

Министерство образования и науки Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа





А.Ю. Подгорная

«12» декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Н.А. Харченко

«01» ноября 2016 г.

Рабочая программа практики «Внеурочная воспитательная работа»

ПЦК:	медико-биологических дисциплин, естествознания и физического воспитания
Направление подготовки:	
(специальность)	49.02.01 Физическая культура
Квалификация:	Учитель физической культуры
Форма обучения:	<u>очная</u>

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291, а также Положения об учебной и производственной практике студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик:

КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

План учебного процесса

Код	Наименование практик (по разделам и видам)	тип практики	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Производственная практика:						
ПП. 02.	Внеурочная воспитательная работа	Р	IV	38		

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и на основании рабочего учебного плана № _____ (20__ г.)

Производственная практика:

Дата заседания:
«__»_____ 2016 г.

ПП. 02.	Дюбина Т.Ю., зав ОФК	ПЦК медико- биологических дисциплин, естествознания и физического воспитания	Никонова В.Н.
(Код практики)	(Должность, Ф.И.О. составителя, подпись)	(Название кафедры)	(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Рабочая программа принята на заседании медико-биологических дисциплин, цикловой комиссии: естествознания и физического воспитания

(наименование кафедры)

Дата заседания кафедры: _____ Протокол № _____

Председатель ПЦК:

Никонова В.Н.

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Методический совет колледжа,
реализующий ППССЗ

КГПОБУ «Камчатский педагогический
колледж», отделение физической
культуры

(наименование института / факультета)

Дата: Протокол №

Директор:

Подгорная А.Ю.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Отдел практики:

Дюбина Т.Ю.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

Методический отдел:

Гаврилова В.Ю.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

ЧАСТЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.02

ВНЕУРОЧНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Код и название практики согласно рабочему учебному плану)

1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ

ПМ.02

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(код раздела)

(Наименование раздела)

1.2. Цель производственной практики – формирование профессиональных умений студентов по организации внеурочной воспитательной работы и планирования физкультурно-спортивной деятельности, подготовка студентов к самостоятельной работе в выбранной специальности.

1.3. Задачи производственной практики:

- адаптация студента к реальным условиям образовательного учреждения;

- составлять программу внеурочных мероприятий и занятий, проводить их и анализировать результаты;
- анализировать планы и организацию деятельности образовательного учреждения;
- определять цели и задачи планирования внеурочной работы и занятий по программам дополнительной подготовки в области физической культуры;
- совершенствование методики работы с родителями учащихся по мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения практики:

❖ Основные компетенции:

Общекультурные: (ОК)

- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

Иные:

- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

❖ Дополнительные компетенции: (ОК)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Иные:

- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические

планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ.

1.4.1. Результаты обязательного (порогового) уровня прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- 2) основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- 3) виды документации, требования к ее оформлению;
- 4) содержание, формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими), как субъектами образовательного процесса.

Уметь:

- 1) планировать деятельность, использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- 2) комплектовать состав кружка, секции или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся;
- 3) планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- 4) дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- 5) организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство.

Владеть:

- 1) определением целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.

1.4.2. Результаты дополнительного (повышенного) уровня прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по

физической культуре;

2) содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

3) особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей;

4) методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации.

Уметь: 1) осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности на занятиях;

2) анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной деятельности..

Владеть: 1) педагогическим наблюдением, диагностикой и интерпретацией полученных результатов.

1.5. Связи практики с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями):

Дисциплины общепрофессиональные: «Психология», «Психология общения», «Педагогика», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Производственная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ППССЗ:

дисциплинах «Психология», «Психология общения», «Педагогика», МДК 02.01. . Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, учебной практике УП.01. «Введение в педагогическую профессию».

Влияние производственной практики на последующую образовательную траекторию обучающегося:

Прохождение данной производственной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ППССЗ по данному направлению подготовки:

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

1.6. Формы проведения производственной практики

Практика внеурочной воспитательной работы, 38 часов (распределено).

1.7. Место проведения производственной практики:

Основными базами практики выступают следующие образовательные учреждения:

- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 36» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 39» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Петропавловска-Камчатского;
- учреждения дополнительного образования Камчатского края.

