

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»)**

Учено мнение
Студенческого совета
Протокол от 25.06.2021 № 1
Мухом / А.Куцак

Учено мнение
Совета родителей
протокол от 25.06.2021 № 1
С.Ю. Назарова / С.Ю. Назарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"

А.Ю.Подгорная
Приказ № 78 /оод
от июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.**

по направлению подготовки / специальности / профессии
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
49.00.00 Физическая культура и спорт
44.00.00 Образование и педагогические науки
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «СОШ №11
им. В.Д.Бубенина» ПКГО
Н.А.Разумовская

«15» 06 2021 г.



г. Петропавловск-Камчатский, 2021

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"	3
1.1. Виды деятельности, формы, методы, технологии воспитания	5
1.2. Содержание воспитательной деятельности	7
Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	7
Модуль 2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества	10
Модуль 3. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии	12
Модуль 4. Экологическое воспитание	14
Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	16
Модуль 6. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (молодежное предпринимательство).	19
1.3. Личностные результаты реализации Программы воспитания КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"	21
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов	27
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	29
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	29
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	30
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	33
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	33
3.5. Особенности реализации рабочей программы	34
3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	34
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" на период 2021-2025 г.г.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотековедение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1357;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413</p> <p>Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н</p> <p>Постановление Правительства Камчатского края №332-П от 27.10.2010 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года» (с изменениями на 31.03.2021)</p> <p>Постановление Правительства Камчатского края №532-П от 29.11.2013</p>

	<p>О государственной программе Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае" (с изменениями на 23.08.2021 года)</p> <p>Концепции развития воспитания в системе образования Камчатского края и Концепции оценки качества системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Камчатского края, утвержденной приказом № 191 Министерства образования Камчатского края от 15.03.2021 года</p> <p>- локальные нормативные акты КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж".</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	<p>3 года 10 месяцев по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>3 года 10 месяцев по специальности 44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>3 года 10 месяцев по специальности 49.02.01 Физическая культура</p> <p>2года 10 месяцев по специальности 51.02.03. Библиотековедение</p>
Исполнители программы	Директор, заместители директора по ВР, УВР и УР, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог, инструктор по физическому воспитанию, преподаватель–организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры и представители профессионального сообщества – работодатели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1 Виды деятельности, формы, методы, технологии воспитания

Воспитание в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" распространяется на познавательную, общественную, ценностно-ориентационную, художественно-эстетическую, досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность студентов.

Базируется на традициях профессионального воспитания: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; развитие национальных и региональных культурных традиций; демократический государственно-общественный характер управления образованием, – и осуществляется всеми субъектами образовательного процесса.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Технология воспитания	Характеристика
Технология коллективной социальной ответственности	Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций
Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество

Взаимодействие обучающегося с его окружением строится на сочетании индивидуальной, групповой и массовой форм работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.);
- проектная деятельность;
- социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы (повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.) прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы (убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения) косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в учебной и внеучебной деятельности, при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Воспитание в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" является комплексной деятельностью реализуемой в учебной и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируются мотивация к труду, отношение обучающегося к будущей профессии.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Воспитание в учебной деятельности реализуется через содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; методику преподавания, объективность в оценке знаний; уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся, заинтересованность в его успехах (планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности и мероприятия, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания, отражены в календарно-тематических планах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов ОПОП).

Позитивному профессиональному и социальному становлению, развитию основных качеств и свойств личности во внеучебной деятельности способствуют создание комфортной обучающей и воспитывающей среды; развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, молодежных объединений, добровольческих движений спортивных и творческих клубов, научного студенческого общества (мероприятия, обеспечивающие внеурочную деятельность отражены в Приложении к рабочей программе воспитания «Календарно-тематическом плане воспитательной работы КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж").

1.2. Содержание воспитательной деятельности

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Цель. Формирование гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям	<ul style="list-style-type: none">• взаимодействие с организацией ДОСААФ;• цикл бесед, конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря – День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;• классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссиями о гражданской ответственности;• конкурс стенгазет «Горжусь своей страной» среди групп выпускников;• мероприятия патриотической тематики: библиотекой, музеем и др.• тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям;• осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности судьбе Отечества;
2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой	<ul style="list-style-type: none">• участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных значимым отечественным и международным событиям;• участие в патриотических акциях Георгиевская ленточка, Открытка ветерану, Бессмертный полк, Свеча памяти и др.;	<ul style="list-style-type: none">• проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
<p>край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие краеведческой деятельности, познавательного туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по местам воинской славы; • участие в региональных волонтерских акциях; • встречи с представителями совета ветеранов, уроки памяти; • встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних; • конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества; • Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества; • Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи; • классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.); • посещение музея(ев), организация краеведческих мероприятий 	<p>страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к служению Отечеству, его защите
<p>3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои</p>	<ul style="list-style-type: none"> • месячник безопасности и декада основ правовой культуры; • открытая лекция о противодействии коррупции; • – классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • классные часы о правах и обязанностях, об от- 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к закону и правопорядку; • направленность поведения и взглядов на

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции	ветственном поведении, о коррупции и её последствиях; • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися:	противодействие коррупции
<p>1. Личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15ф, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30</p> <p>2. Ключевые компетенции выпускника: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11</p> <p>3. Портфолио достижений: наличие наград, призов, грамот, поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.</p>		

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

Социальные партнеры по реализации модуля 1:

№	Орган или организация	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Камчатского края	Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития обучающихся
2.	СПУЗЫ, ВУЗЫ, СМИ	Сохранение традиций, исторического наследия региона
3.	Молодежный парламент ПКГО	Повышение уровня активной гражданской позиции обучающихся
4.	Региональное управление МВД	Повышение уровня безопасности в регионе, ответственного поведения обучающихся в общественных местах, соблюдение ими правил дорожного движения
5.	Военкомат	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, повышение уровня мотивации обучающихся и готовности к защите Родины
6.	Совет ветеранов	Помощь ветеранам, труженикам тыла, Помощь ветеранам-афганцам и их семьям
7.	Краеведческий музей, Камчатский государственный объединенный музей	Сохранение исторического и культурного наследия региона
8.	Родительская общественность	Вовлеченность в воспитательные мероприятия, общественная занятость обучающихся

Модуль 2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Цель. Приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческих конкурсов, • классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др., • акции, посвященные международному дню инвалидов ; • <i>Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилим-тисс»</i> • Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей культурных традиций народов России, • толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости; • способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям
2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры	<ul style="list-style-type: none"> • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов; • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины; • участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев»; • Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера; • Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов; • Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии; 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление бережного отношения к культурному наследию, • проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки нравственности ко дню семьи, ко дню матери 	
3) развитие кросс-культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение праздников «Посвящение в студенты» и «Праздник выпускника»; • дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора и др.; • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента; • конкурсные мероприятия к профессиональным праздникам и дню учителя; • классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие навыков межличностного взаимодействия, • сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно-полезной деятельности, • умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств
4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> • работа кружков, студий, клубов по интересам и др. • Фестиваль Студенческая весна; • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню студента и др., • выпуск событийных стенгазет 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений
<p>1. Личностные результаты: ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 о, ЛР 15 о, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30</p> <p>2. Ключевые компетенции выпускника: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.</p> <p>3. Портфолио достижений: наличие наград, призов, грамот, поощрений в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>4. Для педагогов: Банк методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.</p>		

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

тестирование обучающегося «Изучение психологического климата в коллективе»
диагностика нравственных приоритетов студента;

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей

поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Социальные партнеры по реализации модуля 2:

