

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

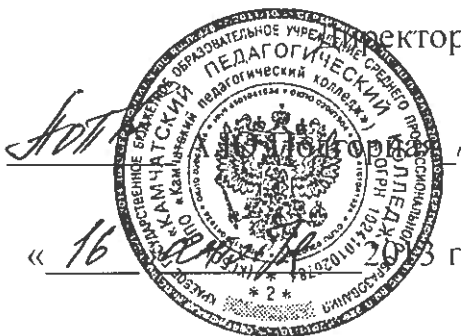
На методическом совете

Зам. директора по УВР

Протокол №1 от Мф /О.Н.Маркеленкова/

« 09 » 09 2013 г.

« 12 » 09 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
название программы  
«Комплексный анализ текста»

Класс: 11

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: (Ф.И.О., должность автора)

Косенко О.Д., сетевой педагог

Шляпина Е.А., сетевой педагог

Петропавловск-Камчатский  
2013 год

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования «Комплексная работа с текстом» рассчитана на обучающихся 11 класса общеобразовательной школы.

✓ **Направленность:** программа предназначена для углубления знаний по русскому языку с целью качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ: формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания; культуроведческая компетентность, обеспечивающая осознание русской языковой картины мира, овладение культурой межнационального общения.

✓ **Новизна и актуальность:** введение единого государственного экзамена по русскому языку с целью создания системы объективной оценки подготовленности выпускников заставило пересмотреть программу обучения учащихся старших классов, обратив особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о лингвистике как науке; знаний признаков и особенностей употребления в речи основных единиц языка; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, передачи содержания текста и создания собственного высказывания. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

✓ **Цель программы:** развитие коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой деятельности; воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; развитие способности адаптироваться к изменяющейся социокультурной среде, готовности к осознанному выбору профессии; совершенствование общеучебных, интеллектуальных, организационных, информационных знаний и умений.

#### **Задачи программы:**

##### Образовательные.

- обобщить знания и умения учащихся в определении основных понятий раздела русского языка-синтаксиса;
- познакомить с трудными темами «Синтаксиса»;
- познакомить с алгоритмом формальных показателей постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях.

##### Развивающие:

- развить и закрепить навыки умелого использования в речи учащихся

орфоэпических, грамматических норм;

-развивать навыки использования изобразительно-выразительных средств языка в собственной речи учащихся;

-развивать навыки комплексного анализа текстов разных стилей и типов;

-развивать творческие способности учащихся путем создания собственных текстов- рассуждений и эссе.

#### Воспитательные:

-воспитывать чувство любви и уважения к родному языку;

-воспитывать стремление к борьбе за чистоту русского языка.

*Для реализации этих задач необходимо:*

-систематизировать знания учащихся по разным разделам русского языка;

-углубить теоретические знания о видах речи, способах создания текстов, о требованиях, предъявляемых к устной и письменной речи, об особенностях строения текстов разных стилей и типов;

-совершенствовать у школьников умения и навыки анализа текстов разных стилей и создавать эссе и сочинения- рассуждения на основе прочитанных и проанализированных;

-подготовить учащихся к выбору профессии;

-совершенствовать навыки самоорганизации и саморазвития.

**Отличительной особенностью** данной программы является дальнейшее развитие коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

**Реализация программы предусматривает использование следующих методов:**

- словесных

- наглядных (ОК, таблицы)

- практических

- репродуктивных

- исследовательских

- творческих

- дифференцированных

- интеграции

-контроля и самоконтроля

**Приемы обучения:**

- беседа;
- устный и письменный анализ текстов;
- создание собственных текстов;
- пересказ;

Программа дополнительного образования «Комплексная работа с текстом» предполагает дальнейшее развитие у учащихся лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

### **Программа предусматривает формирование следующих умений и навыков:**

#### Учащиеся должны знать:

- выразительные возможности и стилистические ресурсы русского языка;
- закономерности построения текста;
- нормы современного русского литературного языка;
- требования к письменной речи;
- алгоритм постановки знаков препинания в ПП и СП.

#### Учащиеся должны уметь:

- создавать письменные тексты типа эссе и сочинений- рассуждений;
- использовать лексическую и грамматическую синонимию;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного языка;
- проводить комплексный анализ текстов.

**Программа дополнительного образования «Комплексная работа с текстом»** базируется на концепции профильного обучения, она повышает речевую и письменную грамотность, социальную активность учащихся.

Программа связана с такими разделами языка как «Фонетика и орфоэпия», «Грамматика», «Стилистика», «Культура речи», а также с теорией языка.

Программа помогает в подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ.

**Программа рассчитана на 1 год обучения**

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы-16-17 лет.**

### **Формы подведения итогов:**

- творческие работы, контрольные тесты, опорные конспекты, презентации.

