

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
На методическом совете	Зам. директора по УВР	Директор
Протокол №1 от	<u>М.Ф. О.Н.Маркеленкова</u>	<u>А.Ю. Подгорная</u>
« 09 » 09 2013 г.	« 10 » 09 2013 г.	« 10 » 09 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«How to Say It?» (Как это сказать?)

(наименование программы)

Класс: 9,10

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: учитель английского языка

Васильева Елена Александровна

Петропавловск-Камчатский

2013 год

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «От азов к совершенству» на английском языке имеет **социально-педагогическую направленность**. Уровень освоения программы – общеразвивающий, обучающий.

Новизна и актуальность программы заключается в том, что реализация данной программы должна обеспечить более высокий уровень автоматизации умений и навыков говорения. Считаю, что существующие учебники по английскому языку для общеобразовательных школ недостаточно способствуют решению данных задач, в них недостаточно представлены типичные коммуникативные ситуации, и учащиеся, овладев в достаточной мере грамматическими навыками, не знают, что сказать в элементарных ситуациях общения. Преимущество данной программы перед аналогичными заключается в том, что она предполагает интенсивную речевую практику, поэтапность формирования речевых умений, комплексность материала. Тематика и содержание курса своевременны и способствуют реализации задач, поставленных перед общеобразовательной школой государственной программой по английскому языку.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, процесс обучения иностранным языкам призван сформировать у учащихся способность участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур, совершенствоваться в иностранном языке и использовать его для углубления своих знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни.

Целью данной программы является формирование устойчивого интереса учащихся к изучению иностранного языка через активизацию процесса обучения.

В процессе осуществления программы решаются следующие **задачи**.

1. расширить и углубить знания учащихся по английскому языку в области употребления лексики, речевых клише, овладения основными типами интонации английского предложения, стратегий речевого поведения;
2. формировать навыки самостоятельной и поисково-исследовательской работы по изучению особенностей культуры другой англо-говорящей страны;
3. воспитывать уважение к культуре другой страны.

Отличительной особенностью программы является ее модульное построение. Отдельные модули программы являются логически завершенными, что позволяет реализовывать ее как полностью (в объеме 34 часов учебной нагрузки), так и частично по отдельно выбранным учителем модулям в меньшем объеме учебного времени.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 14-16 лет (9,10 класс). Программа рассчитана на 1 год обучения (35 часов).

Срок реализации данной программы составляет один год (35 часов).

Формы организации занятий.

Используются различные формы организации занятий:

- групповые
- индивидуальные
- в парах
- практические
- тесты
- игры, в том числе и ролевые игр.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

К концу учебного года дети должны:

знать:

- способы привлечения внимания знакомых и незнакомых людей;

- названия стран и национальностей;
- различия в произношении и написании ряда слов в Британском и Американском вариантах английского языка;
- различные сокращения в географических названиях;
- различия в обозначении размеров одежды и обуви в Европе, Америке, Соединенном Королевстве;
- денежные единицы в США и Англии;
- типичные блюда английской и американской кухни;
- лексику по данным темам.

уметь:

- употреблять в диалогической речи лексику по темам;
- заполнять таможенную декларацию, карточку гостя;
- заказывать еду в ресторане;
- заказать номер в гостинице;
- совершить правильную покупку;
- ориентироваться по карте в незнакомом городе;
- обратиться к незнакомому/знакомому человеку с просьбой объяснить путь;
- объясниться с доктором по поводу плохого самочувствия.

Формы подведения итогов реализации программы:

Контроль усвоения материала курса осуществляется на промежуточном этапе в процессе прохождения каждой темы и в конце каждого раздела (итоговый контроль). Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование различных текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах. Каждый учащийся должен получить необходимое количество баллов по каждому виду деятельности для допуска к итоговому контролю (зачету). В случае успешной сдачи всех трех зачетов учащиеся получают сертификат о прохождении курса.

1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Теоретичес- кие занятия	Практичес- кие занятия	Кол-во часов
1	Excuse me. Извинение.	1	2	3
2	What is your Name? Как вас зовут?	1	1	2
3	What country are you from? Из какой вы страны?		1	1
4	Greetings. Приветствия.		1	1
5	Progress Check Lesson. Урок проверки знаний.		1	1
6	The Weather. Погода.	1	1	2
7	Finding One's Way about Town. Ориентация в городе.		1	1
8	Please – the most important word in English. Пожалуйста – самое важное слово в английском.		1	1
9	Shopping. Покупки.	1	2	3
10	At a Restaurant. В ресторане.	1	1	2
11	Staying at a Hotel. В отеле.	1	1	2
12	At the Doctor's. На приеме у врача.	1	1	2
13	Revision Lesson. Урок-повторение по пройденным темам.		2	2
14	American English – British American Differences. Разница между британским и американским английским.	1	1	2
15	Arrival, Airport. Аэропорт. Прибытие.	1	1	2

