

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и зарегистрированного в Минюсте РФ «24» ноября 2014 года № 34898, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 года № 291 и зарегистрированного в Минюсте РФ «14» июня 2013 года № 28785, а также Положения об учебной и производственной практике студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик:

КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
-------	--

(Индекс и наименование профессионального модуля)

УП.02.02. ПП.02.02.	Подготовка к летней практике Летняя практика
------------------------	---

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.2. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) в рамках профессионального модуля ПМ.02:

организация различных видов деятельности и общения детей.

1.3. Цели и задачи практики: комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации данного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных организациях разного вида.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;

- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;
- организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

в рамках освоения ПМ.02 всего **180К часов**, в том числе:

Индекс	Наименование практик (по видам и форме организации)	Распределение нагрузки по курсам и семестрам			
		Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
УП.02.02.	Учебная практика «Подготовка к летней практике»				
	Концентрированная	3	VI	1	36К
ПП.02.02.	Производственная практика «Летняя практика»				
	Концентрированная	3	VI	4	144К
Всего:				6	180

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):
организация различных видов деятельности и общения детей.

Код ПК	Наименование результата обучения по ПМ
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Код ОК	Наименование результата обучения по ПМ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Учебная практика 02.02.

Подготовка к летней практике.

Этапы	Содержание производственной практики. Виды работ	Объем часов
1.	Инструктаж. Ознакомление с задачами, содержанием и планом учебной и производственной практики, формой отчета.	2
2.	Перспективное планирование работы. Особенности работы воспитателя в летний период. Оформление плана воспитательно-образовательной работы, дневника практики.	2
3.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летний период (спортивных игр, дней здоровья, физкультурных досугов).	6
4.	Организация общения детей в летний период.	2
5.	Планирование и организация продуктивной деятельности детей в летний период. Особенности работы. Нетрадиционные техники. Материалы, виды работ.	4
6.	Математические досуги и развлечения, дидактические игры.	2
7.	Планирование работы по экологическому образованию детей. Опытническая деятельность детей в летний период.	2
8.	Планирование и организация игровой и трудовой деятельности детей в летний период.	4
9.	Музыкальные занятия и развлечения в летний период Использование музыкальных игр, разминок и развлечений в организации досуга детей.	4
10.	Планирование работы с родителями.	2
11.	Атрибуты к сюжетно-ролевым, спортивным играм, подвижным играм на прогулке. Изготовление эмблем, медалей, флажков.	4
12.	Инструктаж и зачет по охране жизни и здоровья детей.	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета.	
	Всего	36К

**Раздел 2. Производственная практика 02.02.
Летняя практика.**

Этапы	Содержание производственной практики. Виды работ	Объем часов
1.	Самостоятельное проведение режимных процессов в первую половину дня. Приём детей на воздухе. Организация и проведение утренней гимнастики на воздухе. Проведение оздоровительного бега, начиная со средней группы.	144К
2.	Самостоятельное проведение физкультурных занятий на воздухе.	
3.	Проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой.	
4.	Прогулка. Организация наблюдений за явлениями природы. Организация и проведение труда в природе. Организация и проведение подвижных игр и упражнений на воздухе, игр-эстафет, игр с элементами спорта, игр-забав, игр-аттракционов, игр-упражнений с обручами, скакалками, ракетками, кеглями, мячами, используя естественные условия местности, (пеньки, канавы, деревья, кусты и др.), а также природный материал. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр; игр с водой и песком; игр со строительным материалом, настольно-печатных и дидактических игр. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей (организация физкультурно-игровой среды, владение воспитателем специальными методами активизации самостоятельной деятельности детей). Оборудование на участках изоуголков, для организации различных видов продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация и др.). Руководство различными видами продуктивной деятельности детей.	
5.	Организация и проведение экскурсий и туристских прогулок, сочетающих познавательную и двигательную активность.	
6.	Участие в проведении и организации физкультурных праздников.	
7.	Самостоятельное проведение режимных моментов во вторую половину дня. Проведение гимнастики после дневного сна, прогулки на воздухе. Организация и проведение физкультурных досугов.	
8.	Организация и проведение «Дня здоровья».	