### Учебно - тематический план. 11 класс

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Введение. Задачи обучения	1		1
2.	Синтаксис. Трудные темы. Практическая работа: «Определи стиль и тип речи».		1	1
3.	Простое предложение.	1		1
4.	Обособленные члены предложения. Работа с текстом. Алгоритм обособления определений. Синтаксический разбор предложения. Тест по типу заданий А.		1	1
5.	Алгоритм обособления приложений. Сокращение текста.		1	1
6.	Разновидности творческих работ. Алгоритм обособления сравнительных оборотов. Тест: «Обособление определений и приложений».		1	1
7.	Простое осложненное предложение. Письменный текст.	1		1
8.	Однородные члены предложения.	1		1
9.	Обращения, вводные слова и вводные предложения. Тест по типу заданий А		1	1
10.	Изобразительно- выразительные средства. Особенности письменной речи. Практическая работа: «Определи тип и стиль речи».		1	1
11.	Прямая речь. Оформление цитирования. Тест по теме: «Простое предложение».		1	1
12.	Подготовка письменного текста: выбор темы , отбор фактического материала. Лексические средства описания текста Лексические и речевые средства организации связного текста	1		1
13.	Сложносочиненное предложение. Практическая работа: «Способы связи ССП»		1	1
14.	Сложноподчиненное предложение. Алгоритм формальных показателей постановки знаков препинания в ССП.	1		1
15.	Тест по теме: «Знаки препинания в ССП.»		1	1

	Тест по типу заданий В.			
16.	Письменная работа: составление плана, композиция работы, типы зачинов и концовок.		1	1
17.	Алгоритм постановки тире и двоеточия в простом и сложном предложении. Тест по теме: «Тире и двоеточие в простом и сложном предложении».		1	1
18.	Требования к письменной речи: точность. Практическая работа: «Определи тип и стиль речи».		1	1
19.	Требования к письменной речи: логичность как качество речи. Конструктивные приемы организации текста	1		1
20.	Требования к письменной речи: выразительность. Требования к письменной речи: правильность.	1		1
21.	Нормы языка. Виды норм языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	1		1
22.	Культура речи: акцентологические нормы. Тест по типу заданий В.		1	1
23.	Культура речи: лексические нормы. Алгоритм постановки знаков препинания СПП.	1		1
24.	Культура речи: морфологические нормы. Тест по теме: «Знаки препинания в СПП».		1	1
25.	Культура речи: синтаксические нормы. Тест по типу заданий В.		1	1
26.	Синтаксическая синонимия и ее роль для создания выразительности речи. Работа с текстами.	1		1
27.	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текстов.	1		1
28.	Практическая работа: «Определи тип и стиль речи».		1	1
29.	Тест по теме: «Знаки препинания ИП и СП».		1	1
30.	Творческая работа: создание текста в жанре эссе.		1	1
31.	Работа с микротекстами. Тест по типу заданий		1	1

	А и В.			
32.	Творческая работа: создание текста типа рассуждения.		1	1
33.	Творческая работа: создание текста типа рассуждения.		1	1
34.	Контрольный тест по типу ЕГЭ.		1	1
	Итого	12	22	34

## Содержание программы.

1.Введение (1 час)

2.Синтаксис (2 часа) Повторение основных синтаксических единиц

3.Обособленные члены предложения. Работа с текстом (3 часа) Обособление — средство украшения текста; создание текстов с предложениями с обособленными членами

4.Простое осложненное предложение (6 часов) Основные способы осложнения предложения

5.ССП (4 часа) Сложносочинённое предложение; средства связи, знаки препинания между его частями

6.Знакомство с требованиями к письменной речи и конструктивными приемами организации текста предполагается в теме «Требования к письменной речи».( 6 часов)

7.Нормы языка. СПП. (5 часов) Сложноподчинённое предложение; средства связи, знаки препинания между его частями

8.Синтаксическая синонимия и ее роль для создания выразительности речи. Работа с текстами (7 часов) Виды синтаксической синонимии; работа с текстом по выявлению синтаксической синонимии

## Методическое обеспечение программы

Компьютер, электронные курсы, образовательные сайты:

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>; <http://www.school.edu.ru/default.asp>;

<http://ege.edu.ru/ru/errors/404/index.php>

<http://www.gramota.ru/>.

## Список литературы

1.Т.А.Кудинова.Трудности ЕГЭ по русскому языку. Ростов-на-Дону. «Феникс»,2004.

2. О. Мазнева. Экзаменационные вопросы и ответы. Русский язык. 9 и 11 классы. М. «АСТ-ПРЕСС», 1999.
3. Т. М. Пахнова. Сборник текстов для комплексного анализа. М., «Дрофа», 2002.
4. Б. Т. Панов. Внеклассная работа по русскому языку. М. «Просвещение», 1980.
5. З. Ф. Ульченко. Диктанты с изменением текста. М. «Просвещение», 2000.
6. И. Д. Мороз. Виды изложений и методика их проведения. М. «Просвещение», 2003 г.
7. Н. А. Пленкин. Изложение с языковым разбором текста. М. «Просвещение». 1999 г.