

Министерство образования и науки Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа




  
А.Ю. Подгорная

«12» декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

 Н.А. Харченко

«01» ноября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ПЦК:                       | медико-биологических дисциплин,<br>естествознания и физического воспитания |
| Направление<br>подготовки: |  |
| (специальность)            | 49.02.01 Физическая культура   |
| Квалификация:              | Учитель физической культуры  |
| Форма обучения:            | <u>очная</u>   |

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291, а также Положения об учебной и производственной практике студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик:

КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

## План учебного процесса

| Код                      | Наименование практик<br>(по разделам и видам) | тип<br>практики | Очное обучение |      | Заочное обучение |      |
|--------------------------|---|-----------------|----------------|------|------------------|------|
|                          |   |                 | Номер семестра | Часы | Номер семестра   | Часы |
| <b>Учебная практика:</b> |   |                 |                |      |                  |      |
| УП.<br>01                | Введение в педагогическую профессию           | Р               | V              | 38   |                  |      |

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и на основании рабочего учебного плана № \_\_\_\_\_ (20\_\_ г.)

### Учебная практика:

Дата заседания:  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Протокол № \_\_\_\_\_

|                |  |  |                               |
|----------------|--|--|-------------------------------|
| УП.<br>01      | Дюбина Т.Ю.,<br>зав ОФК                  | ПЦК: медико-биологических дисциплин, естествознания и физического воспитания | Никонова В.Н.                 |
| (Код практики) | (Должность, Ф.И.О. составителя, подпись) | (Название кафедры)   | (Ф.И.О. заведующего, подпись) |

Рабочая программа принята на заседании медико-биологических дисциплин, цикловой комиссии: естествознания и физического воспитания

(наименование кафедры)

Дата заседания кафедры: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК:

Никонова В.Н.

*(Ф.И.О. заведующего, подпись)*

---

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Методический совет колледжа, КГПОБУ «Камчатский педагогический реализующий ППСЗ колледж», отделение физической культуры

*(наименование института / факультета)*

Дата:                      Протокол  
                                  №

Директор:

Подгорная А.Ю.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Отдел практики:

Дюбина Т.Ю.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)*

---

Методический отдел:

Гаврилова В.Ю.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)*

---

## ЧАСТЬ 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.01

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

*(Код и название практики согласно рабочему учебному плану)*

### 1.1. Место учебной практики в структуре ППСЗ

ПМ.01

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО  
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

*(код раздела)*

*(Наименование раздела)*

**1.2. Цель учебной практики** - обеспечение взаимосвязи педагогической науки и практики; расширение представлений студентов об организации педагогического процесса в условиях общего и дополнительного образования; закрепление и расширение знаний студентов о педагогической профессии, роли учителя физической культуры в учреждениях общего и дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

### 1.3. Задачи учебной практики

- проведение наблюдений за деятельностью участников педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском и ведение дневника;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- изучение особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском;
- наблюдение, изучение структуры и сравнительный анализ педагогической деятельности учителя физической культуры в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;

**1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики:**

❖ Основные компетенции:

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ее место среди педагогических специальностей.
- Организовывать собственную деятельность.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные: (ПК)

- Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии на основе изучения и анализа деятельности педагогов, содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском.

❖ Дополнительные компетенции: (ОК)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение уровня профессионального и личностного роста.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**1.4.1. Результаты обязательного (порогового) уровня прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Знать:
- 1) методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
  - 2) особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском.
- Уметь:
- 1) анализировать особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования

в области физической культуры.

#### **1.4.2. Результаты дополнительного (повышенного) уровня прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Знать:**
- 1) особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений в г. Петропавловске-Камчатском;
  - 2) методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации.
- Уметь:**
- 1) оценивать деятельность учителей и родителей по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях общего и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском.
- Владеть:**
- 1) педагогическим наблюдением, диагностикой и интерпретацией полученных результатов.

#### **1.5. Связи учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями):**

Дисциплина общепрофессиональная: «Педагогика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», МДК. 01.01. из ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, МДК. 02.01. из ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

**Учебная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ППССЗ:** Дисциплина общепрофессиональная: «Педагогика».

#### **Влияние учебной практики на последующую образовательную траекторию обучающегося:**

Прохождение данной учебной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ППССЗ по данному направлению подготовки:

- ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- ПП.02. Внеурочная воспитательная практика.

### 1.6. Формы проведения учебной практики

- Практика наблюдений за деятельностью педагогов в учреждениях общего и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском.

### 1.7. Место проведения учебной практики

Основными базами практики выступают следующие образовательные учреждения:

- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 36» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 39» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных дисциплин» г. Петропавловска-Камчатского;
- КГАУ СДЮШОР по плаванию;
- СДЮШОР по горнолыжному спорту «Эдельвейс»;
- КГОУ ДОД «Камчатский центр детско-юношеского туризма».

