

Аннотация к программе ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Программа учебной дисциплины «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, дисциплины, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Профессиональный модуль состоит из следующих междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности (математика, русский язык, естествознание); МДК 02.02. Психолого-педагогическое сопровождение организации внеурочной деятельности и общения младших школьников; МДК 02.03. Основы организации внеурочной работы гражданско-патриотической и социально--значимой деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования через овладение следующих профессиональных компетенций: определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия; проводить внеурочные занятия; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий; вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных

интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

В ходе освоения профессионального модуля должен обучающийся должен уметь: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими) подбирать и использовать на занятии дидактические материалы и пр.

Обучающийся должен знать и понимать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; особенности общения младших школьников; методы, приемы и формы организации общения младших школьников; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 113 часов; самостоятельной работы обучающегося – 57 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.