Министерство образования Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 **«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УР |
| Директор КГПОБУ«Камчатский педагогический колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Кудрявцева«01» сентября 2023 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. ХарченкоЗаведующий практикой на школьном и дошкольном отделенииочной формы обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Лищук |
|  | «01» сентября 2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о практической подготовке обучающихся**

**КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**очной формы обучения**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет:

•порядок организации практической подготовки обучающихся КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;

•порядок реализации практики в составе практической подготовки при освоении обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Положение о практической подготовке обучающихся КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (далее практическая подготовка), разработано на основании следующих документов:

•Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

•Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

•Требований к результатам освоения программы ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34898);

•Устава краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский педагогический колледж» (далее Педагогический колледж).

**2. Практическая подготовка**

**2.1.** Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций обучающихся по программе ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**2.2.** Практическая подготовка может быть организована

* непосредственно в Педагогическом колледже, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
* в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Педагогическим колледжем и профильной организацией.

**2.3.** Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована как комплекс учебной и производственной практики (далее практика) в составе ОПОП СПО по программе ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**2.4.** Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом.

**2.5.** Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**2.6.** Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

**2.8.** При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

**2.9.** При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

**2.10.** При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

**2.11.**При организации практической подготовки проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры один раз в год в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н (зарегистрирован министерством юстиции РФ 29 января 2021 г., регистрационный номер № 62277).

**2.12.** Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Организация практики**

**3.1.** Программы практики студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются обязательной составной частью программы ППССЗ, обеспечивающей реализацию федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Практика представляет собой вид учебных занятий, входящих в состав практической подготовки.

**3.2.** Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по данной специальности.

**3.3.**Организация практики на всех её этапах должна быть направлена на:

* выполнение федеральных государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
* непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

**3.4.** Содержание, объём времени и сроки проведения практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, графиком учебного процесса и учебным планом Педагогического колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**3.5.** Профильными организациями (базами практик) могут являться: дошкольные образовательные учреждения разных типов, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки и другие.

**3.6.** В организации и проведении практики участвуют: КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и профильные организации.

Педагогический колледж:

* планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учётом договоров с профильными организациями;
* готовит и заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* разрабатывает программы, содержание и планируемые результаты практики;
* осуществляет руководство практикой;
* контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе и отраслевыми;
* формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с образовательными учреждениями организовывает процедуру оценки практики обучающихся.

Профильные организации:

* заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
* предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от профильной организации;
* участвуют в организации и оценке результатов прохождения практики обучающимися;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в профильной организации.

**3.7.** Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика может проводиться в Педагогическом колледже или на базе профильных организаций в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и профильной организацией.

**3.8.**Производственная практика может проводится в Педагогическом колледже или на базе профильных организаций в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и профильной организацией.

**3.9.** Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**3.10.** Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, могут реализовываться как непрерывно в несколько периодов, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Преддипломная практика проводится непрерывно после усвоения учебной практики и практики по профилю специальности.

**3.11.** По каждому виду практики Педагогическим колледжем определяются цели, задачи, программы и формы отчётности.

**3.12.**Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих профильных организаций.

Результаты практики определяются программами практики.

Результаты прохождения практики представляются студентом в Педагогический колледж (в срок установленный приказом о направлении на каждый из видов практики) и учитываются при итоговой аттестации.

**3.13.** Практика завершается дифференцированным зачетом и/или зачётом.

**3.14.** Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в профильных организациях:

* полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
* соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

**3.15.** В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются правила требования охраны труда и трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

**3.16.** Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от Педагогического колледжа и от профильной организации.

**3.17.** К основной документации по практике относятся:

* рабочая программа практики студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
* расписание и планы практики;
* журнал учёта практики (отдельный на каждую группу на весь период обучения).

**4. Виды и этапы практики**

**4.1. Учебная практика**

**4.1.1.** Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студентов на все сферы педагогической деятельности, подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, получение ими первоначального практического опыта. Реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**4.1.2.** Продолжительность и сроки проведения практики определяются базисным учебным планом по специальности.