№	Орган или организация	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Камчатского края	Успешная реализация обучающихся в жизни общества и профессии
2.	Министерство культуры Камчатского края	Активное участие обучающихся в сохранении духовно-нравственных традиций округа
3.	Духовно-просветительский центр «Сретение». Кафедральный собор Святой Живоначальной Троицы	Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
4.	Центр культуры и досуга «Сероглазка». КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Расветы Камчатки»	Формирование у обучающихся творческой инициативы, внутренней адекватной личностной позиции по отношению к окружающей действительности
5.	КГБУ Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
6.	КГАУ «Камчатский театр драмы и комедии»	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
7.	Информационно-библиотечный центр, ул. Войцешека, 3а	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
8.	КГБУ Камчатский краевой объединенный музей	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
9.	Родительская общественность	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся

Модуль 3. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Цель. Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников; • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»; • организация подготовки и сдачи норм ГТО; • проведение дней здоровья, недели здоро- 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	вья; • организация и проведение спортивных игр, конкурсов	
2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях • лекторий «Здоровый образ жизни», • акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «СТОП СПИД/ВИЧ», День отказа от курения, • профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п. • классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия, • мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни; • тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ; • конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»; • дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. • организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, • проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих
<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностные результаты: ЛР 9, ЛР 27, ЛР 28 2. Ключевые компетенции выпускника: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 (юноши). 3. Портфолио достижений: наличие наград, призов, грамот, поощрений в области физического воспитания. 4. Для педагогов: Банк методических разработок по физкультурно-оздоровительному воспитанию. 		

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;
- наблюдение классного руководителя за наличием вредных привычек обучающегося;

– индивидуальные беседы с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.

Социальные партнеры по реализации модуля 3:

№	Орган или организация	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Камчатского края	Формирование у обучающихся здорового образа жизни и культуры здоровья
2.	Министерство спорта Камчатского края	Воспитание социально активной и здоровой молодежи
3.	«Центр планирования семьи»: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Лукашевского, 7.	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
4.	Камчатский центр социальной помощи семье и детям: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская 28	Увеличение числа обучающихся с активной жизненной позицией по профилактике и сохранению здоровья
5.	ГБУЗ Камчатский краевой кожно-венерологический диспансер	Повышение уровня ответственности у обучающихся за сохранение собственного здоровья
6.	ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер»	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
7.	ГБУЗ «Камчатский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Повышение уровня ответственности у обучающихся за сохранение собственного здоровья
8.	ГБУЗ Камчатского края «Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника №1»	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
9.	КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
10.	Родительская общественность	Занятость обучающихся во внеурочной спортивной деятельности, сохранение здоровья обучающихся

Модуль 4. Экологическое воспитание

Цель. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) формирование у обучающегося экологической культуры, разви-	• проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров;	• осознанное соблюдение правил экологической безопасности

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
тие экологического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы экологических волонтерских отрядов; • обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия); • встречи со специалистами по экологии; • экскурсии (в т.ч. виртуальные) по заповедникам; • экологические фото-выставки; • урок «Экология и энергосбережение»; • классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
<p>1. Личностные результаты: ЛР 10, ЛР 16ф, ЛР 13о, ЛР 27, ЛР 28</p> <p>2. Ключевые компетенции выпускника: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.</p> <p>3. Портфолио достижений: наличие наград, призов, грамот, поощрений в области экологического воспитания.</p>		

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю: наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив.

Социальные партнеры по реализации модуля 4:

№	Орган или организация	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Камчатского края	формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения
2.	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ	повышение активной гражданской позиции обучающихся в области экологии и охраны природы
3.	Министерство развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края	повышение уровня ответственности к природе, бережного отношения к родной земле у обучающихся
4.	КГАУ «Дворец молодежи», Агентство по делам молодежи камчатского края	вовлеченность обучающихся в экологические мероприятия; приобретение личного опыта обучающегося: опыт природоохранных дел
5.	Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр ПКГО»	улучшение экологической ситуации на территории региона
6.	Родительская общественность	общественная занятость обучающихся; вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность

Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Цель. Привлечение студентов к реальному принятию и реализации управленческих решений в жизнедеятельности Колледжа и его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, организация совместной работы обучающихся и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям, включение в различные виды социально значимой деятельности.

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений	<ul style="list-style-type: none"> • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп; • участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий; • разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», участие в молодежных квестах и флешмобах и др.; • участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; • организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.; • проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий; • работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах
2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; • тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся; • социально-психологическое анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • противостояние асоциальному поведению
3) работа с роди-	<ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагоги- 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение за-

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
<p>телями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>ческой культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); • проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; • проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения 	<p>интересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся</p>
<p>4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч директора колледжа со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; • организация обучения членов совета студенческого самоуправления в «школе лидеров», • совещания с классными руководителями, педагогическими работниками колледжа по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания, • обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся
<p>1. Личностные результаты: ЛР 2, ЛР 19, 2. Ключевые компетенции выпускника: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11. 3. Портфолио достижений: наличие наград, призов, грамот, поощрений в области студенческого самоуправления.</p>		

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде колледжа, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съёмное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

Социальные партнеры по реализации модуля 5:

№	Орган или организация	Ожидаемые результаты
1.	Министерство образования Камчатского края	воспитание обучающихся с активной социальной позицией; развитие социальной активности обучающихся
2.	Министерство развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края	расширение участия обучающихся в общественных делах; развитие добровольческих инициатив, направленных на улучшение благосостояния региона
3.	Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр ПКГО»	воспитание обучающихся с активной социальной позицией, направленной на созидание и улучшение качества жизни в регионе
4.	КГАУ «Дворец молодежи», Агентство по делам молодежи камчатского края	развитие волонтерства и добровольчества среди обучающихся;
5.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации ПКГО	
6.	Региональное управление МВД	
7.	Региональный совет ветеранов	воспитание обучающихся с активной позицией,

		стремящейся к личностному росту
8.	Муниципальное автономное учреждение Дом культуры	воспитание обучающихся, умеющей разрабатывать и реализовывать собственные социально-значимые инициативы
9.	Родительская общественность	приобретение совместного опыта коллективных дел с обучающимися

Модуль 6. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (молодежное предпринимательство)

Цель. Формирование профессиональных качеств, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; трудовое воспитание личности обучающегося, мотивация на достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования.

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения; • формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший студент года» • конкурс портфолио, • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися, • конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников; • участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей 	<ul style="list-style-type: none"> • успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности); • отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин; • ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома • стремление и способность к самообучению
2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с работодателями, с ветеранами труда, представителями трудовых династий; • Встречи с выпускниками прошлых лет; • Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; • Подготовка и участие в чемпионатах WSR 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде; • готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс Лучший индивидуальный учебный проект года • Проведение предметных недель по 	готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
сти, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента	профессионально значимым дисциплинам, • Участие в предметных олимпиадах, • Развитие грамотности, участие во Всероссийской акции Тотальный диктант; • Участие в научно-практических и научно-теоретических конференциях; <i>(для студентов, планирующих продолжение образования – подготовка выступлений, написание тезисов и статей)</i>	профессиональной мобильности в условиях современного общества
4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки	• Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, • Трудовые субботники и трудовые десанты, • Работа студенческих педагогических отрядов в период каникул	• ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности
<p>1. Личностные результаты: ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29,</p> <p>2. Ключевые компетенции выпускника: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 и компетенции в области предпринимательской деятельности</p> <p>3. Портфолио достижений: наличие наград, призов, грамот, поощрений в области профессионального воспитания</p>		

