

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО), входящих в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050146 Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Разработчики:

Гончарова Лариса Викторовна, преподаватель иностранного языка КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Простова Ирина Александровна, преподаватель иностранного языка КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Номер

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050146 Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования, при подготовке студентов и учителей начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста, учителей физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*: вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них

необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часа; самостоятельной работы обучающегося **94** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	

лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>182</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
написание рефератов	<i>15</i>
проектная деятельность	<i>15</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>49</i>
информационные сообщения	<i>15</i>
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	1
Раздел 1. МИР ВОКРУГ НАС		62	
Тема 1.1. Россия — страна, в которой я живу	Содержание учебного материала: Москва — столица нашей Родины, достопримечательности Москвы. Экскурсии по городам России.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Города России.	14	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме: Москва — сердце России.	7	
Тема 1. 2. Камчатка — райский уголок	Содержание учебного материала: Петропавловск-Камчатский — столица нашего края. Туризм на Камчатке.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Флора и фауна Камчатки.	16	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Особенности природно-климатических условий Камчатского края».	8	
Тема 1.3. По странам изучаемого языка	Содержание учебного материала: Великобритания, США, Австралия, Канада — традиции и обычаи стран изучаемого языка.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Национальная кухня, традиционные виды жилья.	32	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Национальные государственные праздники».	16	
Раздел 2.			

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА		34	
Тема 2.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Телевидение. Значение телевидения, радио, газет, журналов.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Средства массовой информации и коммуникации в жизни человека.	10	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа: Сообщение по теме: «Компьютер — мой друг или враг?»	5	
Тема 2.2. Культура и искусство	Содержание учебного материала: Писатели, художники, поэты стран изучаемого языка.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрены	---	
	Практические занятия: По страницам произведений английской и американской классики.	14	
	Контрольные работы: Известные деятели мира культуры и искусства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные высказывания по теме «Мой любимый английский писатель».	8	
Тема 2.3. Жизнь молодежи в нашей стране и за рубежом	Содержание учебного материала: Интересы, увлечения, хобби молодежи в нашей стране и за рубежом.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрены	---	
	Практические занятия: Молодежные течения.	10	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Молодежная субкультура».	5	
Раздел 3. Я ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ		40	
Тема 3.1. Виды спорта	Содержание учебного материала: Зимние и летние виды спорта. Занятия спортом. Здоровый образ жизни.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: История возникновения Олимпийских игр, значение Олимпийских игр сегодня. Олимпиада в Москве и Сочи.	32	
	Контрольные работы: Занятия спортом: за и против.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Спорт».	16	

Тема 3.2. Пагубное влияние табакокурения, употребления алкоголя, использования наркотических средств	Содержание учебного материала: Влияние табакокурения, алкоголя, наркотических средств на организм человека.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Болезни XXI века.	8	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему «Болезни XXI века: курение, наркотики, алкоголь, СПИД».	4	
Раздел 4. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ		50	
Тема 4.1. Дошкольное образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала: Типы дошкольных учреждений в нашей стране и за рубежом.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Особенности дошкольного образования в нашей стране.	6	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Дошкольные учреждения в англоязычных странах».	2	
Тема 4.2. Школьное образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала: Типы школ в России и за рубежом.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Общеобразовательные учебные заведения в нашей стране. Учебные дисциплины.	10	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуативных высказываний по теме «Личность учителя».	8	
Тема 4.3. Средние специальные учебные заведения нашей страны	Содержание учебного материала: Разнообразие колледжей и техникумов в нашей стране.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Профильные учебные дисциплины.	12	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме «Современный	5	

	преподаватель, его основные качества, место в образовательном процессе».		
Тема 4.4. Мой колледж	Содержание учебного материала: Профильные отделения, преподавательский состав, студенческий совет.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Учебная деятельность. Прохождение практики.	10	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по теме: «Организация внеурочной деятельности студентов. Студенческое самоуправление».	4	
Тема 4.5. Высшие учебные заведения нашей страны и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала: Система высшего образования в России и за рубежом. Нормативный срок обучения.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Проблемы трудоустройства современной молодежи.	12	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации на тему: «Самые престижные университеты мира».	1	
Контрольная работа		2	3
	Всего:	282	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка с лаборантской комнатой.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Учебно-методическая литература по иностранному языку, зарубежной литературе, методике обучения иностранному языку, лингвострановедению (учебники, дидактические материалы, справочная литература, словари).
4. Учебно-методическая литература по иностранному языку.
5. Технические средства обучения.
6. Печатные пособия:
таблицы временных форм глагола, предлогов, образования степеней сравнения наречий и прилагательных, образования числительных; раздаточные материалы: спорт, образование.
7. Экранно-звуковые средства:
презентации, видеофильмы.
8. Программное обеспечение для компьютера.

Технические средства обучения:

видеопроекторная аппаратура,
телевизионный приёмник с видеоплейером,
мультимедийный проектор,
ноутбук (ПК).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для обучающихся

1. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: Паблишерз знаний, 2007.
2. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Школа, 2005.
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
4. Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых ВУЗов. - М.: «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2005.
5. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
6. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Знаний, 2005.
7. Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
9. Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
11. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред.

В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка) / Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб.: Издательский центр «Академия», 2001.
3. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
4. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен: знать/понимать:	1. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования (задания на различение, классификацию, опозна-

<ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; • лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) 	<p>ние);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления конспекта, плана ответа (развёрнутого); - домашней работы. - защиты реферата, информационного сообщения. <p>2. Итоговая аттестация в форме контрольной работы.</p> <p>3. В случае если обучающийся претендует на более высокую отметку, - специальный зачёт (проверочная работа с заданиями повышенного уровня сложности).</p>
---	---

<p>иностраннных текстов профессиональной направленности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; • описывать события, излагать факты, делать сообщения; • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- или 	
--	--

<p>видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. • самостоятельно совершенствовать 	
---	--

<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	
--	--

Разработчики:

КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», преподаватель
иностранного языка Лариса Викторовна Гончарова

КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», преподаватель
иностранного языка Ирина Александровна Простова

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)