

УТВЕРЖДАЮ

Андрей Николаевич А.И.

директор КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

Приказ от «*16*» *10* 2022г.

№ *126-1/009*



**РЕГЛАМЕНТ
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
В КГПОБУ «КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»
В 2022 ГОДУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Регламент) по компетенции «Преподавание в младших классах» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2022 году.

1.2. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины приведены в Приложении 1 к Регламенту.

1.4. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации» Ст.58 п.1.

- Пункт 2 «б» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами Национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года от 26 декабря 2016 года № Пр-2582.

- Пункты 1 «а», 1 «б», 3 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года № Пр-580.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».

- План мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (внесены изменения в порядок проведения ГИА приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. №311).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (в редакции приказа от 31 мая 2019 г. №31.05.2019-5) .

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Пункт 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросам среднего профессионального образования от 28.01.2021 года № Пр-127 о предусмотренности увеличения срока (до 3-х лет) аккредитации центров проведения ДЭ.

1.5. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» проводится на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена – КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Целью проведения демонстрационного экзамена является оценка освоения обучающимися части образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

2.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

- оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;

- повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);

- отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей;

- осуществление подбора лучших молодых специалистов путем оценивания их профессиональных умений и навыков организациями, участвующими в оценке экзамена.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее – КОД) выбран КОД № 1.1-2022-2024 из комплекта оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденного рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2021 году для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (протокол от 23.12.2021 г. № Пр.-23.12.2021-1).

3.2. Ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» формируется рабочий комплект оценочной документации, который содержит:

- 1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах»; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке

выполнения задания; списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) (Приложение 2);

2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов (Приложение 3);

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3.3. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая Главным экспертом.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» формируется экспертная группа, в которую входят:

- сертифицированный эксперт Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения регионального чемпионата;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

4.2. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, равно 3 (согласно КОД 1.1).

4.3. Состав экспертной группы утверждается руководителем КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

4.4. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия не допускается оценивание результатов работы обучающихся экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

4.5. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена (по запросу эксперта).

4.6. Организация деятельности экспертной группы осуществляется Главным экспертом. На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

5. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

5.1.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

5.1.2. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена формируется список обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

5.1.3. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистрируются в системе eSim, с заполнением личных профилей. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

5.1.4. Ответственность за регистрацию участников демонстрационного экзамена в системе eSim возлагается на заместителя директора по учебной работе.

5.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: ЕН 02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования; ОП.01 Педагогика; ОП.02 Психология; ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

- консультаций по утвержденному графику.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования Камчатского края от 11.04.2022 года № 259.

Для демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации №1.1-2022-2024.

6.2. Ответственность за подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена и установку оборудования возлагается на заведующего школьным отделением.

6.3. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее – день С-1) осуществляется по следующей схеме:

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы.

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2-х часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

6.4. Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по следующей схеме:

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе студенческий билет или зачетную книжку.

Ежедневно перед началом каждого модуля, Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием.

Экзаменационные задания выдаются каждому участнику в бумажном виде непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

7.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте

оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: объективные баллы и судейские баллы.

7.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования Регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

7.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

7.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

7.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

7.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Агентства развития профессионального мастерства («Ворлдскиллс Россия») в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

7.7. Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется по приведенной ниже таблице.

ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ

Баллы	Отметка
40,00 – 28,00 (100,00% - 70,00%)	5 (отлично)
27,99 – 16,00 (69,99% - 40,00%)	4 (хорошо)
15,99 – 8,00 (39,99% - 20%)	3 (удовлетворительно)
7,99 и менее (19,99% и менее)	2 (неудовлетворительно)

ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемый с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен (далее компетенция) – вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно Агентством развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и размещается в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Агентства развития профессионального мастерства («Ворлдскиллс Россия»).

Комплект оценочной документации – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом по конкретной компетенции.