Профессиональное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования;

Б) при освоении профессиональных дисциплин и модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В) при выполнении проектных, курсовых и выпускных квалификационных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

наблюдение классного руководителя за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

Социальные партнеры по реализации модуля 6:

№	Орган или организация	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Камчатского края	Подготовка обучающихся с высоким уровнем притязаний в развитии карьеры и возможностью самостоятельного трудоустройства
2.	КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска – Камчатского»	Трудоустройство обучающихся на территории региона и дальнейший профессиональный рост обучающихся
3.	Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы»	Подготовка кадров, нацеленных на саморазвитие и построение карьеры; обладающих возможностью самостоятельного трудоустройства Подготовка обучающихся с умением планировать свой профессиональный рост
4.	ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга"	Подготовка обучающихся, готовых к продолжению образования в течение всей жизни
5.	Родительская общественность	Профессиональный рост обучающихся, построение профессиональной деятельности; востребованность на рынке труда
6.	Базы практики (МБОУ СШ, детские сады)	Подготовка обучающихся с высоким уровнем притязаний в развитии карьеры

1.3. Личностные результаты реализации Программы воспитания КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"

Приоритетной задачей администрации колледжа и педагогических работников является обеспечение позитивной динамики развития личности каждого студента и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соответствие модулю программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспе-	ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание

чения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	Гражданско-патриотическое воспитание Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний. Экологическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 49.02.01 Физическая культура		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13ф	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14ф	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15ф	Гражданско-патриотическое воспитание
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16ф	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний. Экологическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17ф	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 51.02.03. Библиотекосведение		
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13 б	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Экологическое воспитание
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим	ЛР 17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹		
Признающий необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; мобильный, управляющий собственным профессиональным и личностным развитием	ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Камчатского края	ЛР 30	Гражданско-патриотическое воспитание Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Проявляющий уважение к труду и осознающий его ценности для жизни и самореализации	ЛР 18	Гражданско-патриотическое воспитание Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Демонстрирующий трудовую и экономическую активность	ЛР 19	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Демонстрирующий трудолюбие, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, упорство и настойчивость в достижении цели	ЛР 20	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 22	Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Умеющий работать в команде, проявляющий лидерские качества	ЛР 23	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Проявляющий творческую активность и творческое самовыражение	ЛР 24	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Демонстрирующий свободу выбора и самостоятельность в принятии решений, социальную активность и мобильность	ЛР 25	Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Готовый к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, и оценке их влияния на других людей	ЛР26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение	ЛР 27	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Экологическое воспитание
Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление	ЛР 28	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Экологическое воспитание

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой воспитания, ведущим из которых является электронное портфолио обучающегося.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Инструмент оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	- анкетирование, самооценка - отзыв методиста/руководителя практики
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	- самооценка - портфолио работ
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	- портфолио работ - справка/ведомость о качестве знаний обучающихся
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	- анкетирование, самооценка - справка/ведомость о качестве знаний обучающихся по результатам модульных экзаменов
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	- отзыв методиста/руководителя практики, - экспертное заключение, лист оценки
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	- анкетирование, самооценка
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях	- портфолио работ
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	- отзыв методиста/руководителя практики - отзыв классного руководителя
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	- отзыв классного руководителя
10.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- отзыв методиста/руководителя практики - отзыв классного руководителя
11.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	- справка педагога-психолога/педагога-организатора
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	- анкетирование, самооценка - справка классного руководителя
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	- анкетирование, самооценка - справка классного руководителя

14.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка - справка классного руководителя - справка воспитательной службы
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка - справка классного руководителя/ педагога-психолога/ социального педагога
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка
17.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка - справка педагога-организатора
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	<ul style="list-style-type: none"> - справка педагога-организатора (% участников)
	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - справка педагога-организатора (% участников)
20.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка - справка классного руководителя
21.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка - справка педагога-организатора - (% участников)
22.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, самооценка

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- 1) Устав КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 2) Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 3) Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО;
- 4) Положение об учебной и производственной практике студентов КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж", осваивающих ОПОП СПО по специальности;
- 5) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 6) Правила внутреннего распорядка обучающихся КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 7) Положение о воспитательной работе в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 8) Положение об оценке качества воспитательной работы в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 9) Положение о внеучебной деятельности КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 10) Положение о работе клубов, спортивных секций КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 11) Положение о кружковой работе в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 12) Положение о работе с талантливой молодежью в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 13) Положение о научном студенческом обществе КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 14) Положение о добровольческом объединении в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 15) Положение о волонтерском движении в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 16) Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- 17) Положение о методическом объединении классных руководителей КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 18) Положение о классном руководителе КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 19) Положение о классном часе в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";

- 20) Положение о Студенческом Совете в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 21) Положение о старосте учебной группы КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 22) Положение о социально-психологической службе КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 23) Положение о библиотеке КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 24) Положение о студенческом общежитии КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 25) Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 26) Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 27) Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением;
- 28) Положение о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде;
- 29) Положение о дежурстве обучающихся в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 30) Положение о поощрении и взыскании обучающихся КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";
- 31) Положение о порядке назначения и выплаты стипендий, пособий и других мер социальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами, из 66 педагогов - 18 человек имеют высшую и 16 первую квалификационную категории, 18 человек аттестованы на соответствие. В штате один Заслуженный учитель РФ, 11 - Почетные работники системы профобразования, опытные специалисты-практики базовых учреждений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<p>Организация разработки концепции воспитательной работы Колледжа. Определение приоритетных направлений развития воспитательной работы в Колледже. Руководство формированием рабочей программы воспитания Колледжа. Согласование вопросов совершенствования образовательной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Колледжа.</p> <p>Определение качественных и количественных плановых показателей достижения результатов реализации рабочей программы воспитания Колледжа.</p>
Заместитель директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе	<p>Определение стратегии и основных направлений воспитательного процесса в Колледже. Определение основных принципов функционирования воспитательной системы в Колледже. Координация взаимодействия администрации, структурных подразделений Колледжа в области воспитательной деятельности, реализации рабочей программы воспитания. Определение структуры управления воспитательным процессом в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p>

(ЦДО)	<p>Организация и осуществление воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания. Формирование условий, необходимых для эффективной реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Контроль качества и эффективности воспитательной деятельности в Колледже. Систематический учёт, анализ, обобщение результатов воспитательной работы в колледже.</p>
Заместитель директора по учебной работе	<p>Организация текущего и перспективного планирования деятельности Колледжа в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в Колледже.</p> <p>Координация работы преподавателей, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в Колледже.</p> <p>Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса Колледжа, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в Колледже. Организация подбора, обучения, повышения квалификации персонала Колледжа для эффективной реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в Колледже.</p> <p>Организация разработки планов и постановки задач по информатизации образовательного процесса и управления им; адаптации приобретенных программных продуктов, обеспечивающих эффективную реализацию рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в Колледже.</p>
Заведующие по практическому обучению	<p>Организация текущего и перспективного планирования деятельности Колледжа в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в Колледже. Координация работы руководителей практики, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в Колледже. Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса Колледжа, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в Колледже. Организация подбора, обучения, повышения квалификации персонала Колледжа для эффективной реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в Колледже.</p>
Педагог-организатор	<p>Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся. Проектирование содержания воспитательного процесса в Колледже в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов. Анализ результатов реализации программ воспитания. Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности. Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности. Консультирование педагогов по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия Колледжа с семьей по вопросам воспитания. Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий; организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.</p>

