

## **Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.07.Краеведение**

Программа учебной дисциплины «Краеведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять: разнообразие полезных ископаемых;
- причины современной вулканической деятельности и процессов с ней связанных (землетрясений, наличие термальных вод);
- особенности климата;
- особенности растительного и животного мира;
- большое количество охраняемых территорий;
- прогнозировать: последствия антропогенного загрязнения природы;
- применять на практике: основные знания, умения в профессиональной деятельности (на уроках, изучающих природу);
- правила поведения при землетрясениях; правила купания в термальных водах;
- правила поведения в природе (отношение к растениям, животным);
- знания для оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на природу;
- использовать термины: ЭГП; вулкан; землетрясение; цунами; минеральные воды; природные ресурсы; полезные ископаемые; климат; море, его части (залив, пролив);
- полуостров, остров; река; озеро; эндемик; акклиматизация; охраняемые территории (виды - заповедник, заказник, природный парк, памятник природы).
- пользоваться: различными источниками знаний (книгами, атласом, настенными картами, картинами, таблицами).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные краеведческие понятия и термины;
- особенности экономико-географического положения Камчатского края;
- краткую историю освоения Камчатки, вклад В. Атласова, С. Крашенинникова в её изучение; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;
- основные формы рельефа, группы вулканов, важнейшие горячие источники;

- особенности климата;
- особенности водных ресурсов (морей, крупных рек, озер); особенности растительного и животного мира; наиболее значимые охраняемые территории.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.