

| | |
|--|---|
| <p>Положение пересмотрено в связи с утверждением ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и переименованием Учреждения от «01» сентября 2015 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» _____Подгорная А.Ю. «02» сентября 2015г.</p> |
|--|---|

ПОЛОЖЕНИЕ

**об учебной и производственной практике студентов
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», осваивающих
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Настоящее положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Устава краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский педагогический колледж»;

Требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34898);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 и зарегистрированного в Минюсте РФ от 14 июня 2013 г. № 28785.

1. Общие положения

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика (далее практика).

1.4. Программы практики студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), обеспечивающей реализацию федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.5. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по данной специальности.

2. Организация практики

2.1. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на:

- реализацию федеральных государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

2.2. Содержание, объём времени и сроки проведения практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами

практик и учебным планом педагогического колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2.3. Основная документация, по практике предусматриваемая в педагогическом колледже:

- рабочая программа практики студентов по специальности;
- годовой (семестровый) план проведения практики;
- расписание практики;
- журнал учёта практики (отдельно на каждую учебную группу на весь период обучения).

2.4. В организации и проведении практики участвуют КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

2.5. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППСЗ с учётом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с дошкольными образовательными учреждениями организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

2.6. Дошкольные образовательные учреждения:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, а также охраны жизни и здоровья детей.

2.7. Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в дошкольных образовательных учреждениях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают, действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, а также охраны жизни и здоровья детей.

2.8. В период прохождения практики с момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в дошкольном образовательном учреждении, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

2.9. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемым педагогическим колледжем совместно с дошкольными образовательными учреждениями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждаемых документами соответствующих дошкольных образовательных учреждений.

2.10. Практика завершается дифференцированным зачетом и/или зачётом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

2.11. Результаты прохождения практики представляются студентам в педагогический колледж и учитываются при итоговой аттестации.

3. Виды и этапы практики

3.1 Учебная практика

3.1.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам

профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.1.2. Учебная практика по усмотрению образовательного учреждения может осуществляться как концентрированно (непрерывно), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объёма часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

3.1.3. Базой проведения учебной практики может являться как педагогический колледж, так и общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения разных типов, на основе заключаемых договоров между педагогическим колледжем и этими организациями.

3.1.4. К учебной практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относятся:

- психолого-педагогическая практика (наблюдения);
- практика наблюдений показательных занятий и уроков;
- практика наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий;
- практика наблюдений различных видов деятельности и общения детей;
- подготовка к летней практике (семинар);
- организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений;
- ознакомительные экскурсии.

3.1.5. Учебной практикой руководят преподаватели педагогического колледжа. При прохождении учебной практики группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

3.1.6. Практика показательных занятий и уроков проводится для иллюстрации приёмов и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

3.1.7. Тематика, количество показательных занятий и уроков на одну группу на весь период обучения определяется и реализуется в рамках содержания модулей ППССЗ по указанным видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочими программами практик.

3.2. Производственная практика

3.2.1. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (педагогическая) и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности (педагогическая) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

3.2.2. Производственная практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений разных типов, на основе заключаемых договоров между педагогическим колледжем и этими организациями.

3.2.3. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от педагогического колледжа и от дошкольного образовательного учреждения.

3.2.4. Практика по профилю специальности по усмотрению образовательного учреждения может осуществляться как концентрированно, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объёма часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

3.2.5. К практике по профилю специальности (педагогической) относятся:

- психолого-педагогическая практика;
- летняя практика;
- практика пробных занятий;
- практика организации оздоровительно-развивающих мероприятий;
- практика организации различных видов деятельности и общения детей.

3.2.6. *Психолого-педагогическая практика.*

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации работы с родителями и взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогического колледжа, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений разных типов.

При проведении практики учебная группа делится на подгруппы по 5-6 человек.

3.2.7. *Летняя практика.*

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации различных видов деятельности и общения детей, а также приобретение практического опыта работы, связанного с особенностями организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребёнка в летний оздоровительный период.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа и педагогического персонала дошкольных оздоровительных и других образовательных учреждений.

Базой практики являются дошкольные образовательные учреждения разных типов, образовательные учреждения дополнительного образования детей.

Студенты, достигшие 18 летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, руководителей кружков, руководителей физического воспитания. Студенты, не достигшие 18 летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется Законодательство Российской Федерации о труде.

При отсутствии баз летней практики педагогический колледж вправе использовать альтернативные виды практики.

3.2.8. *Практика пробных занятий.*

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации занятий по основным

общеобразовательным программам дошкольного образования; формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа занятий, а также других форм деятельности детей; развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду.

Проводится, в основном, в ходе и после изучения соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Осуществляется под руководством преподавателей междисциплинарных курсов и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов.