Социальный педагог	<p>Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта в рамках реализации рабочей программы воспитания. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. Обеспечение досуговой занятости обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания</p>
Педагог-психолог	<p>Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Консультирование педагогов и преподавателей Колледжа при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся. Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам в рамках реализации рабочей программы воспитания. Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p>
Преподаватель	<p>Организация в рамках учебных занятий конкретных видов и форм деятельности обучающихся необходимых для реализации цели воспитания и достижения их личностных результатов, запланированных в календарно-тематическом планировании по учебной дисциплине (профессиональному модулю). Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики с учетом необходимости реализации цели воспитания и достижения личностных результатов обучающихся. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.</p>

Классный руководитель	<p>Проектирование содержания воспитательного процесса в студенческой группе в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.</p> <p>Планирование деятельности студенческой группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников Колледжа, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность в ходе образовательного процесса с учетом необходимости реализации цели воспитания и достижения личностных результатов обучающихся. Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы. Вовлечение обучающихся группы в творческую деятельность по основным направлениям реализации рабочей программы воспитания. Педагогическое стимулирование студенческих социальных инициатив. Поиск, отбор, разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности. Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности в студенческой группе.</p>
-----------------------	--

Преподаватели повышают свою квалификацию через прохождение аттестационных испытаний; курсовую подготовку при КАГОУ ДПО «Камчатский ИРО»; дистанционное обучение и другие формы.

Для качественного обеспечения образовательного процесса привлекаются представители работодателей, социальные партнёры, родители. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" имеет в своей инфраструктуре столовую, актовый, читальный, тренажерный и спортивный залы, библиотеку, общежитие, учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (подробнее ОПОП по специальности).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогиче-

ских работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг, сетевой город или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются (Таблица 2):

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 2.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
Количество проведенных воспитательных мероприятий						
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся	ед.				
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях и(или) в их оценке						
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся	%				
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%				
8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучаю-	%				

	щихся					
9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся	%				
10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся	%				
11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся	%				
12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся	%				
13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся	%				
14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих	%				
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальнопсихологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность						
16.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся	%				
17.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

18.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%				
19.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся	чел.				
20.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся	чел.				
21.	Количество опубликованных статей, подготовленных обучающимися	чел.				
22.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся	%				
23.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся	%	-			
24.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам WSR, от общей численности обучающихся	%	-	-		
25.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся	%	-	-		
26.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся	%	-	-		
27.	Количество обучающихся в учебной группе/курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
28.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%				
29.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%				
30.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%				

31.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы/курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%				
32.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы/курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей	%				
2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм						
33.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
34.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	чел.				
35.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.				
36.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий	чел.				
37.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении мероприятий	чел.				

Рабочая Программа воспитания КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж на 2021 – 2025 годы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС СПО. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и формы деятельности	Дата, место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ				
День знаний ¹ , торжественная линейка, посвященная 1 сентября Экскурсия по колледжу и краевой музейной экспозиции «Педагогический колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР4, ЛР13-22	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
День окончания Второй мировой войны «Вахта памяти», посвященная воинам Курильского десанта	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР22, ЛР25	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ПДО, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов» (групповые беседы, классные часы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности (п.1.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы).	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ПДО, социальный педагог, воспитатели общежития, представители органов МВД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (профилактика правонарушений, правовая грамотность)
Единый день пенсионной грамотности. Встречи с представителями ПФР.	сентябрь	ПЦК ОГСЭ, педагог-организатор, методист ПК		

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

Лекции на тему: «Пенсионное обеспечение в РФ»				
Торжественное мероприятие, посвященное Дню героической обороны Петропавловска-Камчатского от нападения англо-французской эскадры	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ПДО, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР30	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Посещение музея «Город воинской славы», в честь дня рождения города	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, ПДО, воспитатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР30	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ, студенческий совет	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР29	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
«Россия - страна возможностей» - Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»	сентябрь	Руководитель регионального центра «Абилимпикс» Преподаватели специальных дисциплин	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13-17	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Заседание старостата, актива студенческих групп, участие в совете профилактики	ежемесячно	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР13, ЛР136, ЛР 14Ф, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Квест – игра для 1 курсов «Студенческий лабиринт». Мероприятие с обучающимися, проживающими в общежитии «Наш общий дом».	сентябрь	педагог-организатор, студенческий актив 3-4 курс, воспитатели	ЛР 2, ЛР 7, ЛР13, ЛР136, ЛР 14Ф, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	17сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделением, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Собрание студенческого актива	сентябрь	Председатель студенческого самоуправления, педагог-организатор	ЛР2, ЛР23, ЛР25	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП

Диагностика воспитанности	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР4-8, ЛР11, ЛР12, ЛР16-18, ЛР20	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Изучение уровня знаний и взглядов подростков и их родителей на проблемы семейной жизни, семейного воспитания; изучение семейных традиций. Анкетирование обучающихся «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, классные руководители	ЛР6, ЛР12, ЛР13	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Анкетирование обучающихся: «Закон и порядок...»	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель	ЛР3, ЛР7-8, ЛР17, ЛР25	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (профилактика правонарушений, правовая грамотность)
Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии; * Беседы на темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии"; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР3, ЛР14, ЛР16, ЛР29, ЛР20, ЛР21, ЛР22	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
Конкурс эссе: «Насколько я толерантен»	сентябрь	Педагог-организатор социальный педагог, ПЦК ОГСЭ	ЛР3, ЛР7, ЛР8	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Участие в исследовании качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык».	Сентябрь-октябрь	Педагогические и технические работники	ЛР14, ЛР15, ЛР29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
Мероприятия, приуроченные ко Дню города	сентябрь	Классные руководители, преподаватели ОГСЭ, ПДО	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР17, ЛР22, ЛР4- 26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие

				творчества
Диагностика профессиональной и учебной мотивации студентов Правовое занятие «Права и обязанности молодых специалистов в области образования»	Сентябрь май Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог Привлеченные специалисты	ЛР7-8, ЛР25, ЛР13-26 ЛР2-ЛР4, ЛР16-ЛР18, ЛР21-ЛР26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры) Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (правовая грамотность)
Неделя безопасности. Мероприятия, направленные на снижение смертности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет в результате ДТП: Занятия по БЖ «Безопасность на транспорте», «Права и обязанности велосипедиста», «Безопасность на улицах города». Уголок «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь	Замдиректора по безопасности, по ВР, преподаватель организатор ОБЖ, ПЦК ЕНД и ФК, заведующая библиотекой Руководитель по физическому воспитанию, классные руководители,	ЛР2-3, ЛР9, ЛР25, ЛР27, ЛР28	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (правовая грамотность), физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Классные часы для родителей «Ваше право, родители»	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР7-8, ЛР17, ЛР25	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (профилактика правонарушений, правовая грамотность)
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Организация дополнительного образования, работа кружков экологического направления: «Юный эколог»	В течение года,	ПДО, студенческий Совет,	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание
Всемирный день туризма «День здоровья» Туристический слет «Экологическая тропа»	27 сентября Первая нед. сентября	Руководитель физического воспитания, ПЦК ЕНД и ФК преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, студенческий совет	ЛР9, ЛР25, ЛР27, ЛР28	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Экологическое воспитание Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
День работника дошкольного образования	27 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПЦК ППД, студенческий совет	ЛР4, ЛР13-17, ЛР20, ЛР22, ЛР23-26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие

				личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети ИНТЕРНЕТ	30 сентября	ПЦК ФИМ, заведующая библиотекой	ЛР4, ЛР10, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
Проведение практических тренировок действий персонала и эвакуации людей в случае возникновения пожара, землетрясения и пр.	сентябрь, декабрь, март	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, комендант общежития, воспитатели	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ДР16, ЛР29, ЛР28	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
ОКТАБРЬ				
День пожилых людей	1 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
День Учителя Классные часы: «Учитель, перед именем твоим...», «Мой первый учитель», «Моя будущая профессия», ..встречи со специалистами в различных областях.	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР13-17, ЛР18, ЛР22, ЛР26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Посвящение в студенты	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР4, ЛР13-22	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Социально-психологическое тестирование обучающихся ПОО в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР27	физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проведение олимпиад среди студен-	октябрь-декабрь	Совет Директоров СПУЗ Камч. края	ЛР14, ЛР15, ЛР20,	Профессиональное воспитание и развитие

тов обучающихся по программам СПО очной формы обучения: физика, математика, информатика, география, биология, краеведение		Талантливая молодежь, педагогические работники	ЛР21, ЛР22, ЛР29	личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Тренинг адаптации для студентов 1 курса Первичная диагностика уровня адаптации студентов нового набора и выявление студентов «группы риска»	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР7, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – сильная Россия». Вольное экономическое общество России	октябрь	ПЦК ОГСЭ	ЛР2, ЛР14,	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
«Определение уровня толерантности» (тестирование)	октябрь	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР8	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Встречи с представителями ООМ КМНС в Камчатском крае «Дружба Северян».	октябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог,	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР30	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Региональный этап всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	октябрь	Педагог-организатор, ПДО	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР24, ЛР30	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
«Кросс наций»	октябрь	ПЦК ЕНД и ФК, ПДО,	ЛР23, ЛР 27 ЛР28	физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Декада гражданской обороны: практические мероприятия, обучение пользованию огнетушителями, эвакуации людей в случае возникновения пожара, землетрясения и пр. Тематические классные часы по направлениям: «Опыт и проблемы формирования ЗОЖ у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегаю-	Октябрь 4 октября	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители, студенческий актив	ЛР3, ЛР 9, ЛР10, ЛР26, ЛР 27, ЛР28	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

щих технологий и основ медицинских знаний» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)				
Легкоатлетический кросс ССУЗов и ПУ	октябрь	Руководитель физического воспитания, ПЦК ЕНД и ФК,	ЛР10, ЛР26, ЛР 27, ЛР28	физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Легкоатлетическое первенство ССУЗов и ПУ	октябрь	Руководитель физического воспитания, ПЦК ЕНД и ФК,	ЛР10, ЛР26, ЛР 27, ЛР28	физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Всероссийский открытый урок «Петр I»	октябрь	ПЦК ОГСЭ, педагог-организатор	ЛР5, ЛР7, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Занятие «Административная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	Социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9-10	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Классные часы «Профилактика нецензурной лексики»	октябрь	Социальный педагог	ЛР2-3, ЛР7, ЛР11, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Месячник экологии. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	ПЦК ЕНД и ФК, классные руководители	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание
Тренинг эффективного общения для членов студенческого самоуправления	октябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор, председатель студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
Участие в отборочном и Региональном чемпионате Камчатского края «Молодые профессионалы»	Октябрь, февраль	Педагоги-эксперты, студенты	ЛР3, ЛР14, ЛР15, ЛР136,, ЛР 13, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22,, ЛР24, ЛР25	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)

Международный день школьных библиотек	25 октября	Педагог-организатор, заведующий библиотекой	ЛР2-3, ЛР7, ЛР11, ЛР17,	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
День памяти жертв политических репрессий	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1-ЛР12	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Региональный этап Всероссийской олимпиады по географии. Всероссийская олимпиада по географии	октябрь, декабрь	ПЦК ЕНД и ФК, талантливая молодежь	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание
НОЯБРЬ				
Мероприятия, посвященные Дню единства, с привлечением правоохранительных органов. Классные часы по правовому воспитанию Правовое занятие «Семейный кодекс РФ: вопросы и ответы»	4 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ, студенческий совет социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Краевой фестиваль «Радуга»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, преподаватели ЦДО, методисты	ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР24	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Краевой фестиваль-конкурс «Благовест» в рамках Рождественских чтений.	ноябрь	Педагог-организатор, ПДО	ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР24	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Диагностика суицидального поведения	ноябрь	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе	ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание
Научно-исследовательская и проектная деятельность, деятельность научного студенческого общества	ежегодно	ПЦК ЕНД и ФК, руководитель НСО	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание

Большой этнографический диктант	ноябрь	ПЦК ЕНД и ФК,	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Сотрудничество с социальными партнерами по эколого-краеведческому направлению: экологические конференции, конкурсы, праздники, олимпиады. Выставка-конференция обучающихся по итогам проведения поисковой, исследовательской работы по направлениям Всероссийского краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Педагог-организатор, ПЦК ЕНД и ФК, студенческий Совет,	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание
Тренинг коммуникации и эффективного взаимодействия	ноябрь	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (молодежное предпринимательство)
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	11 ноября	Заведующий библиотекой, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР13-26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Социально-патриотическое мероприятие «День призывника», посвященное призыву в ряды вооруженных сил России Организация и проведение военных сборов в первокурсников	15 ноября Март май	Руководитель физического воспитания, замдиректора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, ПЦК ФК и ЕНД, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Международный день толерантности Игра - путешествие по станциям для 1-2 курсов «Толерантность-дорога к миру». Беседы по толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!», (по курсам) и др.	16 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии. Всероссийская олимпиада по биологии	ноябрь	ПЦК ЕНД и ФК	Л10, ЛР16, ЛР30, ЛР28	Экологическое воспитание

310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	19 ноября	Заведующий библиотекой, ПЦК ФИМ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1-ЛР12	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	22 ноября	Заведующий библиотекой, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
Первенство колледжа по волейболу	ноябрь	Руководитель физического воспитания, ПЦК ФК и ЕНД	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР25-26, ЛР27	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Серия мастер-классов для представителей студенческого самоуправления по проектной деятельности	ноябрь	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Ежегодная Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ!»	ноябрь	преподаватели психологии, педагоги	ЛР13-17, ЛР22, ЛР25-26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
День матери в России : - тематические классные часы, конкурс газет «Счастье быть матерью» -литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать»;	28 ноября	педагог-организатор, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР24, ЛР26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Профилактические мероприятия от центра помощи подросткам в борьбе с зависимостью «ВИЧ» Групповая консультация (информирования) на тему «ВИЧ и СПИД среди нас»	ноябрь	Педагог-организатор, ПЦК ФК и ЕНД, специалисты Центра СПИД	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР25-26, ЛР27	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Проориентационное мероприятие «Моя профессия – мое будущее». Взаимодействие общеобразовательных организаций с ПОО: мастер-класс по дошкольному воспитанию и	ноябрь	КЦП «Планирование карьеры». педагог-организатор, методист ПК, воспитатели	ЛР14, ЛР116, ЛР21, ЛР29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)

начальным классам				
Демонстрационный экзамен	Ноябрь, декабрь	Заведующие отделениями, ПЦК	ЛР3, ЛР14, ЛР15, ЛР136,, ЛР 13, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22,, ЛР24, ЛР25	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
Участие в специализированной выставке: «Образование. Карьера. Увлечение» «Ярмарка профессий» Дни открытых дверей,	Ноябрь, март, апрель	Замдиректора по ВР методист ПК, студенческий актив встречи со специалистами ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга», директором Петропавловск-Камчатского филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР21, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
Традиционные конкурсы, открытые мероприятия: «Студент года», «Лучшая группа отделения», «Студент года», Смотр отделений.	ноябрь	зав/отделениями, классные руководители, студ.самоуправление	ЛР2, ЛР19	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
ДЕКАБРЬ				
Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Всемирный день борьбы со СПИДом Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» Тематический урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа»	1 декабря	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ПЦК ЕНД и ФК, руководитель физического воспитания, студенческий актив	ЛР 27, ЛР28, ЛР 26, ЛР 19, ЛР 17, ЛР15, ЛР 9	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Международный день инвалидов	3 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, инструктор по физическому воспитанию, ЦДО, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
День неизвестного солдата литературно-музыкальная композиция, тематические классные часы: «Мое представление о подвиге», «Патриотизм. Что вкладывается в это	3 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ПДО, ПЦК ОГСЭ, руководители, студенческий актив группы	ЛР1, ЛР5, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

