

## **Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.07.Краеведение**

Программа учебной дисциплины «Краеведение» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: объяснять: разнообразие полезных ископаемых; причины современной вулканической деятельности и процессов с ней связанных (землетрясений, наличие термальных вод); особенности климата; особенности растительного и животного мира; большое количество охраняемых территорий; прогнозировать: последствия антропогенного загрязнения природы; применять на практике: основные знания, умения в профессиональной деятельности (на уроках, изучающих природу); правила поведения при землетрясениях; правила купания в термальных водах; правила поведения в природе (отношение к растениям, животным); знания для оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на природу; использовать термины; пользоваться: различными источниками знаний (книгами, атласом, настенными картами, картинками, таблицами).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные краеведческие понятия и термины; особенности экономико-географического положения Камчатского края; краткую историю освоения Камчатки, вклад В. Атласова, С. Крашенинникова в её изучение; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; основные формы рельефа, группы вулканов, важнейшие горячие источники; особенности климата; особенности водных ресурсов (морей, крупных рек, озер); особенности растительного и животного мира; наиболее значимые охраняемые территории.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов. Итоговая аттестация предусмотрена в форме зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