**4.1.3.** К учебной практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

* психолого-педагогическая практика (наблюдения);
* практика наблюдений показательных занятий и уроков (в рамках преемственности ДО и НОО);
* практика наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий;
* практика наблюдений различных видов деятельности и общения детей;
* подготовка к летней практике (семинар);
* организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений;
* ознакомительные экскурсии.

**4.1.4.** Учебной практикой руководят преподаватели педагогического колледжа. При прохождении учебной практики группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

**4.1.5.** Практика показательных занятий и уроков проводится для иллюстрации приёмов и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами практик.

**4.1.5.** Тематика, количество показательных занятий и уроков на одну группу на весь период обучения определяется и реализуется в рамках содержания модулей ППССЗ по указанным видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочими программами практик. В качестве показательных занятий и уроков могут использоваться видеозаписи.

**4.2. Производственная практика**

**4.2.1**. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

**4.2.2.** Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются базисным учебным планом по специальности.

**4.2.3.**К практике по профилю специальности относятся:

* психолого-педагогическая практика;
* летняя практика;
* практика пробных занятий;
* практика организации оздоровительно-развивающих мероприятий;
* практика организации различных видов деятельности и общения детей.

**4.2.4.** «Психолого-педагогическая практика».

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации работы с родителями и взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогического колледжа, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений разных типов.

При проведении практики учебная группа делиться на подгруппы по 5-6 человек.

**4.2.5.** «Летняя практика».

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации различных видов деятельности и общения детей, а также приобретение практического опыта работы, связанного с особенностями организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребёнка в летний оздоровительный период.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа и педагогического персонала дошкольных оздоровительных и других образовательных учреждений.

Базой практики являются дошкольные образовательные учреждения разных типов, образовательные учреждения дополнительного образования детей.

Студенты, достигшие 18 летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, руководителей кружков, руководителей физического воспитания. Студенты, не достигшие 18 летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется Законодательство Российской Федерации о труде.

При отсутствии баз летней практики педагогический колледж в праве использовать альтернативные виды практики.

**4.2.6. «**Практика пробных занятий».

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа занятий, а также других форм деятельности детей; развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду.

Проводится, в основном, в ходе и после изучения соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Осуществляется под руководством преподавателей междисциплинарных курсов и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов.

Количество пробных занятий по педагогике и частным методикам на каждого студента за весь период обучения определяется требованиями к результатам обучения по модулям ППССЗ и программами практик.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа.

На одном из пробных занятий у студентов вместе с преподавателем частной методики в анализе занятия может принимать участие преподаватель педагогики и психологии.

**4.2.7. «**Практика организации оздоровительно-развивающих мероприятий».

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

Проводится, в основном, в ходе и после изучения соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Осуществляется под руководством преподавателей междисциплинарных курсов и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа.

**4.2.8. «**Практика организации различных видов деятельности и общения детей».

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации различных видов деятельности и общения детей, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

Проводится, в основном, в ходе и после изучения соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Осуществляется под руководством преподавателей междисциплинарных курсов и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа.

**4.2.9.**  «Преддипломная практика» является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога и проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик колледжа и руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Базовыми учреждениями практики являются дошкольные образовательные учреждения разных типов.

В ходе практики студенты выполняют обязанности воспитателей в полном объеме в течение 4 недель.

**5. Руководство практикой**

**5.1.** Директор КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»:

* обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за практикой;
* рассматривает аналитические материалы по организации и итогам практики.

**5.2.** Заместитель директора по учебной работе (заведующий практикой) Педагогического колледжа:

* организует и руководит работой по созданию рабочих программ профессиональной практики студентов по специальности;
* составляет годовой план проведения, расписания консультаций и практики и доводит до сведения преподавателей-методистов, студентов и педагогических работников базовых учреждений;
* подбирает профильные организации (базы) для проведения практики;
* организует до начала практики обучение инструктаж студентов по правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
* распределяет студентов совместно с куратором практики по профильным организациям, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда;
* осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
* контролирует ведение документации по практике;
* ведёт табель учёта рабочего времени работников профильных организаций;
* готовит аналитические документы по итогам практики;
* готовит материалы для тарификации по практике, составляет смету затрат по практике.