16	Means of communication. Средства связи.		1	1
17	Getting about Town. Передвижение по городу.	1	1	2
18	Food. Еда.	1	1	2
19	Money and Paying. Деньги и средства оплаты.		1	1
20	Revision Lesson. Урок-повторение.		2	2
	Всего:	11	24	35

III. Содержание программы

Название темы	Содержание урока
Excuse me. Извинение.	Инсценирование диалога
What is your Name? Как вас зовут?	Ролевая игра
What country are you from? Из какой ты страны?	Разгадывание кроссворда
Greetings. Приветствия.	Компьютерное тестирование
Progress Check Lesson. Урок проверки знаний.	Ролевая игра "You are an exchange student and arrive in London to improve your English. Nobody meets you at the airport. Your task is to find your host family and introduce yourself."
The Weather. Погода.	Составление и инсценирование диалога, контроль навыков аудирования
Finding One's Way about Town. Ориентация в городе.	Ролевая игра, контроль усвоения лексики с помощью компьютерной игры.
Please – the most important word in English. Пожалуйста – самое важное Shopping. Покупки.	Тест Составление и инсценирование диалога, ролевая игра

At a Restaurant. В ресторане.	Разгадывание кроссворда, контроль навыков аудирования, ролевая игра.
Staying at a Hotel. В отеле.	Заполнение карточки гостя; нахождение соответствий
At the Doctor's. На приеме у врача.	Контроль усвоения лексики с помощью компьютерной игры
Revision Lesson. Урок-повторение по пройденным темам.	Ролевая игра "Late at night you arrive at the hotel where you have reserved a room/ The sleepy reception clerk says he can't find your reservation and the hotel is full. He says you had better wait till morning."
American English – British American Differences. Разница между британским и американским английским.	Тест
Arrival, Airport. Аэропорт. Прибытие.	Заполнение таможенной декларации.
Means of communication. Средства связи.	Нахождение объекта по карте
Getting about Town. Передвижение по городу.	Тест, ролевая игра
Food. Еда.	Контроль навыков аудирования, контроль усвоения лексики с помощью, компьютерной игры, составление и инсценирование диалога, Мини-проекты «Меню типичног, английского/американского ресторанов»
Money and Paying. Деньги и средства оплаты.	Викторина
Revision Lesson. Урок-повторение.	Викторина «Что ты знаешь об англо- говорящих странах?»

IV. Методическое обеспечение образовательной программы.

Формы занятий.

Занятия проходят в традиционной и нетрадиционной форме. Среди нетрадиционных форм используются метод проектов, игры, конкурсы, творческие работы и т. д. Нетрадиционные формы занятий реализуются, как правило, после изучения темы или нескольких тем. Такие уроки проходят в необычной обстановке, которая, снимает психологический барьер, возникающий из-за боязни совершить ошибку в обыкновенной обстановке.

Развитию познавательных интересов способствуют разнообразие видов деятельности (чтение, аудирование, письмо, ролевые игры), создание ситуации достижения успеха.

Дидактический материал.

- тесты
- карты
- игры
- сценарии
- грамматические таблицы
- электронные ресурсы
- системы упражнений

Техническое оснащение занятий.

Занятия проводятся дистанционно с использованием программы Skype . На занятиях применяются электронные грамматические таблицы, таблицы по обучению чтению, лингвистические компьютерные игры, материал по страноведению, аудио- и видеозаписи.

Список используемой литературы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (иностраный язык). – М.: АСТ – Астрель, 2004
2. Примерные программы по иностранным языкам (английский язык). – М.: АСТ – Астрель, 2004
3. Методические рекомендации к проведению итоговой аттестации по иностранному языку в 9-м классе (Вестник образования России, март № 6, 2007).
4. УМК “Enjoy English” для 5 – 9 классов (под ред. М.З.Биболевой) - Обнинск: Титул, 2006
5. УМК “Happy English.ru” для 8 класса (под ред. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман) – Обнинск: Титул, 2007
6. Conversation Gambits. Разговорные клише в английском языке. Учебное пособие. Обнинск: Титул, 2001
7. Popculture. Поп – культура. Учебное пособие. №№ 1, 2, 3. Обнинск: титул, 2003
8. Ideas and Issues. Intermediate. Обнинск: Титул, *Chancereel*.
9. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справочное пособие. Минск: “Вышэйшая школа, 1999
10. Effective Techniques for English Conversation Groups. Julia M. Dobson, USIA, 1997.
11. Welcome to Britain. Добро пожаловать в Британию. Обнинск: Титул, 1997
12. Speak Out. Crazy English. М.: Глосса – Пресс.
13. Speak Out. Hot Issues. М.: Глосса – Пресс.
14. Speak Out. What Are the British Like. М.: Глосса – Пресс.
15. Speak Out. Let’s Go to London. М.: Глосса – Пресс.
16. Speak Out. №№ 54, 56 М.: Глосса – Пресс.