

**Краевое государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Камчатский педагогический колледж»**

**Рассмотрен** на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 17.04.2023 г.

**Утверждаю**

ИО Директора КГПОБУ  
«Камчатский  
педагогический колледж»



*Н.А. Харченко*  
Н.А. Харченко

19 апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**краевого государственного профессионального образовательного  
бюджетного учреждения  
«Камчатский педагогический колледж»  
по результатам за 2023 год**

**г. Петропавловск-Камчатский  
2024 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
1	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа	6
1.3	Структура управления Колледжем	9
2	<b>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	11
2.1	Организация учебного процесса	11
2.2	Обеспечение качества подготовки специалистов	15
2.2.1	Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения) в 2023 году	17
2.2.2	Организация учебного процесса по заочной форме обучения	34
2.2.3	Организация и проведение практики (очная форма обучения)	58
2.2.4	Результаты Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году	71
2.2.5	Трудоустройство выпускников КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" колледжа (очная форма обучения) 2023 г.	73
3	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	75
3.1	Условия осуществления образовательной деятельности	75
3.2	Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива	83
3.3	Методическая работа	89
3.3.1	Отчёт-анализ деятельности НСО в 2023 году	97
3.3.2	Библиотечное и информационное обслуживание Краткая справка о библиотеке	109
3.4	Воспитательная работа	113
3.5	Материально-техническая база	122
3.6	Финансовое обеспечение	124
3.7	Обеспечение безопасности образовательного процесса	125
4	<b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА</b>	127



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом директора колледжа «О создании рабочей группы для проведения самообследования КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» № 04/оод от 17.01.2024 г..

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

- планирование самообследования Колледжа – с 17.01.2024 г. по 19.02.2024 г.
- организация и проведение самообследования – 20.02.2024 г. по 31.03.2024 г.
- обобщение и анализ полученных результатов, формирование отчёта – с 01.04.2024 г. по 15.04.2024 г.

Цель проведения самообследования – анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2024 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

В процессе самообследования анализировались показатели утверждённые приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчёт.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННОПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Общие сведения

«Камчатский педагогический колледж» является краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования Российской Федерации. Учредитель – Министерство образования Камчатского края.

Статус колледжа был присвоен в 2004 году Петропавловск-Камчатскому педагогическому училищу по результатам аттестации и аккредитации. Колледж стал преемником Петропавловск-Камчатского педагогического училища, созданного в 1930 году решением президиума Дальневосточного краевого исполнительного комитета Совета рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов III созыва (протокол № 66 от 01.06.1930 г.). 29 декабря 2012 года колледж приобрел новую организационно-правовую форму и переименован в краевое государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский педагогический колледж» (КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»), в 2015 году соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30.03.2015 № 482 «О переименовании краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский педагогический колледж», переименован из краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский педагогический колледж» в краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж» (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»)

**Директор:** Кудрявцева Елена Александровна.

### Контактная информация:

Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	683031, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13
Юридический адрес образовательной организации:	683031, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13
Контактные телефоны	8 (4152) 23-61-11 (директор, приёмная) 8 (4152) 215-153 (приемная комиссия)
Адрес сайта в сети "Интернет":	<a href="http://kamcollege.ru">http://kamcollege.ru</a>



**Ценности ОУ:** создание методических, воспитательных, организационных и экономических условий и механизмов управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста, реализующихся в единстве профессионального обучения и воспитания личности будущего педагога, профессионально мобильного и конкурентоспособного; интеллигентного, обладающего активной гражданской позицией.

**Политика ОУ:**

- постоянное обновление и улучшение материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в колледже;
- систематическое повышение уровня компетенции и квалификации преподавательского состава на основе постоянного профессионального обучения, которые подтверждаются профессиональной деятельностью;
- создание положительной мотивации к учебной деятельности у студентов и профессиональной деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки;
- развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Основными средствами управления качеством педагогической деятельности являются различные формы *нормирования, проектирования, поддержки, стимулирования, мониторинга, коррекции*. Приоритетными в работе признаны:

- совершенствование нормативной базы управления качеством путём упорядочения документов правовой регламентации его жизнедеятельности как профессионального образовательного учреждения;
- полнота использования развивающего потенциала ФГОС СПО;
- обеспечение результативности всех компонентов образовательного процесса;
- рост уровня профессиональной компетентности кадров и расширение диапазона компетенций, которыми владеют конкретные работники;
- системность управления качеством, основанная на мониторинге; расширение сферы социального партнёрства;
- развитие инновационных практик в жизнедеятельности колледжа при сохранении лучших традиций;
- активизация студенческого самоуправления;
- работа с одаренными студентами, со студентами с ОВЗ.