**5.3.** Кураторы группы студентов-практикантов:

* осуществляют инструктаж воспитателей и других специалистов профильных организаций (работников баз практик), привлекаемых для работы с практикантами;
* распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их практической деятельностью;
* анализируют и оценивают работу практикантов совместно с привлечёнными педагогическими работниками баз практик;
* выставляют итоговую аттестацию (зачёт/дифференцированный зачет) практикантам;
* принимают участие в конференциях по итогам практики;
* контролируют ведение документации студентами;
* участвуют в оформлении документов для оплаты услуг за педагогическую практику работникам профильных организаций (баз практики).

**5.4.** Преподаватели частных методик, педагогики, психологии:

* распределяют по согласованию с воспитателем между практикантами темы пробных занятий;
* консультируют практикантов, утверждают конспекты занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов в части прохождения практики;
* принимают участие в подведении итогов и проведении конференций, педсоветов по практике.

**5.5.** Руководители и/или заместители руководителей профильных организаций (баз практики):

* обеспечивают необходимые условия для успешного проведения учебной и производственной практик и осуществляют общее руководство ею;
* контролируют работу привлеченных педагогических работников с практикантами;
* выборочно могут посещать занятия практикантов и принимать участие в их анализе;
* проводят малые педагогические советы, где рассматриваются итоги практики по профилю специальности и преддипломной практики;
* участвуют в оформлении финансовых документов для оплаты услуг за практику работникам профильных организаций.

**5.6.** Работники профильных организаций (баз практики):

* знакомят практикантов с режимом работы образовательного учреждения, планированием учебной и воспитательной работы, необходимой документацией;
* проводят отдельные показательные занятия (согласно плану практики Педагогического колледжа);
* определяют темы и содержание пробных занятий и других видов деятельности, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих занятий и дают письменное согласие на их проведение;
* привлекают практикантов к индивидуальной работе с детьми и их родителями;
* представляют отзывы-характеристики на деятельность студентов-практикантов;
* могут принимать участие в конференции по итогам профессиональной практики.

**6. Права и обязанности студентов дошкольного отделения**

**6.1.**В период прохождения учебной и производственной практики обязаны:

* выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации профильной организации, руководителей практики;
* строго соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей; соблюдать нормы педагогической этики;
* выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
* составлять конспекты и развёрнутые планы занятий, сценариев и других видов деятельности, согласовывать их с воспитателями (другими руководителями практики) и утверждать у методиста (руководителя практики) педагогического колледжа;
* присутствовать на всех видах практики, согласно плану;
* активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности.

**6.2.** Студенты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации профессиональной практики.

**7. Оплата за руководство практикой**

**7.1.** Оплата труда преподавателей педагогического колледжа, воспитателей и других специалистов, привлекаемых к руководству практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы на основе системы оплаты труда работников краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Камчатского края.

Оплата труда преподавателей производится в пределах часов, отведённых учебными планами на профессиональную практику.

Количество часов по руководству практикой преподавателям колледжа в неделю определяется путём деления общего числа оплачиваемых часов в семестре на количество недель, в течение которых в данном семестре проводятся теоретические занятия.

**7.2.** За организацию и проведение ознакомительной практики (экскурсии) в различных типах образовательных учреждений, преподавателем колледжа оплачивается фактически отработанное время, но не более 6 часов в день.

Воспитателям и другим специалистам образовательных учреждений оплачивается фактически отработанное время, но не более 4 часов в день.

**7.3.** За руководство показательными занятиями (организация, наблюдение, анализ), проведёнными преподавателем колледжа (в трёх возрастных группах) оплачивается 6 часов.

Воспитателям, другим специалистам дошкольного образовательного учреждения оплачивается 0,25 часа (подготовка, проведение, анализ) за каждого присутствующего на занятиях практиканта (в трёх возрастных группах).

