

Министерство образования и науки Камчатского края

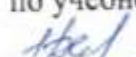
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


А.Ю. Подгорная

«12» декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
 Н.А. Харченко

«01» ноября 2016 г.

Рабочая программа практики «Организация методической работы учителя физической культуры»

ПЦК:	<u>медико-биологических дисциплин,</u>
Направление подготовки:	<u>естествознания и физического воспитания</u>
(специальность)	<u>49.02.01 Физическая культура</u>
Квалификация:	<u>Учитель физической культуры</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291, а также Положения об учебной и производственной практике студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик:

КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

План учебного процесса

Код	Наименование практик (по разделам и видам)	тип практики	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Учебная практика:						
УП. 03	Организация методической работы учителя физической культуры	Р	IV	38		

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и на основании рабочего учебного плана № _____ (20__ г.)

Учебная практика:

Дата заседания:
«__»____ 2016г.

Протокол № _____

УП. 03	Дюбина Т.Ю., зав ОФК	ПЦК медико- биологических дисциплин, естествознания и физического воспитания	Никонова В.Н.
(Код практики)	(Должность, Ф.И.О. составителя, подпись)	(Название кафедры)	(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Рабочая программа принята на заседании медико-биологических дисциплин, цикловой комиссии: естествознания и физического воспитания

(наименование кафедры)

Дата заседания кафедры: «__» _____ 2016 г. Протокол № _____
Председатель ПЦК: Никонова В.Н.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Методический совет колледжа, КГПОБУ «Камчатский педагогический
реализующий ППСЗ колледж», отделение физической
культуры

(наименование института / факультета)
Дата: _____ Протокол № _____ Директор: Подгорная А.Ю.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Отдел практики: _____ Дюбина Т.Ю.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

Методический отдел: _____ Гаврилова В.Ю.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

ЧАСТЬ 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.03

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(Код и название практики согласно рабочему учебному плану)

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

ПМ.03

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

(код раздела)

(Наименование раздела)

1.2. Цель учебной практики - создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения умений и практического опыта по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.3. Задачи учебной практики

- наблюдение, изучение структуры, особенностей содержания и организации методической работы учителя физической культуры в условиях образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском, ведение дневника;
- приобретение умений:
 - анализировать учебно-методические комплекты;
 - разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
 - анализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам физической культуры;
 - создавать презентации;
 - составлять отчеты, выполнять рефераты, доклады;
 - оформлять портфолио педагогических достижений;
 - участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики:

Основные компетенции

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Профессиональные: (ПК)

- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Дополнительные компетенции: (ОК)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение уровня профессионального и личностного роста.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за качество образовательного процесса.

- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4.1. Результаты обязательного (порогового) уровня прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Знать:
- 1) теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 - 2) теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
 - 3) особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
 - 4) концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
 - 5) педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
 - 6) структуру, особенности содержания и организации методической работы учителя физической культуры в условиях образовательных учреждений в г. Петропавловске-Камчатском.
- Уметь:
- 1) анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
 - 2) определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
 - 3) осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
 - 4) определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

1.4.2. Результаты дополнительного (повышенного) уровня прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Знать:
- 1) источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- 2) логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- 3) основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

- Уметь:
- 1) адаптировать имеющиеся методические разработки;
 - 2) готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - 3) с помощью руководителя определять дели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 - 4) использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 - 5) оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 - 6) определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

- Иметь опыт:
- 1) анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
 - 2) изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
 - 3) оформления портфолио педагогических достижений;
 - 4) презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
 - 5) участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.5. Связи учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями):

Дисциплина общепрофессиональная: «Педагогика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», МДК. 01.01. из ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; Профессиональный модуль (ПМ.03) Методическое обеспечение процесса физического воспитания изучается параллельно с профессиональным модулем (ПМ.02) Организация и проведение внеурочной работы и занятий

по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Учебная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ППССЗ: Дисциплина общепрофессиональная: «Педагогика», «Материально-техническое обеспечение физической культуры», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания».