## 1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж" осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации, и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

<b>Полное наименование организации:</b>	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж"
Сокращенное наименование:	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"
Наименование без организационно-правовой формы:	Камчатский педагогический колледж
Лицензия (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Лицензия № 2128 от 25 мая 2015 года Серия 41Л01 № 0000255, выдано Министерством образования и науки Камчатского края Приложение № 2, серия 41П01 №0000769
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 41 № 000580034 Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Петропавловску-Камчатскому
ИНН ОУ	4101041924
Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	683031, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13
Юридический адрес образовательной организации:	683031, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13
Контактные телефоны	8 (4152) 23-61-11 (директор, приёмная) 8 (4152) 215-153 (приемная комиссия)
Адрес сайта в сети "Интернет":	<a href="http://kamcollege.ru">http://kamcollege.ru</a>



<p>Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.</p>	<p><b>Свидетельства о государственной регистрации права от 03.09.2015 г.,</b> выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю (Управление Росреестра по Камчатскому краю):</p> <p><b>№ 41-01/01-9/2002-362</b> основание: Договор о закреплении госимущества на праве оперативного управления от 23.04.1995 года № 101 объект права: здание учебного корпуса, назначение: нежилое, площадь 5268,5м<sup>2</sup></p> <p><b>№ 41-41-01/010/2010-446</b> основание: Распоряжение от 03.02.2010 года № 19-Р объект права: здание общежития, назначение: жилое, площадь 5192м<sup>2</sup>.</p> <p><b>№ 41-41-01/057/2010-380</b> основание: Распоряжение от 19.08.2010 года № 224-Р, выдано Агентством по управлению государственным имуществом КК, объект права: земельный участок, площадь 15201м<sup>2</sup>.</p> <p><b>№ 41-41-01/010/2010-447,</b> основание: Распоряжение от 03.02.2010 года № 19-Р объект права: здание столовая, назначение: нежилое, площадь 579,1м<sup>2</sup></p>
<p>Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.</p>	<p>ОГРН 1024101026784 Лист записи за государственным регистрационным номером 2194101132366 от 05 ноября 2019 года Выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.П-Камчатскому</p>
<p>Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок</p>	<p>В наличии</p>

Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации № 1114 от 11 июня 2019 г. Серия 41А01 № 0000362, выдано Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, срок действия – бессрочная (приказ Министерства образования Камчатского края от 16.03.2022 года № 155); приложение № 1, серия 41А01 №0000286
Свидетельство о профессиональной общественной аккредитации	Свидетельства о профессиональной общественной аккредитации (выданы Ленинградской областной торгово-промышленной палатой) по специальностям: – 44.02.01 Дошкольное образование № 081/2020 от 06 августа 2020 г. срок действия до 05 августа 2025 г.; – 44.02.02 Преподавание в начальных классах № 099/2020 от 06 ноября 2020 г. срок действия до 05 ноября 2025 г.; – 49.02.01 Физическая культура № 100/2020 от 06 ноября 2020 г. срок действия до 05 ноября 2025 г.;

В 2023 году в соответствии с Лицензией КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» реализовывал 5 программ подготовки специалистов среднего звена, 4 программы обеспечивают углубленный уровень подготовки студентов, 1 программу базовый уровень подготовки, 3 программы дополнительного профессионального образования. Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных компетенций, удовлетворяют запросы Камчатского края в квалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы адаптированы к условиям региона.



### 1.3 Структура управления Колледжем

Структура управления образовательного учреждения базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров.

Структура управления Колледжем определена Уставом КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и полностью соответствует уставным требованиям.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Во главе подразделений стоят руководители, которые подчиняются непосредственно директору.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи педагогическим работникам в реализации государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов, в колледже действуют 5 предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (далее - Совет родителей), действуют представительные органы работников Учреждения.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства Образования Российской Федерации, Уставом колледжа, Положением о студенческом самоуправлении.

На основе годового плана работы колледжа руководителями структурных подразделений разрабатываются планы работы, которые направлены на достижение стратегических целей.

По всем структурным подразделениям и должностям работников колледжа разработаны и утверждены должностные инструкции. В связи с введением профессиональных стандартов работа по актуализации должностных инструкций продолжается.

Личные дела оформляются отделом кадров после издания приказа о приёме на работу и ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре.