**7.4.** Показательный урок на базе среднего общеобразовательного учреждения (в рамках преемственности «Детский сад – Школа»), проведенный преподавателем колледжа или учителем школы, оплачивается из расчета 3 часа за один урок:

**-** учителю школы – 1,5 часа (за подготовку и проведение);

**-** преподавателю колледжа – 1,5 часа (за участие в подготовке урока, наблюдение и анализ).

**7.5.** За руководство практикой подгруппы (5-6 человек) практикантов в дошкольных образовательных учреждениях в период рассредоточенной практики наблюдений и пробных занятий, наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий, а также наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей преподавателю колледжа оплачивается за работу в первой полове дня – 6 часов, во второй половине дня – 4 часа.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого прикреплённого практиканта оплачивается 2 часа в день практики.

**7.6.** При условии превышения нормы количества студентов в подгруппе, за каждого студента руководителю подгруппы в день практики оплачивается дополнительно 1час за каждого студента, зачисленного в группу сверх нормы.

**7.7.**За руководство практикой подгруппы (5-6 человек) практикантов в дошкольных образовательных учреждениях в период концентрированной (непрерывной) психолого-педагогической практикой, практикой наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий руководителю каждой подгруппы работа оплачивается за фактически отработанное время, но не превышающее общей учебной нагрузки (36ч), отведенного на данный вид практической деятельности, за каждую подгруппу.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого прикреплённого практиканта оплачивается 2 часа в день практики.

**7.8.**За руководство практикой подгруппы (5-6 человек) практикантов в дошкольных образовательных учреждениях в период концентрированной (непрерывной) практикой наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей руководителю подгруппы работа оплачивается из расчета общей учебной нагрузки, отведенного на данный вид практической деятельности, разделенной на количество подгрупп, но не более 36 часов за весь период практики.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого прикреплённого практиканта оплачивается 2 часа в день практики.

**7.9.** За консультации практикантов при проведении самостоятельной работы (заверку конспектов) в дошкольных образовательных учреждениях преподавателям колледжа оплачивается по 0,5 часа за каждого консультанта.

**7.10.** За руководство летней практикой студентов (подготовку, контроль за работой студентов в 1 и 2 половине дня, подведение итогов и участие в подготовке конференции) преподавателям колледжа оплачивается фактически отработанное время, не более 7 часов за каждого практиканта за весь период практики.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого прикреплённого практиканта оплачивается 1 час за день практики.

**7.11.** За руководство преддипломной практикой оплачивается:

* преподавателю колледжа, на которого возложено руководство подгруппой практикантов, – за фактически отработанной время, но не более 5 часов за каждого практиканта за весь период практики;
* воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого практиканта оплачивается 10 часов в неделю;
* преподавателю педагогики, психологии, частных методик колледжа, выезжающему на место практики и исполняющему обязанности руководителя практики, за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день, исключая выходные и праздничные.

**7.12.** Оплата преподавателям колледжа в рамках семинарских занятий за подготовку к летней практике за фактически отработанное время, но не превышающее общей учебной нагрузки (36ч), отведенной на данный вид деятельности.

**7.13.** За руководство практикой организации методической работы воспитателя дошкольных учреждений оплачивается:

* преподавателю колледжа – за фактически отработанное время, но не превышающее общей учебной нагрузки (36ч), отведенной на данный вид деятельности;
* работникам дошкольных образовательных учреждений – за фактически отработанное время, но не превышающее общей учебной нагрузки (36ч), отведенной на данный вид деятельности.

**7.14.** За руководство каждым видом профессиональной практики, за исключением практики показательных занятий и уроков, ознакомительной практикой (экскурсий), а также практики организации методической работы воспитателя дошкольных учреждений руководителю дошкольных образовательных учреждений оплачивается по 3 часа в семестр за каждого практиканта.

Возможно деление оплаты за руководство каждым видом профессиональной практики, в этом случае оплачивается по 1,5 часа в семестр за каждого практиканта заведующей и методисту дошкольного образовательного учреждения.

**7.15.** За проведение инструктивных собраний-консультаций руководителю практики от колледжа за фактически отработанное время.

**7.16.** При наличии дополнительных финансовых средств педагогический колледж вправе изменять размер платы за руководство профессиональной практикой по всем её видам.