

## **Аннотация к программе ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования**

Программа учебной дисциплины «Преподавание по программам начального общего образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, дисциплины, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Профессиональный модуль состоит из следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;
- МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания;
- МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;
- МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;
- МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания;
- МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;
- МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом;
- МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;
- МДК.01.09 Методики коррекционно-развивающего обучения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования- через овладение обучающимися профессиональными компетенциями: определять цели и задачи, планировать уроки; проводить уроки; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения; анализировать уроки; вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы; проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составления педагогической характеристики обучающегося; обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.

В ходе освоения профессионального модуля должен уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдать технику безопасности на занятиях; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников; особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основы обучения и воспитания одаренных детей; содержание основных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их проведения: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 2614 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1743 часов; самостоятельной работы обучающегося – 871 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.