В личных делах располагаются следующие документы по мере их поступления:

- внутренняя опись документов дела;
- заявление о приёме на работу;
- трудовой договор;
- копия приказа о приёме на работу;
- копии документов об образовании;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявления о переводах;
- копии приказов о переводах;
- копии документов, подтверждающих изменение биографических данных работника (документы органов ЗАГС и др.);
- копии документов, подтверждающих (отражающих) профессиональные качества работника (характеристики, аттестационные листы, отзывы и др.);
- справка о наличии (отсутствии) судимости.

Личные дела сотрудников колледжа сформированы полностью.

Личные дела сформированы на каждого обучающегося.



Для координации деятельности по различным направлениям работают следующие коллегиальные органы:

1. Заседания методических комиссий
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Стипендиальная комиссия
4. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура и организация управления колледжем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Сложившаяся система управления колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

## **2. Содержание и качество подготовки специалистов**

### **2.1 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса по очной форме обучения/ по заочной форме обучения КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС.

В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, оценочные материалы. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнёров (работодателей) и

возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утверждёнными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год в колледже. Для обучающихся по очной форме обучения, начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения с 1 октября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 08.30ч. окончание – в зависимости от расписания, но не позднее 18.00ч. Перемены между занятиями 10, 20,30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

**Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**на 01.04.2024 г.**

(очная форма обучения)

Код специально с-ти	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	Всего	Бюджет
44.02.01	Дошкольное образование	48	48	57	57	37	37	40	40
44.02.02	Преподавание в начальных классах	56	56	54	54	42	42	35	35
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	20	20	20	20	-	-	-	-
49.02.01	Физическая культура	27	27	42	42	22	22	23	23
51.02.03	Библиотекосведение.	-	-	13	13	-	-	-	-
<b>Всего очное обучение:</b>		151	151	186	186	101	101	98	98

(заочная форма обучения)

Код специальности с-ти	Специальность	1 курс (3к)		2 курс (4к)		3 курс (5к)		4 курс (6к)	
		Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	Всего	Бюджет
44.02.01	Дошкольное образование	41	41	27	27	41	41	41	41
44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	-	-	-	20	20	18	18
49.02.01	Физическая культура	-	-	13	13	12	12	13	13
<b>Всего заочное обучение:</b>		41	41	40	40	73	73	72	72

### Реализуемые ППССЗ в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

№ п/п	Базовое образование	Код специальности	Специальность	Уровень подготовки	Форма/срок обучения	Квалификация
1	Основное общее	44.02.01	Дошкольное образование	СПО углубленный	Очно/ 3г.10м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
	Среднее общее	44.02.01			Заочно/ 3г.10м.	
2	Основное общее	44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО углубленный	Очно/ 3г.10м.	Учитель начальных классов
	Среднее общее	44.02.02			Заочно/ 3г.10м.	
3	Основное общее	49.02.01	Физическая культура	СПО углубленный	Очно/ 3г.10м.	Педагог по физической культуре и спорта
	Среднее общее	49.02.01			Заочно/ 3г.10м.	
	Основное общее	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	СПО углубленный	Очно/ 3г.10м.	Педагог дополнительного образования
	Основное общее	51.02.03	Библиотечковедение.	СПО базовый	Очно/ 2г.10м.	Библиотекарь

В лицензии зафиксировано право колледжа на реализацию дополнительного профессионального образования. В колледже реализуется 3 программы переподготовки специалистов и курсы повышения квалификации.



**Программы переподготовки и повышения квалификации за 2023 год**

№	Название программы переподготовки	Количество часов	Количество человек
1.	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72 ч.	50
2.	44.02.01 Дошкольное образование	256	10
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	510	19
4.	49.02.01 Физическая культура	510	12

**Приём 2023 года**

Специальность/ уровень подготовки	Срок обучения	План		Подано заявлений		Зачислено	
		9 кл.	11 кл заочная	9 кл.	11 кл	9 кл.	11 кл
<b>44.02.02</b> Преподавание в начальных классах/ углубленный	3 года 10 месяцев (очно) 3 года 10 месяцев (заочно)	50		70	19	67	10
<b>44.02.03</b> Педагогика дополнительного образования/ углубленный	3 года 10 месяцев (очно)	25		22	6	22	6
<b>44.02.01</b> Дошкольное образование / углубленный	3 года 10 месяцев (очно)	50		73	17	66	14
<b>44.02.01</b> Дошкольное ОБРАЗОВАНИЕ/ (заочная форма обучения)	3 года 10 месяцев (заочно)		50		38		36
<b>49.02.01</b> Физическая культура/ углубленный	3 года 10 месяцев (очно)	25		38	20	30	15
<b>51.02.03</b> Библиотекведение/ базовый	2 года 10 месяцев (очно)	0(вакан. места)	0(вакан. места)		4		4
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>50</b>	<b>203</b>	<b>104</b>	<b>185</b>	<b>85</b>



## 2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов

Уровень знаний студентов, поступивших в колледж, оценивается в процессе входного контроля.