1.8. Структура и содержание производственной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
Введение 1. Знакомство с целями, задачами и программой практики, оформление дневника. 2. Подготовка папки с образцами и шаблонами схем анализа внеурочных мероприятий и занятий.	4
Раздел 1. Пробные внеурочные мероприятия и занятия <i>Этап 1.</i> Знакомство с календарем физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения, содержанием и формами деятельности. <i>Этап 2.</i> Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ пробных внеурочных мероприятий. <i>Этап 3.</i> Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся.	28 Р
Раздел 2. Формы работы с родителями	
<i>Этап 4.</i> Самостоятельное проведение работы с родителями.	4 Р

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
Введение 1. Знакомство с целями, задачами и программой практики, оформление дневника. 2. Подготовка папки с образцами и шаблонами схем анализа внеурочных мероприятий и занятий.	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ВСЕГО:	38

1.9. Требования к отчету

- Папка с образцами и шаблонами, схемой анализа внеурочного мероприятия.
- Сценарий проведенного внеурочного мероприятия (по выбору обучающегося).
- Формы работы с родителями по выбору студента.
- Дневник наблюдения и самоанализа.
- Отчет о выполнении плана практики.
- Отзыв учителя физической культуры (инструктора физвоспитания) о работе студента–практиканта с рекомендуемой отметкой.

1.10. Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

1.10.1. Процедура аттестации

К аттестации допускаются студенты, которые выполнили программу практики, подготовили и сдали в определённые сроки отчетную документацию. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта – защита пакета документов, требуемых в п.1.9, ответов на вопросы, изучаемые в МДК 02.01.

1.10.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

традиционная балльно-рейтинговая

1.11. Критерии выставления оценки за производственную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем внеурочной работы, требуемый программой практики; обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную внеурочную работу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.
Хорошо	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
Удовлетворительно	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания и умения применять ее в практике, допускал ошибки в планировании и проведении внеурочной работы, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности детей.
Не удовлетворительно	ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать педагогически целесообразную их деятельность.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н.В.Бордовская, А.А.Реан. – СПб.: Питер,2006, Гриф Минобр.
2. Буслаева Е.М. Теория обучения Конспект лекций/Е.М.Буслаева, Л.В.Елисеева, А.С.Зубкова, С.А.Петунин, М.В.Фролова, Е.В.Шарохина, - М.: Эксмо, 2008, Гриф Минобр.

3. Вавилова Л.Н., Панина Т.С. Современные способы активизации обучения. – М.: Посвещение, 2006.
 4. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006, Гриф Минобр.
 5. Педагогика: учеб./Л.П.Крившенко и др.; под ред. Л.П.Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008, Гриф Минобр.
- б) дополнительная литература и другие информационные источники
1. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. – СПб. КАРО, 2007.
 2. Дереклеева Н.И. Классный руководитель: основные направления деятельности. – М.: Верум, 2006.
 3. Дик Н.Ф. Современный справочник классного руководителя в вопросах и ответах. – Ростов: Феникс, 2007.
 4. Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ сайт <http://1september.ru> - Журнал «Классное руководство и воспитание школьников», «Спорт в школе», «Здоровье детей».
 5. Инновации в образовании: понятие, сущность, характеристика и классификация. <http://www.tspu.ru/student/1/innovacl.htm>.
 6. Сайт отдел сопровождения и развития образовательных программ - <http://umu.spbu.ru/>, информационные бюллетени УМУ СПбГУ (<http://edc.pu.ru>).

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. Программа практики.
2. Учебно-методические рекомендации студенту-практиканту.
3. Примерная схема анализа внеурочного мероприятия.
4. Отчётная документация студента–практиканта.
5. Критерии оценки уровня полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.
6. Стандартизированный оценочный лист.

1.14. Методическое обеспечение производственной практики

1. Методические рекомендации для написания сценария внеурочного мероприятия и занятия, требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий;
2. Анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.

1.15. Материально-техническое обеспечение производственной практики Кабинет теории и методики физического воспитания и внеурочной

работы и дополнительного образования в области физической культуры оборудованный мультимедиа техникой с доступом к электронным ресурсам, множительной аппаратурой, сканером, ксероксом, видеокамерой.

1.16. Обязанности обучающегося во время прохождения производственной практики

- Получает программу практики, учебно-методическую документацию;
- Выполняет программу практики в установленные учебным планом-графиком сроки (примечание: замена сроков практики производится только с разрешения директора);
- Принимает участие в установочных и итоговых конференциях (в начале и конце практики);
- Выполняет полностью правила внутреннего распорядка, правила охраны труда базы практики;
- Отчитывается перед руководителем практики о выполнении заданий в соответствии с программой практики;
- Представляет руководителю практики отчетную документацию в срок не позднее одной недели со дня окончания практики.

Обучающийся:

Курс, группа:

Петропавловск-Камчатский,

20__