понятие сегодня?»				
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагог-организатор, инструктор по физическому воспитанию, классные руководители, студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР22, ЛР25, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Экологическое воспитание Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Единый урок «Права человека» * Круглый стол для классных руководителей учебных групп «Психолого-педагогические аспекты правового воспитания студентов»	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, ПЦК ОГСЭ Педагог-психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР2, ЛР3, ДР7, ЛР8 ЛР9, ЛР25	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (правовая грамотность), Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День Героев Отечества	9 декабря	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ и ПЦК ФКиЕНД	ЛР1, ЛР5, ЛР17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря	Заведующий библиотекой, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
День Конституции Российской Федерации Парламентские уроки на тему «День Конституции РФ». Встречи с депутатами Законодательного Собрания Классный час «Конституция: права и обязанности гражданина»	12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ДР7, ЛР8, ЛР22, ЛР25, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ, студенческий совет	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 30	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Региональный этап Международных Рождественских Образовательных чтений: Семинар «Протестные движения в молодежных социальных сетях» Молодежная конференция «Нравственные ценности и будущее человечества»	декабрь ежегодно	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 30 ЛР4-ЛР8, ЛР11-ЛР-14, ЛР17, ЛР 24,	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Классные часы «Гражданские браки: за и против»	декабрь	Социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР25-26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Круглый стол «Этическое в поведении человека» Тренинг коммуникации и эффективного взаимодействия	декабрь	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР22 ЛР16, ЛР23, ЛР26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (молодежное предпринимательство)
«Всероссийский мониторинг по изучению проблем адаптации детей из группы риска, в том числе подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии»	декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Новогодний турнир по настольному теннису	декабрь	Руководитель физического воспитания,	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Всероссийский онлайн конкурс научных, методических и творческих работ на тему «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА»	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, ПЦК ОГСЭ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День энергетика	22декабря	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ПЦК	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР25-26, ЛР27	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Экологическое воспитание

Новый год Новогодняя концертно-конкурсная программа «С новым годом!» Мероприятие с обучающимися, проживающими в общежитии «Новогодний Ералаш»	25 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ПДО, ЦДО, студенческий совет	ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР13-17, ЛР22, ЛР23-26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
ЯНВАРЬ				
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	6 января	Заведующий библиотекой, ПДО, ПЦК ДХЭЦ	ЛР5	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Первенство колледжа по пионерболу	январь	Руководитель физического воспитания, ПДО, Студенческий актив	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14Ф,	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
День российского студенчества Ежегодный молодежный исторический квест «Татьянин день»,	25 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители	ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР22-26 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14Ф,	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Конкурс презентаций, посвященный экологии в России «По страницам Красной книги»	январь	ПЦК ЕНД и ФК	ЛР10, ЛР13, ЛР 27, ЛР 28	Экологическое воспитание
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
ФЕВРАЛЬ				
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Первенство колледжа по футболу	февраль	Руководитель физического воспитания, ПДО, Студенческий актив	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14Ф,	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП

Конкурс профессионального мастерства «Формула профессионального успеха» (специальность Дошкольное образование)	февраль	Заведующие дошкольным отделением, ПЦК педагогики и психологии,	ЛР13-26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна - моя Россия» Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна» в Камчатском крае	февраль	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) Педагог-организатор, ПДО	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР24, ЛР25	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День российской науки	8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ФИМ	ЛР5, ЛР7, ЛР18, ЛР24	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Месячник оборонно-массовой работы: Смотр строя и песни, часы мужества, спортивные состязания, встречи с ветеранами и участниками военных конфликтов	февраль	Классные руководители, ПЦК ЕНД и ФК, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Зеленая планета глазами детей» - «Добрые дела»	Февраль- апрель	ПЦК ЕНД и ФК, ПДО, студенческий Совет,	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание
День Российских Студенческих Отрядов. Молодежный форум «Время первых»	февраль	Педагог-организатор, студ.самоуправление, руководитель РСПО	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14Ф,	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Возложение цветов в честь годовщины вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Тренинг коммуникации и эффективного взаимодействия	февраль	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (молодежное предпринимательство)
Международный день родного языка ПЦК ОГСЭ (предметная неделя филологии)	21 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПЦК ОГСЭ	ЛР5, ЛР7, ЛР18, ЛР24	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
День защитников Отечества Мероприятие с обучающимися, проживающими в общежитии «На страже Родины!».	23 февраля	Инструктор по физическому воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, ПЦК ФК и ЕНД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
«Турнир современных рыцарей» Посещение Музея истории банковского дела на Камчатке	февраль	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, студ.самоуправление, воспитатели	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28 ЛР2, ЛР7,	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
МАРТ				
Веселая эстафета «А, ну-ка, девушки»	7 марта	Руководитель физического воспитания, студенческий актив	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28 ЛР2, ЛР7,	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Международный женский день Праздничная шоу-программа для студентов и сотрудников колледжа «Весенняя краса» Мероприятие с обучающимися, проживающими в общежитии «Поздравляем с весной!»	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели общежития, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК студ.самоуправление,	ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР24	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Интерактивные лекции с применением мозгового штурма «Я - основатель будущего колледжа»	март	Педагог-организатор	ЛР13-17, ЛР22, ЛР24, ЛР25-26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (молодежное предпринимательство).
Диспут «Страна, в которой мне хоте-	март	Педагог-организатор классные ру-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,	Гражданское и патриотическое воспитание,

лось бы жить»		ководители	ЛР7	формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День воссоединения Крыма с Россией: круглый стол «Растим патриотов Отчизны своей» Митинг поддержки в честь Дня воссоединения России и Крыма	18 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели общежития, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР2, ЛР5, ЛР7	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Уроки по экологическому воспитанию	март	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13-17, ЛР22, ЛР23-26, ЛР28	Экологическое воспитание Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Межссузовское мероприятие «Великобритания: обычаи и традиции». МО преподавателей английского языка	март	ПЦК ОГСЭ,	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Научно-практическая конференция среди студентов ПОО «Моя профессия- мое будущее»	март	ПЦК ЕНД и ФК	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: история даты, классные часы, тематические выставки, участие в краевых акциях, флешмобах; открытые уроки, посвященные ЗОЖ	1 марта	Замдиректора по ВР, зав. библиотекой, классные руководители, студенческий актив	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28 ЛР2, ЛР7,	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Международная олимпиада по психологии	март	ПЦК ППД	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Неделя математики	14-20 марта	ПЦК ФИМ	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Первенство среди ССУЗов и ПУ по волейболу	Март	Руководитель физического воспитания, студенческий актив	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28 ЛР2, ЛР7,	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Первенство колледжа по настольному теннису	март	Руководитель физического воспитания, студенческий актив	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