С 2022 г. студенты 1-го и 2-го курсов колледжа принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, обществознанию, биологии, а также оценке метапредметных результатов обучения.

ВПР проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2022 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023 году», приказа Министерства образования Камчатского края № 698 от 07.09.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2022 году», № 707 от 12.09.2022 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2022 году».

В ВПР по русскому языку приняли участие 40 студентов 1-го курса и 40 студентов, освоивших ООП, всего – 80 человек.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по русскому языку нет; выполнивших работу в полном объеме нет. Средняя результативность выполнения заданий составляет 70%.

В ВПР по обществознанию приняли участие 59 студентов 1-го курса и 39 студентов, освоивших ООП, всего – 98 человек.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по обществознанию нет; выполнивших работу в полном объеме на 26 баллов нет. Средняя результативность выполнения заданий студентами-первокурсниками находится на достаточном уровне и составляет 63,7%. Средняя результативность выполнения заданий студентами,

освоившими ООП, находится на более низком уровне и составляет около 50%.

В ВПР по биологии приняли участие 24 студента 1-го курса и 19 студентов, освоивших ООП, всего – 43 человека.

Студентов-первокурсников, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР нет; студентов, освоивших ООП, не выполнивших ни одного задания нет. Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 57,6%, освоивших ООП – около 30%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на достаточно низком уровне.

В ВПР с оценкой метапредметных результатов приняли участие 124 студента 1-го курса и 110 студентов, освоивших ООП, всего – 234 человека.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР нет. Выполнивших работу на максимальное количество баллов среди участников ВПР по метапредмету нет.

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов составила около 70 %, данный показатель позволяет констатировать, что степень их обученности находится на среднем уровне.

В целом результаты ВПР показали следующее: обучающиеся 1-х и 2-х курсов показали наиболее высокие результаты по дисциплинам «Русский язык» и «Обществознание», более низкие результаты по дисциплине «Биология» и метапредмету.

Исходя из результатов ВПР, необходима корректировка работы по следующим направлениям.

1. Анализ результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам, поэлементный анализ уровня планируемых результатов обучения; выявление дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями обучающихся.

2. Систематическое проведение диагностических работ по завершении изучения крупных разделов курса дисциплины; ориентировка на деятельностный подход в обучении.

3. Детальный разбор объективно сложных теоретических вопросов и / или разделов общеобразовательной дисциплины.

Анализ входного контроля, результатов ВПР в ПЦК позволяет организовать работу преподавателей таким образом, чтобы скорректировать знания студентов, помочь им адаптироваться в новых условиях. Для



студентов организуются консультации индивидуальные и групповые, дополнительные занятия, актуальным становится применение современных образовательных технологий, разрабатываются и используются УМК, контрольно-оценочные средства.

Преподавателями созданы учебно методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы дисциплин, оценочные материалы). Все программы и учебно-методические материалы проходят обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей колледжа.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

– мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;

– мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;

– мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации по данным государственной итоговой аттестации, по результатам сдачи демонстрационного экзамена;

– мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников по результатам преддипломной аттестации и изучения отчётной документации.

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей колледжа, педагогического совета.