Количество пробных занятий по педагогике и частным методикам на каждого студента за весь период обучения определяется требованиями к результатам обучения по модулям ППССЗ и программами практик.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа.

На одном из пробных занятий у студентов вместе с преподавателем частной методики в анализе занятия может принимать участие преподаватель педагогики и психологии.

3.2.9. *Практика организации оздоровительно-развивающих мероприятий.*

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

Проводится, в основном, в ходе и после изучения соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Осуществляется под руководством преподавателей междисциплинарных курсов и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей

педагогике, психологии, частных методик колледжа.

3.2.10. *Практика организации различных видов деятельности и общения детей.*

Основными задачами являются комплексное освоение студентами методов, средств и форм организации различных видов деятельности и общения детей, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

Проводится, в основном, в ходе и после изучения соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Осуществляется под руководством преподавателей междисциплинарных курсов и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются: общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения разных типов.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа.

3.2.11. *Преддипломная практика* является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога и проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик колледжа и руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Базовыми учреждениями практики являются дошкольные образовательные учреждения разных типов.

В ходе практики студенты выполняют обязанности воспитателей в полном объеме в течение 4 недель.

4. Руководство практикой

4.1. *Директор педагогического колледжа:*

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за практикой;
- утверждает годовой (семестровый) план практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации практики.

4.2. Заместитель директора по учебной работе КГПОБУ (заведующий производственной практикой) "Камчатский педагогический колледж":

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик студентов;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов и педагогических работников базовых дошкольных учреждений;
- подбирает совместно с органами управления образованием базы для проведения практики;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- распределяет студентов совместно с руководителем практики по базам практики, оказывает методическую помощь, заботиться об условиях труда и быта;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- проводит совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам практики;
- выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки за практику;
- ведёт табель учёта рабочего времени работников дошкольных образовательных учреждений;
- готовит аналитические документы по итогам практики;
- готовит материалы для тарификации, составляет смету затрат по практике.

4.3. Руководитель группы студентов-практикантов:

- осуществляют инструктаж воспитателей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- распределяет практикантов на рабочие места, осуществляет методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают её совместно с воспитателями и др. специалистами;
- совместно с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений разного типа составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые отметки (зачёт) практикантам;
- принимают участие в конференциях по итогам практики;

- контролируют ведение документации студентов;
- участвуют в оформлении документов для оплаты услуг за педагогическую практику работникам учреждения.

4.4. *Преподаватели педагогики, психологии и частных методик:*

- распределяют по согласованию с воспитателями и др. педагогическими работниками дошкольных учреждений темы пробных занятий;
- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают её;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по практике.

4.5. *Руководители организаций – баз практики при проведении практики в соответствии с договором, заключённым с образовательным учреждением:*

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения практики и осуществляют общее руководство ею;
- контролируют работу воспитателей и др. специалистов с практикантами;
- посещают выборочно занятия практикантов и принимают участие в их анализе;
- проводят малые педагогические советы, где рассматриваются итоги практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- подводят и итоги практики по профилю специальности и преддипломной практики в дошкольном учреждении;
- участвуют в оформлении документов для оплаты услуг за педагогическую практику работникам учреждения.

4.6. *Работники баз практики:*

- знакомят студентов с планированием учебной и воспитательной работы и другой необходимой документацией;
- проводят отдельные показательные занятия (согласно графику учебного процесса педагогического колледжа);
- определяют темы занятий, содержание других видов деятельности, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на занятиях, анализируют их и выставляют оценки;
- знакомят практикантов с документацией (планами воспитательно-образовательной работы и др.);
- привлекают студентов-практикантов к индивидуальной работе с детьми, родителями;

- представляют отзыв-характеристику на работу практикантов, могут участвовать в конференциях по итогам практики.

5. Права и обязанности студентов дошкольного отделения

5.1. В период прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации дошкольного учреждения, руководителей практики,
- строго выполнять правила техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей; соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все работы предусмотренные программой практики;
- составлять конспекты или развёрнутые планы занятий и других видов деятельности, согласовывать их с воспитателем (другими руководителями практики) и утверждать у методиста педагогического колледжа;
- присутствовать на всех видах практики, согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной колледже форме.

5.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики.

6. Оплата за руководство практикой

6.1. Оплата труда преподавателей педагогического колледжа, воспитателей и других специалистов, привлекаемых к руководству практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы на основе системы оплаты труда работников краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края.

Оплата труда преподавателей педагогического колледжа производится в пределах часов, отведённых учебными планами на профессиональную практику.

Количество часов по руководству профессиональной практикой в неделю определяется путем деления общего числа оплачиваемых часов в семестре на количество недель, в течение которых в данном семестре проводятся теоретические занятия.