9.	<p>Организация и проведение работы с родителями. Подбор материалов для индивидуальных консультаций с целью профилактики трудностей семейного воспитания в области физической культуры; изготовление папок-передвижек: «Формируем интерес к здоровому образу жизни», «Осанка и её значение для укрепления здоровья детей», «Осторожно! Инфекция!», «Укусы насекомых» и др., привлечение родителей к участию в физкультурных досугах, экскурсиях, «Дне здоровья».</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>	
		<p>Всего 144К</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики.

Реализация рабочей программы производственной практики «Летняя практика» предполагает проведение практики на базе дошкольных образовательных учреждений разных типов, загородных и городских оздоровительных лагерях, соответствующих необходимым условиям для организации и проведения практики, на основе прямых договоров, заключаемых между педагогическим колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

При отсутствии баз летней практики педагогический колледж вправе использовать альтернативные виды практики.

Студенты, достигшие 18 летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, руководителей кружков, руководителей физического воспитания. Студенты, не достигшие 18 летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется Законодательство Российской Федерации о труде.

Базой проведения учебной практики «Подготовка к летней практике» является педагогический колледж.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В рамках данного профессионального модуля учебная и производственная практика проводится концентрированно. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика «Подготовка к летней практике» (семинар).

После прохождения летней педагогической практики организуется конференция с целью анализа работы в период летней оздоровительной кампании.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляется преподавателями педагогического колледжа, имеющими высшее образование и опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также работниками образовательных организаций, закрепленными за обучающимися.

4.5 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Групповые комнаты дошкольных образовательных учреждений, их оборудование и оснащение, музыкальный зал.

На физкультурной площадке: задернованное поле для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр, беговая дорожка, прыжковая яма, щиты для отбивания мяча, полосы препятствий, зона для спортивных игр. На групповых площадках отводится место для проведения физических упражнений. Инвентарь, пособия, игрушки. Физкультурное оборудование по развитию основных видов движений: бумы, скамейки, барьеры, пеньки, брёвна. Атрибуты для подвижных игр. Оборудование участка включает игровое и сюжетное оформление.

4.6. Информационное обеспечение практического обучения

Основная учебная литература:

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: Учеб. пособие – 2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.О.Филиппова, О.А. Каминский и др.; под ред. С.О. Филипповой. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.

4.7. Обязанности работников ДОУ

Заведующая (методист):

- издает приказ о назначении руководителей практики от ДОУ;
- проверяет и утверждает план работы практикантов с детьми, контролирует работу воспитателей с практикантами;
- выборочно наблюдает работу практикантов с детьми и оказывает необходимую помощь;
- совместно с методистами проводит итоговый педсовет и выставляет оценки, готовит выписку из решения педсовета (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
- проверяет знания практикантов по охране здоровья и жизни детей;
- заполняет тарификационную справку, заполняет отношение на практику (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Воспитатель:

- помогает практикантам в планировании работы;
- проверяет готовность практикантов к каждому дню работы, наблюдает и анализирует их работу, ежедневно выставляет оценки в дневник за каждый вид работы;
- составляет характеристику на практикантов, и вносят мотивированные предложения об оценке их работы;
- заполняет зачетный лист студента (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

4.8. Обязанности обучающегося во время прохождения практики

В период прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации дошкольного учреждения, руководителей практики, следить за строгим выполнением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- самостоятельно выполнять все функции воспитателя групп дошкольного возраста;
- под руководством методиста колледжа и воспитателя ДОО составить план воспитательно-образовательной работы на весь период практики, предусматривающий умственное физическое, трудовое, нравственное, эстетическое развитие детей дошкольного возраста (методисты колледжа оказывают помощь рекомендательным путем во время семинарских занятий «Подготовка к летней практике») (ПРИЛОЖЕНИЕ 6);
- вести дневник практики, содержащий конспекты или развернутые планы мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в летний оздоровительный период, согласованных с воспитателем, а также анализ, проведенных мероприятий;
- по окончании практики сдать всю необходимую отчетную документацию;
- участвовать в подготовке и проведении конференции по итогам летней практики.

4.9. Отчётная документация

1. План воспитательно-образовательной работы.
2. Зачетный лист.
3. Отзыв-характеристика, заверенная печатью и подписью руководителя дошкольного образовательного учреждения.
4. Приказ о назначении руководителей практики от ДОО, выписка из решения педсовета ДОО об итогах практики.
5. Дневник практики.
6. Конспекты форм работы (физкультурные занятия, досуги, индивидуальная работа и т.д.) с детьми в летний период.
7. Письменный отчет (форма титульного листа ПРИЛОЖЕНИЕ1).
8. Дидактические пособия, выполненные по указанным методистами образцам.
9. Фото и видеоматериалы.

План письменного отчета:

1. Ф.И.О. практиканта. Место прохождения практики.
2. Условия работы в ДОО: материальная обеспеченность, учебно-воспитательная база основная программа, эксперимент.
1. Характеристика группы детей.

2. Выполнение плана практики.
3. Анализ качества работы: положительные и отрицательные моменты.
4. Замечания и пожелания в адрес колледжа.
5. Тематическое выступление (презентация).

План отзыва-характеристики студентки-практикантки:

1. Ф.И.О. практикантки, место прохождения практики, время прохождения практики.
2. Умение планировать материал по учебно-образовательной работе.
3. Умения, проявленные практиканткой в организации детей, в обладании вниманием детей при проведении занятий, игр, прогулок; приёмы, использованные в работе.
4. Знание психологии детей, умение находить индивидуальный подход к ребёнку.
5. Знание методик по предметам, уровень теоретической подготовки (конкретные примеры).
6. Знание нетрадиционных программ, приёмов; использование их в работе.
7. Общие выводы по работе и пожелание на будущее. Особые качества практикантки.
8. Уровень культуры общения с детьми, родителями, коллегами по работе,
9. Оценка за практику.
10. Характеристика заверяется печатью, подписями воспитателя и заведующей дошкольной организацией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению изучения профессионального модуля обучающийся проходит квалификационные испытания в форме комплексного экзамена (квалификационного). Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители колледжа и при необходимости дошкольных образовательных организаций, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по данному профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения данного вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Проверка отчетной документации по практике: дневников, документов планирования.
Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Экспертная оценка организации подвижных, сюжетно-ролевых и др. игр (планы-конспекты).
Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Экспертная оценка на практическом занятии (фото и видеоматериалы).
Организовывать общение детей.	Наблюдение и оценка умения организации общения детей в повседневной жизни и различных видах деятельности.
Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Экспертная оценка на практическом занятии умения планировать, организовывать и анализировать различные виды деятельности детей, в

	т.ч. коллективные работы. (планы-конспекты).
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Экспертная оценка на практическом занятии (сценарии спортивных праздников, физкультурных досугов).
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	Самоанализ профессиональной деятельности и результатов продуктивной деятельности детей.
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Экспертная оценка конспектов физкультурных занятий, прогулок, туристических походов.
Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Наблюдение за соблюдением технологии изготовления продукта (разнообразного физкультурного и оборудования для сюжетно-ролевых игр и др.), экспертная оценка.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение за организацией работы с информацией, наблюдение за процессами оценки, самооценки и аналитической деятельности, беседа (дневники по практике).
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Конференция по итогам практики.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Выполнение заданий к практической части выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, конкурсы по специальности.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Деловая игра.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Изучение и оценка продуктов деятельности студентов: планы профессионального и личностного развития, контроль и анализ с выявлением проблемы.
Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Конференция по итогам практики (защита проектов, рефератов).
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Экспертная оценка демонстрации умений и компетенций.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение за процессом стремления к повышению квалификации, видения путей самосовершенствования.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Экспресс-игра «Профилактика травматизма».
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«Летняя практика»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство образования и науки Российской Федерации

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отделение: дошкольное
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

о прохождении практики
«Летняя практика»

Руководитель колледжа:	от	_____	_____	_____
		<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(дата)</i>
Обучающийся:		_____	_____	_____
		<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(дата)</i>
Курс, группа:		_____		

г. Петропавловск-Камчатский
20__

Директору КГПОБУ
«Камчатский педагогический
колледж»
Подгорной А.Ю.

