

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО), входящим в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050144 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Разработчики:

Шевлякова Лидия Викторовна, преподаватель общественных дисциплин КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Борисенко Инна Михайловна, преподаватель общественных дисциплин КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

номер

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050144 Дошкольное образование.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения правового обеспечения профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования, при подготовке студентов и учителей начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста, учителей физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и

основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	13
информационные сообщения	20
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с другими дисциплинами. Предмет и содержание правового регулирования в образовании.	2	2
Раздел 1. КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА		8	
Тема 1.1. Общая характеристика Конституции РФ	Содержание учебного материала: История российской Конституции. Принципы организации гражданского общества РФ. Принципы организации государственной власти в России.	4	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационные сообщения по теме: «Местное самоуправление. Особенности реализации деятельности органов местного самоуправления в Камчатском крае».	4	
Тема 1.2. Конституционно- правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала: Экономические, политические, гражданские и социальные права граждан России. Обязанности граждан. Правовые гарантии осуществления прав и свобод по Конституции РФ. Механизм реализации прав человека в РФ.	4	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ средств массовой информации по вопросу защиты	4	

	прав человека и гражданина в РФ.		
Раздел 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ		14	
Тема 2.1. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала: Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.	6	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ документов: «Федеральная целевая программа развития образования», «Концепция модернизации российского образования».	4	
Тема 2.2. Правовые аспекты педагогических правоотношений	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	8	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационные сообщения: «Особенности правового статуса работника образовательного учреждения».	4	
Раздел 3. ПРАВОВОЕ		20	

РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ			
Тема 3.1. Трудоустройство. Трудовой договор	Содержание учебного материала: Сущность трудовых отношений в системе образования. Общая характеристика трудового договора. Особенности заключения трудового договора для педагогических работников. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования Российской Федерации. Порядок приема на работу. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	8	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: Подготовка документов к прохождению аттестации. Составление трудового договора с образовательным учреждением.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с образцом коллективного договора в образовательном учреждении.	3	
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала: Рабочее время. Рабочая неделя: нормальная, сокращенная, неполная. Гибкий режим рабочего времени и его регламентация по ТК РФ. Рабочий день (смена) и его продолжительность для отдельных категорий работников. Время отдыха и его регламентация по ТК РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений.	4	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационное сообщение по теме: «Нерабочие праздничные дни, продолжительность и порядок предоставления отпусков отдельным категориям работников».	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:		

Дисциплина труда	Правила внутреннего распорядка. Понятие трудовой дисциплины. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды и порядок их применения к педагогическим работникам.	2	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационное сообщение по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательного учреждения».	4	
Раздел 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ		10	
Тема 4.1. Общая характеристика административного права РФ	Содержание учебного материала: Понятие административного законодательства. Виды управленческих отношений. Понятие субъектов административного права. Права граждан в административных отношениях. Органы исполнительной власти.	4	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Органы управления образованием. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением. Управление негосударственным образовательным учреждением».	2	
Тема 4.2. Административная ответственность	Содержание учебного материала: Понятие административной ответственности и ее виды. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения и его виды. Порядок наложения административных взысканий. Сроки взысканий. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Формы	6	3

	самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения		
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	----	
Раздел 5. НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАРУШЕННЫХ ПРАВ		10	
Тема 5.1. Общая характеристика юридической ответственности	Содержание учебного материала: Понятия правонарушения и его юридический состав. Виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав преступления. Понятие, виды преступлений и их характеристика. Понятие и принципы уголовной ответственности. Юридические основания и возраст наступления уголовной ответственности. Особенности освобождения от уголовной ответственности.	4	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационное сообщение по теме: «Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: халатность, нарушение правил труда, получение взятки».	4	
Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала: Судебная защита прав работников образования. Индивидуальные трудовые споры. Основания обращения в суд работников образования. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты. Рассмотрение коллективных трудовых споров в суде.	4	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: Составление исковых заявлений в суд, в прокуратуру.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	----	
Контрольная работа		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Учебно-методическая литература по правовому обеспечению профессиональной деятельности (учебники, дидактические материалы, нормативно-правовые акты, справочная литература).
4. Демонстрационный стенд для оформления выставок.
5. Экран проекционный (антибликовый) 1,5 х 1,5 м.
6. Печатные пособия:
таблицы по отраслям российского законодательства.
7. Экранно-звуковые средства:
компакт-диски для компьютера.
8. Программное обеспечение для компьютера.
9. Технические средства обучения:
копировальный аппарат,
сканер,
видеопроекторная аппаратура,
телевизионный приёмник с DVD-плеером,
мультимедийный проектор,
ноутбук (ПК).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Для преподавателей:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Норма, 2009.
2. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М.: Издательство «Проспект Велби», 2007.
3. Гражданское право. Учебник. В 2 т. / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – М.: Издательство «Волтерс-Клувер», 2007.
4. Алехина С.А., Блажеев В.В., Боннер А.Т. Гражданское процессуальное право. / Под ред. М.С. Шакарян. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
5. Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М.: Юрайт, 2006.
6. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. Комментарии законодательства. Судебная практика. Практическое пособие. – М.: КноРус, 2011.
7. Курноскина Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М.: Вершина, 2006.
8. Международная защита прав и свобод человека. – М.: Юридическая литература, 2007.
9. Муниципальное право. – М.: Проспект, 2007.
10. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М.: Юриспруденция, 2007.

11. Расстригина Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М.: Финансовая газета, 2007.
12. Нечаева А.М. Семейное право. Учебник для техникумов и вузов. – М.: Юрайт, 2011.
13. Летушева Н.И. Теория государства и права: учебник для СПО. – М.: Академия, 2009.
14. Васин В.Н., Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для СПО. – М.: Академия, 2007.
15. Уголовное право. – М.: Академия, 2007.
16. Уголовное процессуальное право. – М.: Юристъ, 2007.
17. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2008.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 . № 3266-1 «Об образовании» (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);• механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);• характеризовать: основные черты	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- решения правовых задач;- анализа правовых ситуаций;- контрольных работ;- тестирования (задания на объяснение понятий, терминов, характерных признаков явлений; задания на объяснение причин и следствий событий; задания для работы с правовыми источниками (с выбором ответа и открытым ответом); задания с открытым развернутым ответом);- составления конспекта, плана ответа (развёрнутого);- написания эссе, сочинения;- домашней работы;

<p>правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; • различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; • приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной 	<p>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, информационное сообщение).</p> <p>4. Итоговая аттестация в форме контрольной работы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>юридической помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разработчики:

КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», преподаватель общественных дисциплин Лидия Викторовна Шевлякова

КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», преподаватель общественных дисциплин Инна Михайловна Борисенко

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)