

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Камчатский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 3
от «12» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор КГПОБУ «Камчатский
педагогический колледж»
от «12» февраля 2025 г.

Е.А. Кудрявцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме
для обучающихся из числа инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

г. Петропавловск-Камчатский, 2025

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность психолого-педагогического консилиума как совещательного консультативного объединения руководящих и педагогических работников КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (далее - Колледж), оказывающего квалифицированную помощь обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с целью создания оптимальных условий для их обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППК) создается приказом директора Колледжа.

1.3. Общее руководство работой ППК возлагается на председателя - заместителя директора по учебной работе.

1.4. В своей деятельности ППК руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.5. Деятельность ППК направлена на:

- проведение комплексных междисциплинарных наблюдений за процессом профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, ориентированных на выявление склонностей, способностей и особенностей в развитии обучающихся;

- обсуждение и выбор педагогического инструментария адаптивной направленности для осуществления профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, относящихся к разным нозологическим группам;

- совершенствование валеологической составляющей образовательного пространства колледжа с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- моделирование соответствующих возможностям здоровья индивидуальных образовательных траекторий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- включение родителей (иных законных представителей) в работу по выявлению затруднений и оказанию помощи обучающимся из числа

инвалидов и лиц с ОВЗ, созданию для них необходимых условий при получении профессионального образования.

II. Цель, основополагающие принципы, задачи ППК

2.1. Цель ППК - обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, исходя из реальных возможностей колледжа.

2.2. Основополагающие принципы в работе ППК:

- безусловное положительное принятие обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- уважение личности и опора на положительные качества обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- синергия психолого-педагогических знаний в валеологическом и дидактическом аспектах.

2.3. Задачи ППК:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в колледже) диагностика затруднений и особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие компенсаторных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе профессионального образования;
- определение характера, продолжительности и эффективности адресной помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению общих и профессиональных компетенций в рамках имеющихся в колледже возможностей;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций для преподавателей колледжа по сопровождению профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на основе плановых и ситуативных обследований;
- обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение плановой и ситуативной консультационной отчетности.

III. Структура и организация деятельности ППК

3.1. В состав ППК входят: заместитель директора по учебной работе (председатель ППК), заместитель директора по воспитательной работе (заместитель председателя ППК), педагог-психолог, социальный педагог, секретарь.

В заседаниях ППК могут участвовать заведующие отделениями, классные руководители учебных групп, методисты, родители (иные законные представители), приглашенные специалисты (медицинские работники, представители правоохранительных органов, другие, желательные для обучающихся референтные лица).

3.2. Заседания ППК проводятся под руководством председателя или лица, исполняющего его обязанности.

3.3. Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол ППК оформляется не позднее 3-х рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми членами ППК и другими участниками, присутствовавшими на заседании (Приложение 1).

3.4. Коллегиальное решение ППК, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируется в заключении (Приложение 2). Заключение оформляется и подписывается всеми членами ППК не позднее 7-ми рабочих дней после проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коллегиальное заключение ППК доводится до сведения родителей (иных законных представителей) в течение 3-х дней со дня его оформления. В случае несогласия родителей (иных законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППК они выражают свое мнение в письменной форме, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Коллегиальное заключение ППК доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее 12-ти рабочих дней после проведения заседания.

IV. Режим деятельности ППК

4.1. Периодичность проведения заседаний ППК определяется запросом Колледжа на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Заседания ППК проводятся по мере необходимости. Основаниями для проведения заседаний ППК являются:

- зачисление нового обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- оценка динамики и коррекции обучения;
- внесение (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения;
- отрицательная динамика обучения и развития;
- возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие;
- запросы родителей (иных законных представителей), педагогических работников Колледжа и другие случаи.

4.3. Секретарь ППК по согласованию с председателем заблаговременно информирует членов ППК о предстоящем заседании.

4.4. Проведению заседания ППК предшествует подготовительная работа, включающая в себя всестороннее изучение проблемы. Подготовительная работа организуется председателем ППК, который распределяет поручения между членами ППК, иными сотрудниками Колледжа.

