

Аннотация к программе ПМ.03.Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Программа профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях - через овладение следующими профессиональными компетенциями: определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста; проводить занятия с детьми дошкольного возраста; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников; анализировать занятия; вести документацию, обеспечивающую организацию занятий; разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; создавать в группе предметно-развивающую среду; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Профессиональный модуль состоит из шести междисциплинарных курсов:
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей;

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников;

МДК.03.04. Теория и методика математического развития;

МДК.03.05. Методики коррекционно-развивающего обучения (вариативная часть);

МДК.03.06. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (вариативная часть)

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1009 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 673 часа; самостоятельной работы обучающегося 336 часов. Модуль предусматривает УП.03. Практику учебную в количестве 108 часов и ПП.03. Практику производственную – 108 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.