

## **Аннотация к программе ПМ.03.Классное руководство**

Программа профессионального модуля «Классное руководство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса - МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования через овладение следующими профессиональными компетенциями: проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты, определять цели и задачи, планировать внеклассную работу, проводить внеклассные мероприятия; анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий; определять цели и задачи, планировать работу с родителями, обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания, анализировать результаты работы с родителями, координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; составления и анализа планов организации деятельности классного руководителя, изучения особенностей семейного воспитания; обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

В ходе освоения профессионального модуля должен уметь: выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять и анализировать программу педагогического наблюдения, формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды

общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.

В ходе освоения профессионального модуля должен знать: теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации младших школьников; условия развития ученического самоуправления в начальной школе, особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; способы диагностики результатов воспитания; методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; логику анализа деятельности классного руководителя.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.