4.5. При проведении ППК учитываются результаты освоения обучающимися содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППК, степень социализации и адаптации обучающихся. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. На заседаниях ППК рассматриваются следующие вопросы:

- уровень развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- динамика развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- уровень освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- утверждение и корректировка комплексного плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление отчетов специалистов о реализации плана сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- утверждение и корректировка плана работы с семьями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. Деятельность специалистов ППК осуществляется бесплатно. Специалисты, включенные в состав ППК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППК, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

V. Права и обязанности членов ППК

5.1. Члены ППК имеют право:

- самостоятельно выбирать научно обоснованные методы, формы и средства взаимодействия с субъектами образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;

- вести просветительскую деятельность по направлению сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.

5.2. Члены ППК обязаны:

- рассматривать вопросы заседаний ППК, выполнять поручения председателя ППК, принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

- оказывать помощь администрации, педагогам, родителям (иным законным представителям) в решении проблем, возникающих в процессе получения профессионального образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- в решении вопросов исходить из интересов обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, задач профессионального образования, работать в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (иных законных представителей).

VI. Ответственность членов ППК

Члены ППК несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученных при обследовании сведений и материалов;
- соблюдение прав и свобод личности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение документации и ее сохранность.

VII. Документация и отчетность ППК

Документация ППК включает в себя (Приложение 3):

- приказ о создании ППК и утверждении его состава на текущий учебный год;
- положение о ППК;
- журнал регистрации заседаний ППК;
- журнал регистрации коллегиальных заключений ППК;
- протоколы заседаний ППК;
- индивидуальные карты обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»**

№ _____

« _____ » _____ 202__ год

Присутствовали:

1. Председатель - заместитель директора по УР (Ф.И.О.)
 2. Заместитель председателя – заместитель директора по ВР (Ф.И.О.)
 3. Секретарь – должность (Ф.И.О.)
 4. Педагог-психолог (Ф.И.О.)
 5. Социальный педагог (Ф.И.О.)
- Приглашены: Ф.И.О. отец/мать и др.

Повестка дня:

- 1.
- 2.

Ход заседания:

- 1.
- 2.

Решение:

- 1.
- 2.

Приложения (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы).

Председатель _____ / _____ / (Ф.И.О.)
Заместитель председателя _____ / _____ / (Ф.И.О.)
Секретарь _____ / _____ / (Ф.И.О.)
Педагог-психолог _____ / _____ / (Ф.И.О.)
Социальный педагог _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Другие, присутствующие на заседании: должность _____ / _____ / Ф.И.О.

**Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»**

Дата « ____ » _____ 202__ года

Общие сведения

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения:

Образовательная программа:

Группа:

Причина направления на ППК:

Коллегиальное заключение

(выводы, об имеющихся у обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса); меры, необходимые для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи).

Рекомендации педагогам:

- 1.
- 2.

Рекомендации родителям (иным законным представителям):

- 1.
- 2.

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы).

Председатель _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Заместитель председателя _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Педагог-психолог _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Социальный педагог _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Секретарь _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Приглашенные: должность _____ / _____ / (Ф.И.О.)

Документация ППК

1. Приказ о создании психолого-педагогического консилиума и утверждении его состава на текущий учебный год.

2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Журнал регистрации заседаний психолого-педагогических консилиумов:

№ п/п	Дата	Тематика заседания*

* Примеры:

- утверждение плана работы ППК;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение комплексного обследования обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обсуждение результатов комплексного обследования обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и др.

4. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогических консилиумов:

№ п/п	ФИО обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения	Коллегиальное заключение (дата, краткое содержание)	Результат обращения

5. Протоколы заседаний психолого-педагогических консилиумов.

6. Индивидуальная карта обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получающего психолого-педагогическое сопровождение.*

**Индивидуальная карта обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получающего психолого-педагогическое сопровождение содержит: результаты комплексного обследования, характеристику или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума, согласие родителей (иных законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение, данные об обучении в группе, данные по коррекционно-развивающей работе.*

Согласие родителей (иных законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования, психолого-педагогическое сопровождение обучающегося специалистами КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

Я, _____
(Ф.И.О.)

(паспорт: номер, серия, кем и когда выдан)

являясь родителем (иным законным представителем) _____

(Ф.И.О. обучающегося, дата рождения, программа профессионального обучения, курс)

выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования, психолого-педагогическое сопровождение моего сына (дочери, подопечного (ой)) специалистами КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

« _____ » _____ 202 ____ г.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)