Инфраструктурный лист (ИЛ) – список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Агентства развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Агентством развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Агентством развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

Паспорт компетенций (SkillsPassport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, задания по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
В КГПОБУ «КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»
В 2022 ГОДУ**

**Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по
компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа 50 минут.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Общекультурное развитие	6,00
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка; – Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет; – Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя; – Выразительно читать и декламировать; – Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.); – Выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры; – Аргументированно излагать свою точку зрения. 	
2.	Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесса	5,00
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства. – Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. – Основы культуры труда. – Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. – Время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей. – Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. – Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. – Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной 	

	<p>этики.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. – Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. – Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. – Работать в соответствии с правилами техники безопасности. – Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда. 	
3.	Общепрофессиональное развитие	24,00
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов). – Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте. – Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной деятельности. – Современные теории и технологии обучения и воспитания. – Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулировать цели и задачи взаимодействия с учащимися; – Организовывать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; – Транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; – Организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории. 	
6.	Методическое обеспечение образовательного процесса	5,00

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности современного социального опыта в области психолого-педагогической теории и практики; – Педагогические инновации в сфере начального общего образования; – Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. – Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования. – Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования. – Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов; – Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития. 	
--	--	--

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Промежуточная

4. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (Таблица 2). Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 40.

Таблица 2.

№ п/п	Субкритерий	Модуль задания, где проверяется критерий	Разделы WSSS	Баллы		
				Судейские	Объективные	Общие
1.	А1: Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Модуль А1: Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	1,2,3	7,00	17,0	24,00
2.	А2: Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий	Модуль А2: Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий	1,2,3,6	6,00	10,00	16,00
Итого				13,00	27,00	40,00

5. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

1) Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» - 3 чел.

2) Минимальное количество рабочих мест составляет - 10.

3) Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников, осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов – рабочих мест Количество участников	1-4	5-8	9-11	...	17-20	21-25
От 1 до 5	3					
От 6 до 11		3				

Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/ критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.1, продолжительность 4 часа 50 минут, максимально возможный балл - 40 б.						
Промежуточная	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. 4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-	Профессиональный стандарт Педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) Уровень (подуровень) квалификации: 6	Разделы WSSS: 1,2,3,6

			<p>тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н)		
--	--	--	--	---	--	--

Модули с описанием работ

Модуль А1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Сформулировать цель и планируемые результаты урока.

3. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.

4. Сформулированные цель и планируемые результаты урока, а также планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, слайды презентации PowerPoint (или аналог) и т.п.) в распечатанном виде предоставить оценивающим экспертам.

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока.

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием.

Примечание:

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

2. В условиях дистанционного формата РЧ фрагмент урока может быть проведен в формате видеоконференции.

Модуль А2. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий

Цель: продемонстрировать умение конструировать учебные задания по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение.

Описание объекта: учебные задания

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник использует программное обеспечение, указанное в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Определить содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала.
3. Подготовить в виде текста задания, методические комментарии к ним и предполагаемые ответы обучающихся.
4. Подготовить сопровождение выступления (презентация).
5. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Необходимые приложения

Приложение 1

Разработка уровневых учебных заданий

ФИО участника _____

Класс _____

Предмет _____

Тема _____

Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необходимости)
Узнавание					
Воспроизведение					
Понимание					
Применение в знакомых условиях					
Применение в новых условиях					

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Подготовительный день	Примерное время	Мероприятие
	09:00 - 10:00	Получение Главным экспертом задания демонстрационного экзамена. Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	10:00 - 12:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена. Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении. Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола. Ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием
	14:00 - 16:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении.
День 1, 2,3¹	08:15 - 8:30	Брифинг экспертов. Ознакомление с заданием и правилами, подписание соответствующего Протокола.
	8:30 - 11:00	Выполнение модуля 1
	11:10 - 14:30	Демонстрация модуля 1
	14:30 - 15:00	Обед
	15:00 - 17:00	Выполнение модуля 2
	17:05 - 18:10	Демонстрация модуля 2

¹ Время окончания работы Экспертной группы рассчитано из максимального количества участников – 10 чел.

	18:15 - 20:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
--	---------------	---