			ЛР2, ЛР7,	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Первенство среди ССУЗов и ПУ по лыжным гонкам	март	Руководитель физического воспитания, студенческий актив	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28 ЛР2, ЛР7,	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Всероссийская олимпиада по истории: «Россия в годы ВОВ», по филологии	Март, апрель	ПЦК ОГСЭ,	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Краевой конкурс УНТ коренных малочисленных народов севера «Кочующая столица»	март	Педагог-организатор, социальный педагог, ПДО, ПЦК ДХЭЦ	ДР1, ЛР5, ЛР7, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проведение олимпиад среди студентов обучающихся по программам СПО очной формы обучения: литература; русский язык, химия	март-апрель	ПЦК	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Краевая интеллектуальная игра по химии среди студентов ПОО «Своя игра»	март	ПЦК ЕНД и ФК	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эколого-краеведческие путеводители»	Март апрель	ПЦК ЕНД и ФК,	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13-17, ЛР22, ЛР23-26, ЛР28	Экологическое воспитание Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Групповая консультация (беседа) о приверженности молодежи к субкультурам	март	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР18-26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Неделя детской книги 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31 марта	Заведующий библиотекой, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР24-26	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
Тренинги по позитивной психологии	март	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР 18-26	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27 марта	ПЦК ДХЭЦ	ДР1, ЛР5, ЛР7, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Правовое занятие о нарушении закона о курении	март	Социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР22, ЛР25-26	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Интеллектуальная игра «Битва умов», цель популяризация участия в избирательном праве, путем создания единого информ.пространства	март	Клуб «Память», студенческое самоуправление	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14Ф,	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Профилактический осмотр, обучающихся в ОО, ПОО и ООВО в Камчатском крае в соответствии с приказом МОН РФ от 16.06.2014 №658	март	Замдиректора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28 ЛР 13-21	физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
АПРЕЛЬ				
День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы», выставки, тематические классные часы	12 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели общежития, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ, ПЦК ФИМ	ЛР7, ЛР11, ЛР17, ЛР22, ЛР24-26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
Ярмарка вакансий для выпускников с приглашением работодателей Участие студентов в профориентационной работе - агитбригада (школы ПКГО, Елизовского района, Вилучинска, отдаленных районов Камчатского края-дистанционно)	апрель	Заведующие практикой, методист ПК, Студенческий актив руководитель музея, методист, ЦДО	ЛР 13-21 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14Ф,	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры) Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Просветительская акция «Тотальный диктант»	апрель	Педагог-организатор, ПЦК ОГСЭ	ЛР2, ЛР7, ЛР13- 17, ЛР22-26 ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
Участие обучающихся в профессиональных городских и краевых конкурсах в составе студенческого жюри	ежегодно	Педагог-организатор	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Фестиваль-конкурс «Я вхожу в мир искусств»	апрель	Замдиректора по ВР, ПДО	ДР1, ЛР5, ЛР7, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Школа подготовки вожатых.	апрель	Педагог-организатор,	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР25-	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяри-

			26ЛР 29	зация научных знаний.
Первенство края среди ССУЗов и ПУ по плаванию	апрель	Руководитель физического воспитания, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР 18-26	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Конкурс «Студенческая весна»	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, ПДО	ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР22-26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры), Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")	19 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ, воспитатели общежития	ЛР1-ЛР12	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Групповая консультация «Основные проблемы современной молодой семьи»	апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР25, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Кинолекторий «Черная полоса» (профилактика наркозависимости)	апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР22, ЛР25- 27	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
21 апреля День местного самоуправления, 27 апреля День Российского парламентаризма встречи с депутатами «Государственная власть, ее конституционные основы»	апрель	Педагог-организатор, студ.самоуправление ПЦК ОГСЭ	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14Ф,	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Всемирный день Земли	22 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ПДО, ПЦК ФКиЕНД	ЛР2, ЛР10, ЛР28,	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Экологическое воспитание Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Акция «Чистый город» (субботники) «Дни защиты от экологической опасности». Цель: улучшение благоустройства ПКГО (субботники)	Апрель-май	Заместители директора по АХР и ВР, комендант и воспитатели, студенческий совет	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25-28	Экологическое воспитание физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
МАЙ				
Праздник весны и труда	1 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР24, ЛР25	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Всероссийский экологический диктант	май	Педагог-организатор, ПЦК ФК и ЕНД	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25, ЛР28	Экологическое воспитание
Легкоатлетическая «Эстафета мира»	9 мая	Руководитель физвоспитания,	ЛР 9, ЛР 17ф, ЛР 27, ЛР 28	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Краевая акция «Камчатский край за здоровый образ жизни» в рамках Всероссийской антитабачной акции «31 мая – день отказа от курения» Акция «Сломанная сигарета»: конкурс газет, рисунков, фотографий по проблемам экологии между группами; спортивные эстафеты	Май 5 мая	классные руководители, ПДО, ПЦК ЕНД и ФК, преподаватель организатор ОБЖ, студенческий актив кураторы волонтеров	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР 17ф, ЛР22, ЛР25-28	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка"	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ДР12, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, при-

Организация празднования Дней воинской славы и памятных дат России с участием ветеранов Вооруженных сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов. Краевой студенческий митинг «Памяти павших будем достойны» («Вахта Памяти «Свеча», «Бессмертный полк»)		воспитатели общежития		общение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Акция «День дерева» в рамках добровольческого проекта «Объединение добрых дел»	май	Кураторы волонтеров, студенческий Совет,	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25, ЛР28	Экологическое воспитание
Деловая игра «Конфликт на работе»	май	Педагог-психолог	ЛР4, ЛР2, ЛР3, ЛР16, ЛР17, 18, ЛР21, ЛР22-26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры), Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Первенство края среди ССУЗов и ПУ по минифутболу	май	Руководитель физического воспитания, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР 18-26	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Международная акция "Диктант Победы"	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25, ЛР28	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	май-ноябрь	Замдиректора по УВР, педагогические работники ЦДО, ПДО Студенты 1-3 курс	ДР1, ЛР5, ЛР7, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?», «Электронные сигареты безопаснее?»	май	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР22, ЛР25- 27	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Международный день семьи: конкурс сочинений-миниатюр: «Семья – маленькая страна», «Я горжусь своей семьей» и свободные темы; час интересного сообщения «Во имя жизни и	15 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, воспитатели общежития, ПЦК ОГСЭ	ЛР 7, ЛР12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяри-

любви»; мастер-класс «Все прекрасное рядом»; тематические классные часы				зация научных знаний
Диагностика профессиональной и учебной мотивации студентов	май	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР13-26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	19 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1-ЛР12	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
Круглый стол «Как написать резюме?»	май	Педагог-психолог	ЛР16-22, ЛР25- 26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (развитие карьеры)
День славянской письменности и культуры	24 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители, ПЦК ОГСЭ	ДР1, ЛР5, ЛР7, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День российского предпринимательства	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР2, ЛР16, ЛР18- 26	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
ИЮНЬ				
Международный день защиты детей	1 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13-17	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
День эколога	июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ, Инструктор по физическому воспитанию, классные руководители, ПЦК ФК и ЕНД	ЛР2, ЛР10, ЛР26, ЛР28	Экологическое воспитание физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии, Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП

День русского языка Пушкинский день России	6 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР5, ЛР7, ЛР17	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
350 лет со дня рождения Петра I	9 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1-ЛР4, ЛР5	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	12 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, ПДО, ПЦК ОГСЭ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР17, ЛР22, ЛР25, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
День памяти и скорби	22 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ДР12, ЛР17, ЛР26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
День молодежи	27 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР22-26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности	8 июля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделением, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР22	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
АВГУСТ				
День физкультурника	14 августа	Инструктор по физическому воспитанию, ПДО, ПЦК ФКиЕНД	ЛР9, ЛР10	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников ОП
День Государственного Флага Российской Федерации	22 августа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

