

Министерство образования и науки Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

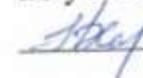


А.Ю. Подгорная

«12» декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Н.А. Харченко

«01» ноября 2016 г.

Рабочая программа практики «Преддипломная практика»

ПЦК:	<u>медико-биологических дисциплин,</u>
Направление	<u>естествознания и физического воспитания</u>
подготовки:	
(специальность)	<u>49.02.01 Физическая культура</u>
Квалификация:	<u>Учитель физической культуры</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291, а также Положения об учебной и производственной практике студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик:

КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

План учебного процесса

Код	Наименование практик (по разделам и видам)	тип практики	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Производственная практика:						
ПДП. 00.	Преддипломная практика	К	VIII	4 недели		

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и на основании рабочего учебного плана № _____ (20__ г.)

Производственная (преддипломная) практика:

Дата заседания:
«__»_____ 2016 г.

ПДП. 00.	Дюбина Т.Ю., зав ОФК	ПЦК медико-биологических дисциплин, естествознания и физического воспитания	Никонова В.Н.
(Код практики)	(Должность, Ф.И.О. составителя, подпись)	(Название кафедры)	(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Рабочая программа принята на заседании медико-биологических дисциплин, цикловой комиссии: естествознания и физического воспитания

(наименование кафедры)

Дата заседания кафедры: _____ Протокол № _____

Председатель ПЦК:

Никонова В.Н.

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Методический совет колледжа,
реализующий ППССЗ

КГПОБУ «Камчатский педагогический
колледж», отделение физической
культуры

(наименование института / факультета)

Дата: Протокол№

Директор:

Подгорная А.Ю.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Отдел практики:

Дюбина Т.Ю.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

Методический отдел:

Гаврилова В.Ю.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

ЧАСТЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

ПДП.00

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Код и название практики согласно рабочему учебному плану)

1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ

ПМ.01

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(код раздела)

(Наименование раздела)

1.2. Цель производственной практики – становление профессиональной готовности студентов к процессу обучения физической культуре, планированию и проведению учебных занятий по физической культуре, наблюдению, анализу и самоанализу уроков; проведению диагностики физической подготовленности обучающихся, развития личностных качеств и интереса к профессии.

1.3. Задачи производственной практики:

- адаптация студента к реальным условиям образовательного учреждения;
- определять цели и задачи учебного занятия;
- проводить учебные занятия по физической культуре;
- анализировать учебные занятия;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения преддипломной практики:

❖ Основные компетенции:

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- Проводить учебные занятия по физической культуре.
- Оценивать процесс и результаты учения.
- Анализировать учебные занятия.
- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов.

Иные:

- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни

и здоровья детей.

- Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ❖ **Дополнительные компетенции: (ОК)**
 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Иные:

- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ.

1.4.1. Результаты обязательного (порогового) уровня прохождения преддипломной практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

- Знать:
- 1) Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
 - 2) Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
 - 3) Требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
 - 4) Виды документации, требования к ее оформлению;

- Уметь:
- 1) находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
 - 2) использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
 - 3) подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических

качеств;

5) основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

б) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

Владеть: 1) определением целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебных занятий по физической культуре.

1.4.2. Результаты дополнительного (повышенного) уровня прохождения преддипломной практики:

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

Знать: 1) содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их отбора;

2) приемы, способы страховки и само страховки;

3) логику анализа урока физической культуры;

4) методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

5) виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Уметь: 1) использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

2) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

3) проводить педагогический контроль на занятиях;

4) оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

5) осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

б) анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

Владеть: педагогическим наблюдением, диагностикой и интерпретацией полученных результатов.

1.5. Связи производственной (преддипломной) практики с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями):

Дисциплины общепрофессиональные: «Психология», «Психология общения», «Педагогика», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», ПМ 01. Методика обучения предмету «Физическая культура», ПМ 02. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственная (преддипломная) практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ППССЗ:

дисциплинах «Психология», «Психология общения», «Педагогика», «Физиология», «Анатомия», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки», МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура», МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

Влияние производственной (преддипломной) практики на последующую образовательную траекторию обучающегося:

Прохождение данной производственной практики необходимо обучающемуся для обеспечения :

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.6. Формы проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика, 4 недели (концентрировано).