Прохождение данной учебной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ППССЗ по данному направлению подготовки:

- ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- ПП.02. Внеурочная воспитательная работа;
- ПДП. Преддипломная практика.

1.6. Формы проведения учебной практики

- наблюдение и участие в организации методической работы учителя физической культуры в общеобразовательных учреждениях в г. Петропавловске-Камчатском;
- разработка учебно-методических материалов.

1.7. Место проведения учебной практики

Основными базами практики выступают следующие образовательные учреждения:

- муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 36»;
- муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 39» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных дисциплин» г. Петропавловска-Камчатского.

1.8. Структура и содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
<p>Введение</p> <p>1. Знакомство с целями, задачами и программой практики, оформление дневника.</p>	2
<p>Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.</p>	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методических комплектов по физической культуре. 2. Анализ учебно-методических комплексов учителей физической культуры. 3. Разработка страницы учебно-методического комплекса по базовым видам физкультурно-спортивной работы с методикой преподавания (по выбору студента). 4. Изучение и анализ планов работы методического объединения учителей физической культуры. 5. Составление плана работы методического объединения учителей физической культуры. 	
<p>Раздел 2. Создание предметно-развивающей среды спортивного зала</p>	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ различных вариантов паспортов спортивных залов с учетом требований САНПИН. 2. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды. 3. Разработка паспорта спортивного зала. 4. Моделирование предметно – развивающей среды в средней школе, способствующей физическому развитию школьников 	

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физического воспитания детей и молодежи.	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ урока физической культуры с использованием современных образовательных технологий. 2. Изучение требований к обобщению педагогического опыта в области физического воспитания детей и молодежи. 3. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио учителей физической культуры. 4. Анализ педагогической разработки, выполненной учителем физкультуры. 5. Составление и оформление резюме. 	
Раздел 4. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отчета по практике с анализом содержания и организации методической работы учителя физической культуры в общеобразовательных учреждениях в г. Петропавловске-Камчатском. 2. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе. 	
Раздел 5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ урока-проекта по физической культуре. 2. Участие в проектной деятельности в области физического воспитания детей и молодежи. 3. Разработка рекомендаций для учителя физической культуры по организации проектной деятельности школьников. 	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ВСЕГО:	38

1.9. Требования к отчету

- Схема методической работы в общеобразовательных учреждениях в г. Петропавловске-Камчатском.

- Общая характеристика структурных элементов и содержания методической работы в общеобразовательных учреждениях в г. Петропавловске-Камчатском;
- Оформленные приложения к отчету:
 1. Страница учебно-методического комплекса по базовым видам физкультурно-спортивной работы с методикой преподавания (по выбору студента).
 2. План работы методического объединения учителей физической культуры.
 3. Паспорта спортивного зала.
 4. Модель предметно – развивающей среды в средней школе, способствующей физическому развитию школьников.
 5. Резюме.
 6. Рекомендации для учителя физической культуры по организации проектной деятельности школьников.
- Дневник наблюдения.

1.10. Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

1.10.1. Процедура аттестации

К аттестации допускаются студенты, которые выполнили программу практики, подготовили и сдали в определённые сроки отчетную документацию. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта – защита пакета документов, требуемых в п.1.9.

1.10.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

традиционная балльно-рейтинговая

1.11. Критерии выставления оценки за учебную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем, требуемый программой практики; обнаружил умения правильно осуществлять анализ содержания и организации методической работы в условиях образовательных

	учреждений; разрабатывать учебно-методическую документацию, проектировать предметно-развивающую среду спортивного зала; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; принимать участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры
Хорошо	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения анализировать содержание и организацию содержания и организации методической работы в условиях образовательных учреждений, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
Удовлетворительно	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания в содержании и организации методической работы и умения применять их на практике, допускал ошибки в анализе содержания и проектирования учебно-методических материалов в условиях образовательных учреждений, допускал ошибки в их оформлении.
Не удовлетворительно	ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание в содержании и организации методической работы, на низком уровне сформированные умения применять на практике полученные знания, отсутствие умений в оформлении и систематизации учебно-методических материалов в условиях образовательных учреждений,.