### 1.8. Структура и содержание учебной практики

| Наименование и содержание разделов (этапов)  | Объем выделяемого времени (часы) |
|--|----------------------------------|
| <b>Введение</b><br>1. Знакомство с целями, задачами и программой практики, оформление дневника.  | <b>2</b>                         |
| <b>Раздел 1. Основы педагогической деятельности</b>  | <b>4</b>                         |
| 1. Тренинг «Познай себя»;<br>2. Дидактическая игра «Общение на уроке»;<br>3. Дидактическая игра «Невероятные встречи»                                  |                                  |
| <b>Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений в г. Петропавловске-</b> | <b>12</b>                        |



| Наименование и содержание разделов (этапов)  | Объем выделяемого времени (часы) |
|--|----------------------------------|
| <p><b>Камчатском</b></p> <p>1. Наблюдение и анализ особенностей содержания и организации педагогического процесса общего образования в МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Петропавловска-Камчатского.</p> <p>2. Наблюдение, анализ особенностей содержания и организации дифференцированного по уровню развития учащихся педагогического процесса общего образования в МАОУ «Средняя школа № 42» г. Петропавловска-Камчатского.</p> <p>3. Наблюдение, анализ особенностей содержания и организации педагогического процесса общего образования в МАОУ «Гимназия № 39».</p> |                                  |
| <p><b>Раздел 3. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях образовательных учреждений дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском</b></p> <p>1. Наблюдение, анализ содержания и организации педагогического процесса в условиях КГАУ СДЮШОР по плаванию.</p> <p>2. Наблюдение, анализ содержания и организации педагогического процесса в условиях СДЮШОР по горнолыжному спорту «Эдельвейс».</p> <p>3. Наблюдение, анализ содержания и организации педагогического процесса в условиях КГОУ ДОД «Камчатский центр детско-юношеского туризма»</p>                   | <b>12</b>                        |
| <p><b>Раздел 4. Научно-исследовательская работа</b></p>  | <b>6</b>                         |
| <p>1. Составление отчета с анализом содержания и организации педагогического процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском</p>  |                                  |
| <p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>  | <b>2</b>                         |
| <p><b>ВСЕГО:</b></p>   | <b>38</b>                        |

### 1.9. Требования к отчету

- Схема плана (шаблон) анализа содержания и организации педагогического процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском.
- Общая характеристика содержания и организации педагогического процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском.
- Дневник наблюдения.

### 1.10. Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### 1.10.1. Процедура аттестации

К аттестации допускаются студенты, которые выполнили программу практики, подготовили и сдали в определённые сроки отчетную документацию. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта – защита пакета документов, требуемых в п.1.9.

#### 1.10.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

традиционная  бально-рейтинговая

### 1.11. Критерии выставления оценки за учебную практику

| Оценка  | Критерии оценки степени сформированности компетенций  |
|---------|---|
| Отлично | ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем, требуемый программой практики; обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять анализ содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования. |
| Хорошо  | ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения анализировать содержание и организацию педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и   |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | дополнительного образования, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.  |
| Удовлетворительно    | ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять ее в практике, допускал ошибки в анализе содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования. |
| Не удовлетворительно | ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации анализа содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования.    |

В итоговой оценке за учебную практику учитывается степень эффективности проведенных студентом наблюдений и анализа, ответственности, отношение студента к педагогической профессии, детям, к организации педагогического процесса, качество и своевременность представления отчетной документации.

### **1.12. Учебная литература и другие информационные источники**

а) основная учебная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность: под ред. А.С. Роботовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Гриценко Л.И. Теория и методика: личностно-ориентированный подход. – М.: Академия, 2008.
3. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. – М.: Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007.
4. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2009, С.230 -255.

б) дополнительные источники:

1. Периодическая педагогическая литература: Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ сайт <http://1september.ru>: Методические журналы: «Спорт в

школе», «Здоровье детей», «Классное руководство и воспитание школьников», «Народное образование» за 2013г. - по настоящее время.

2. Реан А.А., Бордовская Н.Б., Розум С.И. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2008.

3. www.sdo-journal.ru – журнал «Дополнительное образование детей».

4 .www.urao.edu – передовые педагогические технологии.

### **1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы**

Не предусмотрено

### **1.14. Методическое обеспечение учебной практики**

1. Видеозаписи деятельности школьников.

2. Видеоматериал, иллюстрирующий мероприятия в учреждениях общего и дополнительного образования.

### **1.15. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Кабинет, оборудованный мультимедиа техникой с доступом к электронным ресурсам, множительной аппаратурой, сканером, ксероксом.

### **1.16. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики**

- Получает программу практики, учебно-методическую документацию;
- Выполняет программу практики в установленные учебным планом-графиком сроки;
- Выполняет полностью правила внутреннего распорядка, правила охраны труда базы практики;
- Отчитывается перед руководителем практики о выполнении заданий в соответствии с программой практики;
- Представляет руководителю практики отчетную документацию в срок не позднее одной недели со дня окончания практики.

### ***ПРИЛОЖЕНИЕ А***

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство образования и науки Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отделение: физическая культура  
Направление  
подготовки  
(специальность): 49.02.01 Физическая культура  
Квалификация: учитель физической культуры

## ОТЧЕТ

о прохождении ... практики

*(Полное наименование практики)*

---

Руководитель от колледжа:

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(дата)*

Обучающийся:

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(дата)*

Курс, группа:

\_\_\_\_\_

Петропавловск-Камчатский,

20\_\_