

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

На методическом совете

Протокол №1 от

«\_09\_»\_\_09\_\_2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

*Мар* /О.Н.Маркеленкова/

«\_10\_»\_\_09\_\_2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Увлекательный мир информатики»

Класс: \_\_2-3\_\_

Срок реализации: \_\_1 год\_\_

Разработчик программы: Букач Ирина Александровна,  
преподаватель информатики

Петропавловск-Камчатский  
2013 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** данной дополнительной образовательной программы – естественно - научная.

**Новизна** программы объединения дополнительного образования заключается в том, что она построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации: научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

**Актуальность** дополнительной образовательной программы состоит в том, что она поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся. Предлагаемая программа «Увлекательный мир информатики» предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что реализация программы подготавливает обучаемых к успешному овладению таких предметов, как информатика, математика, физика, химия и направлена на развитие логического мышления. Формирует общеучебные умения и способность к интеллектуальной деятельности на основе методов информатики. Усиливает междисциплинарные связи в школьном образовании. Развивает познавательных, интеллектуальные и творческие способности учащихся.

### **Цель данного курса:**

Формирование у обучаемых навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

### **Задачи:**

- формировать умение использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- Формировать навыки решения логических задач;
- повысить интерес к предмету.

### **Отличительные особенности данной программы:**

Каждый раздел курса строится так, чтобы в нем содержались основные теоретические сведения, задания обучающего и контролирующего характера. Акцент делается на практическое обучение методам, приемам работы с компьютером.

*Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа – 2 класс.*

*Срок реализации - 1 год.*

*Формы и режим занятий:*

Занятия проводятся дистанционно, 1 раз в неделю. Основные формы организации учебных занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- самостоятельные работы.

Основной тип занятий комбинированный. С учетом возрастных особенностей младших школьников, все понятия курса вводятся на наглядных и доступных детям

графических и телесных примерах. Содержание всех понятий раскрывается в ходе решения ребенком большого числа задач.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

*На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:*

- ◆ Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого.
- ◆ использование форм и фонов из библиотеки ПервоЛого3.0,
- ◆ создание коллажа из форм и фонов.
- ◆ создание новых форм из своих рисунков.
- ◆ создание простой анимации командами черепашки.
- ◆ поиск рисунков в Интернете.
- ◆ импорт рисунков в ПервоЛого.

### ***Способы определения результативности обучения:***

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные практические проверочные работы. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ. Присутствует качественная оценка деятельности.

*Качественная оценка* базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по алгебре в новой форме аттестации).

*Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:*

- творческие работы;

## Учебно-тематический план

Название модуля	Содержание материала	Кол-во часов	Теория	Практика
1. Уроки вводного повторения	1. Раскрашиваем цветом и шаблонами заливки.	2	0,5	1,5
2. Записываем звук.	1. Записываем звук в программе ПервоЛого.	1	0,5	0,5
3. Работа с текстом. Библиотека форм и фонов черепашки.	1. Рассказ по картинкам. Работа с текстом.  2. Создаем картины из форм черепашки. Библиотека фонов и форм.	2	0,5	0,75 0,75
4. Работа над проектами.	1. Проект «Скороговорки». Работа с текстом, звуком, графическим редактором.  2.. Проект «Осенняя открытка».  3. Проект «Моя семья и место, где я живу ».  4. Проект «Новогодняя открытка».	2		2,5 1,5 2,5 2

Название модуля	Содержание материала	Кол-во часов	Теория	Практика
4. Работа над проектами.	5. Проект «Календарь».			1
	6. Проект «Часы. Мой распорядок дня».		0,5	2
	7. Проект «Моя загадка».			1,5
	8. Проект «Удивительный мир ».		1	4
	9. Проект «Приключение Мюнхаузена».		1	2,5
	10. Проект «Московские дворики».			2
	11. Проект «День Победы».			1,5
	11. Проект «Веселые задачи.			1,5
	12. Проект «Мы умеем...».			
Итого		34	6	28

## Содержание программы

1. Уроки вводного повторения
2. Работа с текстом, графикой и звуковыми файлами.
3. Работа с объектами (кнопки, текстовые окна, формы, графические и звуковые)
4. Работа с Исполнителем-черепашкой
5. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
6. Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого.
7. использование форм и фонов из библиотеки ПервоЛого3.0.
8. создание коллажа из форм и фонов.

9. создание новых форм из своих рисунков.
10. создание простой анимации командами черепашки.
11. поиск рисунков в Интернете.
12. импорт рисунков в ПервоЛого.

## **Методическое обеспечение программы:**

Интернет

Персональный компьютер

Компьютерная среда «ПервоЛого»

Интернет - ресурсы сайта <http://kamchatka.home-edu.ru>;

Дидактические материалы основаны на литературе, указанной ниже.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. «ПервоЛого 3.0» справочно пособие. Институт Новых Теннологий, под ред. С.Ф Сопрунова, А.С. Ушакова, Е.И. Яковлевой, 2004
2. «ЛогоМиры 3.0» сборник методических материалов Институт Новых Теннологий, под ред. И.Н. Яковлев, Е.И. Яковлевой, 2008
3. Программа курса информатики для начальной школы по комплекту учебных пособий А. Л. СЕМЕНОВ и др. "ИНФОРМАТИКА" с включением элементов информационных технологий, информационной культуры и социальной информатики.
4. Программа курса информатики для начальной школы по комплекту учебных пособий А. Л. СЕМЕНОВ и др. "ИНФОРМАТИКА" с включением элементов информационных технологий, информационной культуры и социальной информатики.