

## **Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.03. Анатомия**

Программа учебной дисциплины «Анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

