

Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; создавать тексты различных типов речи и с использованием различных функциональных стилей; пользоваться орфоэпическими, толковыми, фразеологическими, этимологическими, синонимическими, словообразовательными словарями, словарём устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте ошибки, связанные с употреблением лексических и фразеологических единиц, выявлять грамматические ошибки в тексте, редактировать тексты; различать простые и сложные предложения, обособленные обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; различать тексты по их принадлежности к функциональным стилям и типам речи; создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи, владеть нормами русского ударения и произношения, словоупотребления, словообразования, грамматическими нормами, фонетическими средствами речевой выразительности; уметь определять лексическое значение слова, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях, пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов разных стилей, пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; анализировать речь с точки зрения её уместности и целесообразности, а также нормативности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка, основные компоненты культуры речи, орфоэпические нормы, лексические и фразеологические единицы языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, строение словосочетаний и предложений, правила правописания и постановки знаков препинания, функциональные стили литературного языка, понимать

смыслоразличительную роль орфографии и пунктуации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов; самостоятельной работы обучающегося – 28 часов. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.