

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Камчатский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 3  
от «12» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОБУ «Камчатский  
педагогический колледж»  
от «14» февраля 2025 г.



Е.А. Кудрявцева

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения и объёме подготовки  
по дисциплине «Физическая культура» при освоении  
программ среднего профессионального образования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

г. Петропавловск-Камчатский, 2025

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения и объёме подготовки по дисциплине «Физическая культура» при освоении программ среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет порядок, формы и особенности освоения программы учебной дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

1.3. Положение утверждается педагогический советом Колледжа.

## **II. Цель и задачи**

### **освоения дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ**

2.1. Цель - обеспечение физического развития и укрепление здоровья обучающихся специальной медицинской группы из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Задачи:

- повысить функциональные возможности и резистентность организма;
- способствовать укреплению здоровья и постепенной адаптации организма к физическим нагрузкам;
- развивать физические качества и жизненно важные двигательные

- умения и навыки, сформировать способы контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития;
- способствовать формированию волевых качеств и культуры здоровья, готовности к трудовой деятельности.

### **III. Особенности организации образовательного процесса при освоении инвалидами и лицами с ОВЗ программы по учебной дисциплине «Физическая культура»**

3.1. При освоении инвалидами и лицами с ОВЗ программы по учебной дисциплине «Физическая культура» устанавливается особый порядок проведения занятий с учётом состояния здоровья обучающихся на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ связана с учётом индивидуальных особенностей их здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности.

3.3. Для освоения учебной программы по дисциплине «Физическая культура» на основании документов, подтверждающих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, к началу учебного года формируется список обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинские группы осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности.

3.5. Организуется два вида медицинских групп: специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная). К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной) относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации. К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной) относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

3.6. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой завершается не позднее 10 сентября. Списки обучающихся согласовываются руководителем физической культуры и утверждаются приказом директора Колледжа. Медицинские группы могут комплектоваться



из обучающихся различных специальностей, наполняемость групп может составлять до 20 человек.

3.7. Руководитель физической культуры:

- обеспечивает непосредственное руководство и проведение преподавателями физической культуры учебных занятий;
- рассматривает различные вопросы и предложения обучающихся, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- утверждает тематику рефератов для осуществления контроля.

3.8. Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограниченности здоровья, возможна разработка индивидуальных учебных планов.

#### **IV. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. На первых практических занятиях обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ участвуют в тестировании с целью определения уровня их физической подготовленности и постановки дальнейших задач при освоении учебной дисциплины «Физическая культура».

4.2. Для студентов медицинских групп планируются отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованном спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе; предлагается просмотр спортивных соревнований, участие в организации и проведении соревнований, малоподвижные виды спорта, настольный теннис, шахматы и шашки, занятия на специализированных реабилитационных тренажерах общеукрепляющей направленности.

4.3. Для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

4.4. В зависимости от вида нарушения здоровья обучающихся и степени ограниченности их возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии учебные занятия могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;
- самостоятельные (по заданию и под контролем преподавателя);
- подвижные (адаптивная физическая культура в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе);



- настольные и интеллектуальные виды спорта;
- лекционные занятия по тематике «Здоровьесбережение»;
- ролевые и имитационные игры;
- проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

4.5. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, объективно не имеющих возможности по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», преподавателями должны предоставляться необходимые учебные материалы (в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, практическими заданиями, комплексами упражнений и др.).

4.6. Во время проведения практических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны соблюдаться следующие правила:

- выполнение физической нагрузки по заданию преподавателя должно осуществляться под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- запрет на использование средств и методов физической культуры, противопоказанных при основном и сопутствующих заболеваниях;

- строгий контроль дозировки физической нагрузки во время организованных групповых и индивидуальных занятий;

- использование во время практических занятий только разрешенных и рекомендованных специалистами средств и методов физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности.

4.7. При проведении практических занятий с обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ преподаватель придерживается следующей схемы:

- выдаёт задание по ознакомлению с рекомендованной литературой и необходимые указания по её изучению;

- кратко объясняет, в том числе с использованием современных информационных технологий, методов обучения, а при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений для достижения необходимых результатов;

- даёт индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приёмов и способов;

- обсуждает и корректирует правильность выполнения физических упражнений.

4.8. Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ является обязательным.

4.9. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается наличием медицинской справки. Справка предоставляется для ознакомления преподавателю, хранится у заведующего отделением, на котором числится студент. Формой отчетности у освобожденных обучающихся является реферат по тематике «Здоровьесбережение» или «Физическая реабилитация».

4.10. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального графика посещения занятий.

4.11. В процессе проведения занятий обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут пользоваться необходимыми техническими средствами.

#### **V. Порядок оценивания результатов освоения программы по учебной дисциплине «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Оценивание результатов освоения обучающимися программы по учебной дисциплине «Физическая культура» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа.

5.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках текущего контроля оцениваются по результатам посещения занятий, отметок по теоретическим разделам, тестам, индивидуально выполненной работе, контрольным и зачётным нормативам по физической подготовленности.

5.3. Для оценивания учебной деятельности студента зачётные требования дифференцируются следующим образом:



1) по теоретическому разделу - контрольное тестирование или собеседование по темам рабочей программы;

2) по практическому разделу - тестирование физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

В ходе аттестации учитывается следующее:

- ответы на вопросы теоретического раздела;
- посещение занятий в полном объеме;
- положительная динамика показателей физической подготовленности.

Оценивание при сдаче контрольных нормативов и тестов проводится по шкалам дифференцированных оценок для обучающихся специальной медицинской группы.

5.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачёт на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценивания уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценивания самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре;
- написания рефератов по темам, отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающихся в исследовательскую работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

## **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

6.1. Для работы в медицинских группах, группах интегрированного обучения назначаются преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура», прошедшие специальную курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования.

6.2. Необходимый и достаточный уровень готовности преподавателя осуществлять профессиональную подготовку студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ определяется способностью компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,



установлением их причин;

- проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебной дисциплины или направления профессиональной подготовки;
- оптимальным выбором методов и приёмов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения программы обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- созданием условий для социализации и социально-трудовой интеграции обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура» имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. По итогам освоения программы по учебной дисциплине «Физическая культура» обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и её роли в развитии человека, основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

7.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны знать основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

7.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.