

## **Аннотация к программе ПМ.04.Организация школьного туризма**

Программа профессионального модуля «Организация школьного туризма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт анализа планов и организации мероприятий дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки мероприятий и занятий по туристско-краеведческой деятельности; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся в туристско-краеведческой деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию туристско-краеведческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения занятий по программам туристско-краеведческой деятельности; использовать различные методы и формы организации туристско-краеведческих мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их

заменяющих) к участию в туристско-краеведческой деятельности; комплектовать состав кружка, секции, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении туристско-краеведческих занятий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий и занятий; анализировать мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации туристско-краеведческой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы работы дополнительного образования в туристско-краеведческой деятельности; требования к планированию и проведению мероприятий и занятий туристско-краеведческой деятельности; приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ мероприятий и занятий по туристско-краеведческой деятельности; виды документации, требования к ее оформлению.

Профессиональный модуль состоит из четырёх междисциплинарных курсов:

МДК.04.01. Теория и методика проведения туристской работы

МДК.04.02. Основы топографии

МДК.04.03. Краеведение и экология родного края

МДК.04.04. Техника и тактика туризма

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 537 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов; самостоятельной работы обучающегося 179 часов. Модуль предусматривает ПП.04 Практику производственную – в количестве 36 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.