День воинской славы России (Курская битва, 1943)	август	классные руководители, ПДО, ПЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
День российского кино	27 августа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой	ЛР5	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Кружки по направленности программ воспитания Организация культурно-массовых мероприятий: праздники, концерты. Посещение выставок, мероприятий, экскурсий по данному направлению	Ежемесячно По плану ПДО	Педагоги дополнительного образования	ЛР1-ЛР-30	- художественная; - техническая; - социально-педагогическая; - туристско-краеведческая.
Спортивные секции по направленности	ежемесячно	Педагоги дополнительного образования	ЛР1-ЛР-30	- физкультурно-спортивная
Беседы, о здоровом образе жизни, по предупреждению курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители воспитатели общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР22, ЛР25-27	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Профилактические беседы совместно с социальными партнерами по профилактике наркозависимости	В течение года	педагог-психолог воспитатели общежития ГБУЗ Поликлиника № 3, Наркологический диспансер	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР22, ЛР25-27	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Групповая консультация (беседа) о психологических аспектах экстремизма и опасности сект	В течение года	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР22, ЛР25- 26	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
Классные часы по всем модулям программы воспитания	В течение года	Классный руководитель	ЛР1-28	Все модули
Обзор психолого-педагогических изданий по вопросам семейного воспитания: - выставка-праздник «Все начинается с любви»; - выставка-презентация «Что тебе подарить человек мой дорогой»; - выставка-рекомендация «Читаем с мамой» и др. Составление каталога статей по вопросам семейного воспитания.	По плану библиотеки ноябрь, март	Зав. библиотекой, классные руководители,	ЛР5, ЛР12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Пополнение методических материа-	ежегодно	Классные руководители, социальный	ЛР5, ЛР 12	Духовное и нравственное воспитание, при-

лов колледжа разработками мероприятий по вопросам воспитания семейной культуры		педагог		общение к культурному наследию, развитие творчества
Участие в общеколледжных, городских и краевых творческих конкурсах, проектах, конференциях и круглых столах, форумах	В течение учебного года,	студенческий Совет, педагогические работники, ПДО	ЛР5	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности через работу Научного Студенческого Общества (НСО)	в течение года	Руководитель НСО, педагогические работники	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Экскурсии в музей КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" Игры: «Счастливый случай», «Турнир знатоков», «Своя игра»; Круглые столы «Как найти работу»;	По дополнительному графику	Классные руководители, методист ПК, руководитель музея	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Индивидуальные и групповые психологические консультации; тренинги: «Успех в профессиональной деятельности»; «Общение без границ»; правовые консультации, практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели общежития, ПК ОГСЭ	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Проведение встреч с практическими работниками системы образования – воспитателями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования;	в течение года	Классные руководители	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Учебная и производственная практика	По учебному плану	Преподаватели методисты, кураторы практики	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 13б, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления; в реализации социальных проектов («Наставник», «Подари добро», «Марафон здоровья», «Сбереги и сохрани наш общий дом» и др.).	В течение года	Педагог-организатор, кураторы волонтеров, студенты-добровольцы	ЛР9, ЛР10	Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Встречи с работодателями;	В течение года	Методист ПК, воспитатели общежи-	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР	Профессиональное воспитание и развитие

встречи с работниками Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Ресурсный центр социальной защиты», Краевого центра профессиональной ориентации «Планирование карьеры».		тия	136, ЛР 13-16, ЛР 29	личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», и др.	В течение года	Классные руководители	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Проведение предметных недель, декад, выпуск предметных газет по учебным дисциплинам;	По плану ПЦК	Председатели ПЦК	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели предметники	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей «группы риска», в том числе на летний период	ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Прохождение дополнительного профессионального образования по специальности отличной от основной. Получение дипломов о переподготовке наряду с основным дипломом	По окончанию колледжа	Отдел дообразования, педагогические работники	ЛР 14ф, ЛР 16ф, ЛР 136, ЛР 13-16, ЛР 29	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний.
Пополнение информационного банка по проблемам экологии в библиотеке КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"	В течение года	ПЦК ЕНД и ФК, преподаватели, заведующий библиотекой,	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25, ЛР28	Экологическое воспитание
Организация комплекса мероприятий направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии: посещение выставок, мероприятий, экскурсий	По плану группы	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание
Организация практических занятий с обучающимися по вопросам экологического воспитания: профилактические беседы в группах, викторины, видеолектории, деловые и ролевые игры, психологические тренинги.	В течение учебного года,	Классные руководители, ПЦК ЕНД и ФК, педагог-психолог, зав. библиотекой, студенческий Совет,	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание

Тематические классные часы по проблемам экологии и ЗОЖ: «Экология и здоровый образ жизни», «Заповедные места Камчатского края» и др.				
В рамках предметной деятельности при изучении базовых и профессиональных дисциплин (проведение занятий по «Экологии» и «Экологическим основам природопользования»)	По учебному плану	ПЦК ЕНД и ФК, преподаватели-предметники	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание
Практическая реализация принципа интеграции – внедрение экологического образования на занятиях общеобразовательных дисциплин: биологии, химии, физики, математики, литературы, ОБЖ, географии: «Географические аспекты глобальных проблем», «Современные глобальные проблемы», «Глобальные прогнозы и гипотезы. Стратегия устойчивого развития», «Взаимодействие человека и природы».	По учебному плану	ПЦК ЕНД и ФК, преподаватели-предметники	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание
Участие в общеколледжных, городских и краевых экологических, краеведческих конкурсах, социальных проектах, конференциях и круглых столах, диспутах, форумах	В течение учебного года,	студенческий Совет, педагогические работники, ПДО	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание
Озеленение кабинетов, рекреаций, холла колледжа: выращивание и уход за комнатными растениями	В течение года	Зав. кабинетами, актив группы	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16ф,	Экологическое воспитание
Организация встреч студентов с врачами: гинекологом, дерматовенерологом, педиатром, наркологом	В течение года	Социальный педагог, воспитатели	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР22, ЛР25-27	Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии
Организация практических занятий с обучающимися по вопросам нравственного воспитания: профилактические беседы, психологические тренинги. Тематические классные часы, круглые столы: «Этикет и имидж студента»	В течение учебного года,	Классные руководители, педагог-психолог, зав. библиотекой, студенческий Совет,	ЛР4-ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13-ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Организация дополнительного образования, работа кружков эстетического направления: «Рукоделие», «Сценический костюм», «Вокальные группы», «Театральная студия», «Литературная гостиная», «Хореографический ансамбль»	по программам ДПО	Педагог-организатор, ПДО, студенческий Совет,	ЛР4-ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13-ЛР 18,	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Примерная тематика классных часов по семейному воспитанию: «Расскажи мне о себе»; «Я и моя семья»; «Красота спасет мир»; «О семейных традициях»; «Как встретить новый год с семьей»	В течение года	Классные руководители	ЛР 24, ЛР 30	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам взаимоотношения полов, неразделенных чувств и др.	По у запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР4-ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13-ЛР 18,	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания	По запросу		ЛР 24, ЛР 30	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проведение социально-психологических тренингов по подготовке к будущей семейной жизни	По плану специалиста	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР4-ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13-ЛР 18,	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Проведение родительских собраний. Приглашение родителей на внеаудиторные мероприятия	По плану ВР отделений	Зав.отделениями, классные руководители	ЛР 24, ЛР 30	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
Рассылка родителям благодарственных и информационных писем о результатах успеваемости и посещаемости, а также по итогам семестра, учебного года	В течение года	Классные руководители	ЛР4-ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 13-ЛР 18,	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества