

Аннотация к программе ПМ.04.Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса - МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования - через овладение следующими профессиональными компетенциями: выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; создавать в кабинете предметно-развивающую среду; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в курсе дополнительного профессионального образования для организации повышения квалификации педагогических кадров начального общего образования на базе среднего и высшего педагогического образования с опытом работы в системе начального общего образования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных учащихся; изучения и

анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: планировать обучение и воспитание младших школьников; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; создавать в кабинете предметно-развивающую среду; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; требования к оформлению документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 145 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов; самостоятельной работы обучающегося – 47 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.