6.2. За организацию и проведение ознакомительной практики (экскурсии) в

различных типах образовательных учреждений, преподавателем колледжа оплачивается фактически отработанное время, но не более 6 часов в день.

Воспитателям и другим специалистам образовательных учреждений оплачивается фактически отработанное время, но не более 4 часов в день.

6.3. За руководство показательными занятиями (организация, наблюдение, анализ), проведенными преподавателем колледжа (в трёх возрастных группах) оплачивается 6 часов.

Воспитателям, другим специалистам дошкольного образовательного учреждения оплачивается 0,25 часа (подготовка, проведение, анализ) за каждого присутствующего на занятиях практиканта (в трёх возрастных группах).

6.4. Показательный урок на базе среднего общеобразовательного учреждения (в рамках преемственности «Детский сад – Школа»), проведенный преподавателем колледжа или учителем школы, оплачивается из расчета 3 часа за один урок:

- учителю школы – 1,5 часа (за подготовку и проведение);
- преподавателю колледжа – 1,5 часа (за участие в подготовке урока, наблюдение и анализ).

6.5. За руководство практикой подгруппы (5-6 человек) практикантов в дошкольных образовательных учреждениях в период рассредоточенной практики наблюдений и пробных занятий, наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий, а также наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей преподавателю колледжа оплачивается за работу в первой половине дня – 6 часов, во второй половине дня – 4 часа.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого прикрепленного практиканта оплачивается 2 часа в день практики.

6.6. При условии превышения нормы количества студентов в подгруппе, за каждого студента руководителю подгруппы в день практики оплачивается дополнительно 1 час за каждого студента, зачисленного в группу сверх нормы.

6.7. За руководство практикой подгруппы (5-6 человек) практикантов в дошкольных образовательных учреждениях в период концентрированной (непрерывной) психолого-педагогической практикой, практикой наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий руководителю каждой подгруппы работа оплачивается из расчета общей учебной нагрузки, отведенного на данный вид практической деятельности, за каждую подгруппу.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого

прикреплённого практиканта оплачивается 2 часа в день практики.

6.8. За руководство практикой подгруппы (5-6 человек) практикантов в дошкольных образовательных учреждениях в период концентрированной (непрерывной) практикой наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей руководителю подгруппы работа оплачивается из расчета общей учебной нагрузки, отведенного на данный вид практической деятельности, разделенной на количество подгрупп.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого прикреплённого практиканта оплачивается 2 часа в день практики.

6.9. За консультации практикантов при проведении самостоятельной работы в дошкольных образовательных учреждениях преподавателям колледжа оплачивается по 0,5 часа за каждого консультанта.

6.10. За руководство летней практикой студентов (подготовку, контроль за работой студентов в 1 и 2 половине дня, подведение итогов и участие в подготовке конференции) преподавателям колледжа оплачивается фактически отработанное время, не более 7 часов за каждого практиканта за весь период практики.

Воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого прикреплённого практиканта оплачивается 1 час за день практики.

6.11. За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- преподавателю колледжа, на которого возложено руководство подгруппой практикантов, – не более 3 часов за день практики; в случае выезда на место практики – за фактически отработанной время, но не более 6 часов в день, за время нахождения в пути – 3 часа, исключая выходные и праздничные дни;

- воспитателям дошкольных образовательных учреждений за каждого практиканта оплачивается 10 часов в неделю;

- преподавателю педагогики, психологии, частных методик колледжа, выезжающему на место практики и исполняющему обязанности руководителя практики, за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день, за время нахождения в пути – 3 часа, исключая выходные и праздничные.

6.12. Оплата преподавателям колледжа в рамках семинарских занятий за подготовку к летней практике за фактически отработанное время, но не превышающее общей учебной нагрузки (36ч), отведенной на данный вид деятельности.

6.13. За руководство практикой организации методической работы воспитателя дошкольных учреждений оплачивается:

- преподавателю колледжа – за фактически отработанное время, но не

превышающее общей учебной нагрузки (36ч), отведенной на данный вид деятельности;

- работникам дошкольных образовательных учреждений – за фактически отработанное время, но не превышающее общей учебной нагрузки (36ч), отведенной на данный вид деятельности.

6.14. За руководство каждым видом профессиональной практики, за исключением практики показательных занятий и уроков, ознакомительной практикой (экскурсий), а также практики организации методической работы воспитателя дошкольных учреждений руководителю дошкольных образовательных учреждений оплачивается по 3 часа в семестр за каждого практиканта.

Возможно деление оплаты за руководство каждым видом профессиональной практики, в этом случае оплачивается по 1,5 часа в семестр за каждого практиканта заведующей и методисту дошкольного образовательного учреждения.

6.15. При наличии дополнительных финансовых средств педагогический колледж вправе увеличить размер платы за руководство профессиональной практикой по всем её видам.