1.7. Место проведения производственной (преддипломной) практики:

Основными базами практики выступают следующие образовательные учреждения:

- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 42» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 39» г. Петропавловска-Камчатского;

- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 36» г. Петропавловска-Камчатского;
- а также средние школы по месту жительства студента.

1.8. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
Введение 1. Знакомство с целями, задачами и программой практики, оформление дневника.	4 недели
Раздел 1. Преддипломная практика	
<i>Этап 1.</i> Знакомство с календарно-тематическим планированием на текущий период предмета «Физическая культура», наблюдение и анализ показательных уроков по предмету «Физическая культура» - 3 дня; <i>Этап 2.</i> Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ пробных уроков по физической культуре: - не менее 12 уроков в неделю; - проведение внеурочного мероприятия по плану классного руководителя; - участие в проведении родительского собрания; - проведение профориентационной работы. <i>Этап 3.</i> Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
ВСЕГО:	4 недели

1.9. Требования к отчету

- Конспекты уроков по предмету «Физическая культура»;
- Дневник оценок уроков физической культуры;

- Дневник наблюдения (ПРИЛОЖЕНИЕ А);
- Отчет по преддипломной практике (ПРИЛОЖЕНИЕ Б, ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- Конспект внеклассного мероприятия и протокол родительского собрания;
- Стандартизированная характеристика с места практики (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

1.10. Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

1.10.1. Процедура аттестации

К аттестации допускаются студенты, которые выполнили программу практики, подготовили и сдали в определённые сроки отчетную документацию. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта – защита пакета документов, требуемых в п.1.9.

1.10.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

традиционная балльно-рейтинговая

1.11. Критерии выставления оценки за производственную (преддипломную) практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем преддипломной практики требуемый программой практики; обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную работу учителя физической культуры, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.
Хорошо	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

Удовлетворительно	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания и умения применять ее в практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебных занятий, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности детей.
Не удовлетворительно	ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее при проведении уроков физической культуры, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать педагогически целесообразную их деятельность.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н.В.Бордовская, А.А.Реан. – СПб.: Питер,2006, Гриф Минобр.
2. Буслаева Е.М. Теория обучения Конспект лекций/Е.М.Буслаева, Л.В.Елисеева, А.С.Зубкова, С.А.Петунин, М.В.Фролова, Е.В.Шарохина, - М.: Эксмо, 2008, Гриф Минобр.
3. Вавилова Л.Н., Панина Т.С. Современные способы активизации обучения. – М.:, Посвещение, 2006.
4. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006, Гриф Минобр.
5. Документы Министерства образования и науки Российской Федерации – mon.gov.ru
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
7. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016.
8. Педагогика: учеб./Л.П.Крившенко и др.; под ред. Л.П.Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008, Гриф Минобр.
9. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ сайт <http://1september.ru> - Журнал «Спорт в школе», «Здоровье детей».
2. Инновации в образовании: понятие, сущность, характеристика и классификация. <http://www.tspu.ru/student/1/innovacl.htm>.

3. Сайт отдел сопровождения и развития образовательных программ - <http://umu.spbu.ru/>, информационные бюллетени УМУ СПбГУ (<http://edc.pu.ru>).

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. Программа практики, план преддипломной практики.
2. Учебно-методические рекомендации студенту-практиканту.
3. Критерии оценки уровня полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

1.14. Методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики

1. Методические рекомендации для написания конспекта учебного занятия по предмету «Физическая культура», требования к планированию и проведению учебного занятия;
2. Анализ учебного занятия занятий по физической культуре.

1.15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинет методики обучения предмету «Физическая культура» оборудованный мультимедиа техникой с доступом к электронным ресурсам, многофункциональным устройством.

