

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.05.Теоретические основы дошкольного образования

Программа учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.