В итоговой оценке за учебную практику учитывается степень эффективности проведенных студентом наблюдений и анализа, ответственности, отношение студента к педагогической профессии, к организации методической работы, качество и своевременность представления отчетной документации.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основные источники:

1. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча. – М.: Феникс, 2008. – 472 с.

2. Гриценко Л.И. Теория и методика: личностно-ориентированный подход. – М.: Академия, 2008.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 174с.

5. Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 212 с.

6. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. – М.: Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007.

7. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта.- М.: Аркти, 2007. - 112 с.

8. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2009, С.230 -255.

9. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе.- М.: Каро, 2008.- 128 с.

б) дополнительные источники:

1. Методическая работа в школе. Сост. А.М. Моисеев, М.М. Поташник. - М.: ГУНО, МГИУУ, 2008.- 82 с.

2. Методическая работа в школе. Под ред. Ю.К. Бабанского. – М. ГУНО, МГИУУ, 2008. - 185 с.

3. Методическая служба в школе. Сост. Дмитриева В.Г. и др. - М.: Педагогическое общество России, 2007. - 112 с.

4. Молчанова Т.К., Виноградова Н.К. Составление образовательных программ. - М.: УЦ «Перспектива», 2008. - 116 с.

5. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. - М.: Издательство Мастерство, 2011. - 272 с.

6. Сибирская М.П. Педагогические технологии. - М.: УМЦ по ПО, 2012.- 126 с.

7. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. - М. Издательство Магистр, 2007. - 224 с.

8. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бержнова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 157с.

9. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.В. Моложавенко; под ред. Н.М. Борытко - 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 342с.

10. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. - М.: Каро, 2009. - 160 с.

11. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 256 с.

Периодическая педагогическая литература: Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ сайт <http://1september.ru>: Методические журналы: «Физическая культура и спорт в школе», «Здоровье детей», «Классное руководство и воспитание школьников», «Народное образование» за 2013г. - по настоящее время.

www.sdo-journal.ru – журнал «Дополнительное образование детей».

www.urao.edu – передовые педагогические технологии.

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. ФГОС общего образования.
2. Программы по физической культуре с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) обучающихся.
3. Требования САНПИН к спортивным залам.
4. Паспорт спортивного зала.
5. Планы работы методических объединений учителей физической культуры.

1.14. Методическое обеспечение учебной практики

6. ФГОС общего образования.
7. Программы по физической культуре с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) обучающихся.
8. Требования САНПИН к спортивным залам.
9. Паспорт спортивного зала.
10. Планы работы методических объединений учителей физической культуры.
11. Видеоматериал, иллюстрирующий методическую работу учителей физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

1.15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет, оборудованный мультимедиа техникой с доступом к электронным ресурсам, множительной аппаратурой, сканером, ксероксом.

1.16. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

- Получает программу практики, учебно-методическую документацию;
- Выполняет программу практики в установленные учебным планом-графиком сроки;
- Выполняет полностью правила внутреннего распорядка, правила охраны труда базы практики;
- Отчитывается перед руководителем практики о выполнении заданий в соответствии с программой практики;
- Представляет руководителю практики отчетную документацию в срок не позднее одной недели со дня окончания практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа отчета о прохождении практики
Министерство образования и науки Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отделение: физическая культура
Направление
подготовки
(специальность): 49.02.01 Физическая культура
Квалификация: учитель физической культуры

ОТЧЕТ

о прохождении ... практики

(Полное наименование практики)

Руководитель от колледжа:

Обучающийся:

Курс, группа:

Петропавловск-Камчатский,

20__