1.16. Обязанности обучающегося во время прохождения производственной (преддипломной) практики

- Получает программу и план преддипломной практики, учебно-методическую документацию;
- Выполняет программу практики в установленные учебным планом-графиком сроки (примечание: замена сроков практики производится только с разрешения директора);
- Принимает участие в установочных и итоговых собраниях (в начале и конце практики);
- Выполняет полностью правила внутреннего распорядка, правила охраны труда базы практики;
- Отчитывается перед руководителем практики о выполнении заданий в соответствии с программой практики;
- Представляет руководителю практики отчетную документацию в срок не позднее трех дней со дня окончания практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа дневника практики

Министерство образования и науки Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отделение: Физическая культура
Направление
подготовки:
(специальность) Физическая культура
Квалификация: учитель физической культуры

ДНЕВНИК

преддипломной практики

(Полное наименование практики)

Руководитель от колледжа: _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Обучающийся: _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Курс, группа: _____

Петропавловск – Камчатский,

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Министерство образования и науки Камчатского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

(фамилия, имя, отчество)

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация учитель физической культуры

Курс IV группа Ф – 41

Руководитель практики от колледжа: _____

(фамилия, И.О.)

Дата _____

Подпись _____

Петропавловск – Камчатский,

Схема отчета студента – практиканта

(фамилия, имя, отчество)

Проходившего практику в школе _____
 В период с _____ по _____ 201__ года
 Учитель – предметник _____
 Классы _____
 Классный руководитель _____
 Класс _____

1. Выполнение плана преддипломной практики. Какие изменения имели место и почему?
2. Количество проведенных уроков (в табличном виде). Какие уроки проходили более удачно и почему? Какие уроки вызывали затруднения и почему?

№ п/п	Название урока	Оценка				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н»

3. Количество проведенных воспитательных мероприятий и каких.
4. Какой педагогический опыт учителей учитывался и применялся студентом – практикантом.
5. Назовите образовательные технологии, используемые при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
6. Какие формы организации обучающихся были включены в систему воспитательной работы с детским коллективом?
7. Как реализовывался на практике индивидуальный подход к учащемуся?
8. Какие компетентности приобретены в процессе практики?
9. Сущность проводимой исследовательской работы.
10. Выполнение общественно-полезной работы.
11. Трудности, которые испытывал студент – практикант в процессе профессиональной подготовки (на уроке, во внеклассной работе).
12. Отношение руководства школы к практике студентов.
13. Общие выводы по преддипломной практике. Ее значение в становлении личности будущего педагога.
14. Предложения по совершенствованию содержания и организации преддипломной практики.

**Карта – характеристика
профессиональной готовности студента – практиканта**

Студент(ка) _____

Специальность 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место практики _____
(школа, класс)

1. Профессиональная подготовка по физической культуре _____

(оценка выставляется по результатам учебной работы, владение предметом, проф. умения)

2. Психолого – педагогическая подготовка:

a) умение планировать учебные занятия, определять цели и задачи _____

b) умение проводить учебные занятия по физической культуре _____

c) умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения _____

d) умение анализировать учебные занятия _____

e) умение вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре _____

f) умение организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия _____

3. Деловые качества (отметить как удалось реализовать деловые качества: полностью, частично, не совсем):

Организованность _____

Требовательность _____

Конкретность и деловитость _____

Последовательность и настойчивость в работе _____

4. Личные качества(отметить как удалось реализовать личные качества):

○ принципиальность _____

○ любовь к детям _____

○ педагогический такт _____

○ отношение к педагогическому труду _____

○ педагогический оптимизм _____

○ творческий подход _____

5. Стиль общения с учащимися и коллегами (авторитарный, демократический, либеральный) _____

6. Отношение к практике (самостоятельность, активность, инициативность и т.п.) _____

7. Рекомендации по профессиональному росту _____

8. Рекомендации педагогическому колледжу по организации и содержанию практики: _____

9. Общая оценка _____

Директор

МП

Учитель – методист

Классный руководитель