ОТНОШЕНИЕ

Администрация МАДОУ (МБДОУ) _____

обеспечит прохождение летней практики студентке педагогического колледжа

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Ф.И.О. студента

у воспитателя ДОУ

_____ Ф.И.О воспитателя
группа

Заведующая МАДОУ (МБДОУ) № _____

_____ Ф.И.О.

Печать ДОУ

НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно учебного плана учебного заведения на 20__ - 20__ учебный год КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» направляет для прохождения летней практики в качестве воспитателя студентку(та)

Ф.И.О.

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сроком на 4 недели

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За руководство летней практикой оплачивается

(для ДООУ г. Петропавловска-Камчатского):

- заведующей МАДОУ(МБДОУ) – 3 часа за каждого студента за весь период практики;
- воспитателям – 1 час за 1 день практики.

Зав. ПО на шк. и дошк. отделении _____/Лищук О.М./

ОБРАЗЕЦ

ВЫПИСКА

из протокола №____ заседания педагогического совета
МАДОУ (МБДОУ) № _____
(город, район)

Присутствовали: (Ф.И.О. членов педагогического совета, администрации ДОУ, воспитателей, студентов-практикантов)

Слушали: воспитателей ДОУ об итогах летней практики; оценку работы студента (ов) (вписывается текст выступления).

Постановили: считать летнюю практику студента(ов) пройденной; оценить практику следующим образом:

Ф.И.О. студента - оценка (отлично, хорошо, удовлетв., неудовлетв.)

Зав. ДОУ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь
педагогического совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Выписка заверяется печатью ДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Зачетный листок по летней практике студентки дошкольного отделения

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента

НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТМЕТКА
1. Режимные моменты. Утренняя гимнастика.	
2. Ознакомление детей с окружающим миром и природой.	
3. Занятия по физическому воспитанию.	
4. Организация праздников, развлечений, прогулок.	
5. Папка-передвижка.	
6. Методика развития речи, экологическое образование.	
7. Работа с родителями.	
8. Изобразительная деятельность.	
9. Игры по физическому воспитанию (подвижные, спортивные игры и упражнения).	
10. Календарь.	
11. Дидактические игры.	
12. Пособия по проведению игр по сенсорному воспитанию.	
13. Дисциплина.	
14. Общий уровень подготовки студентки к работе и личностные качества.	
15. Итоговая оценка.	
16. Замечания и предложения.	

Печать МАДОУ (МБДОУ)

(подпись руководителя)

(расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Оформление плана воспитательно-образовательной работы на период летней практики

Обложка	1 лист												
<p style="text-align: center;">КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН</p> <p style="text-align: center;">Воспитательно-образовательной работы</p> <p>Студентки группы _____ _____ (ф.и.о.)</p> <p>3 курса дошкольного отделения Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p style="text-align: right;">20__ год</p>	<p style="text-align: center;">ПЛАН</p> <p style="text-align: center;">Воспитательно-образовательной работы</p> <p style="text-align: center;">в группе _____</p> <p style="text-align: center;">ДОУ _____</p> <p style="text-align: center;">(полное название организации)</p> <p style="text-align: right;">Студентки группы _____ _____ (ф.и.о.)</p> <p style="text-align: center;">Методист по практике</p> <p style="text-align: center;">_____ (ф.и.о.)</p> <p style="text-align: center;">Зам. ПО на шк. и дошк. отделении Лищук О.М. Заведующая ДОУ № _____ _____ (ф.и.о.)</p> <p style="text-align: center;">М.П.</p> <p style="text-align: right;">20__ год</p>												
2 лист	3 лист												
<p style="text-align: center;">Данные о дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Адрес: _____</p> <p>Телефон: _____</p> <p>Заведующая: _____ (ф.и.о.)</p> <p>Методист: _____ (ф.и.о.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Программы,</u> <u>по которым работает образовательное учреждение</u></p> <p><u>Пример:</u> Типовая программа «Истоки» базисная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Дурова Н.В.</p> <p style="text-align: center;"><u>Приоритет:</u> Физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Список детей группы</th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 30%;">Фамилия, имя</th> <th style="width: 25%;">Дата рождения</th> <th style="width: 40%;">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Список детей группы				№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Примечание				
Список детей группы													
№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Примечание										