

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.07.Психологические основы воспитательной работы в детском доме

Программа учебной дисциплины «Психологические основы воспитательной работы в детском доме» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: причины сиротства; психолого-педагогическую характеристику детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; особенности социальных учреждений для детей-сирот; специфику процесса воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; великих педагогов, работавших с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать уметь: анализировать социально- педагогические явления; применять теоретические знания в решении конкретных педагогических задач воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; определять оптимальные формы, методы, средства воспитания детей-сирот; оценивать эффективность воспитательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь практический опыт: владеть: планированием и способами организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; способами и приемами эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности; методами выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; готовность к организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; способность к взаимодействию с остальными субъектами образовательной среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы

обучающегося 25 часов. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.