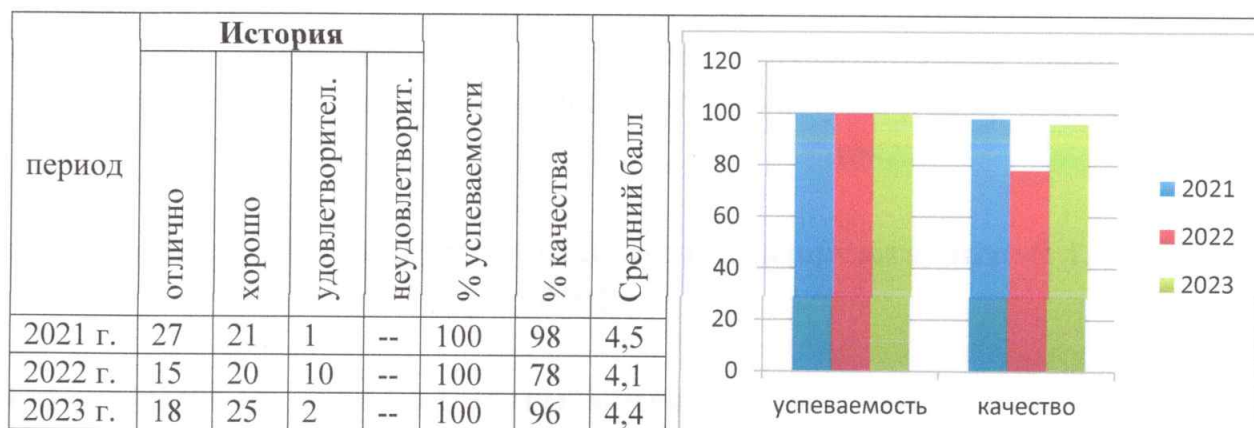
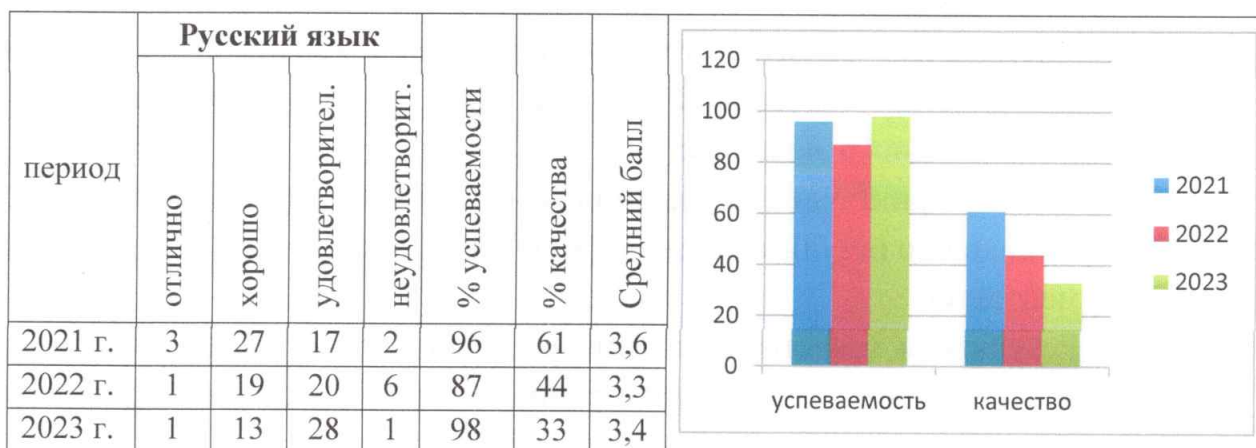
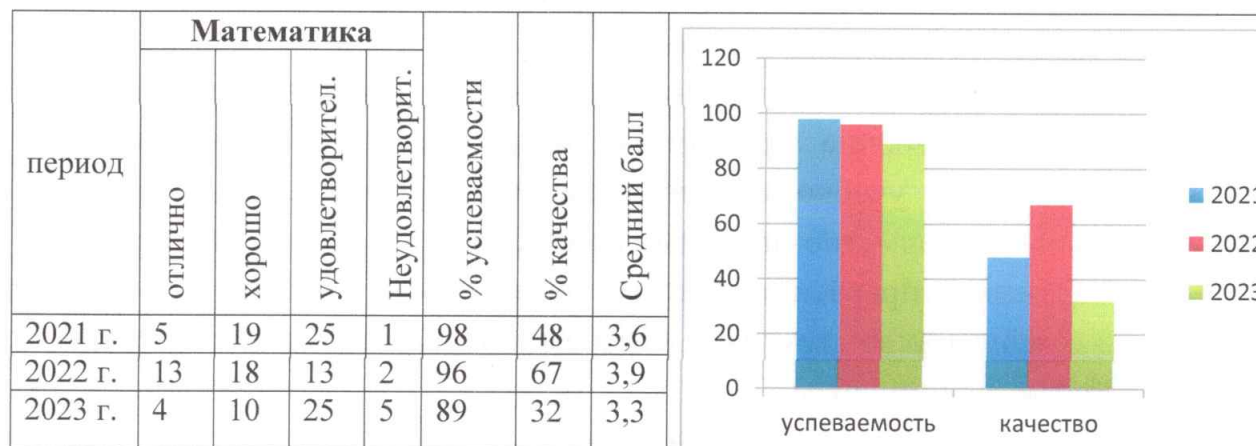
В колледже уделяется большое внимание развитию учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, самостоятельной работе творческого характера, выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

### **2.2.1 Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения) в 2023 году**

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) в 2023 году**

В ниже представленных таблицах приведен сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за три последних года обучения – 2021 г., 2022 г. и 2023 г. в разрезе дисциплин различных циклов и профессиональных модулей.

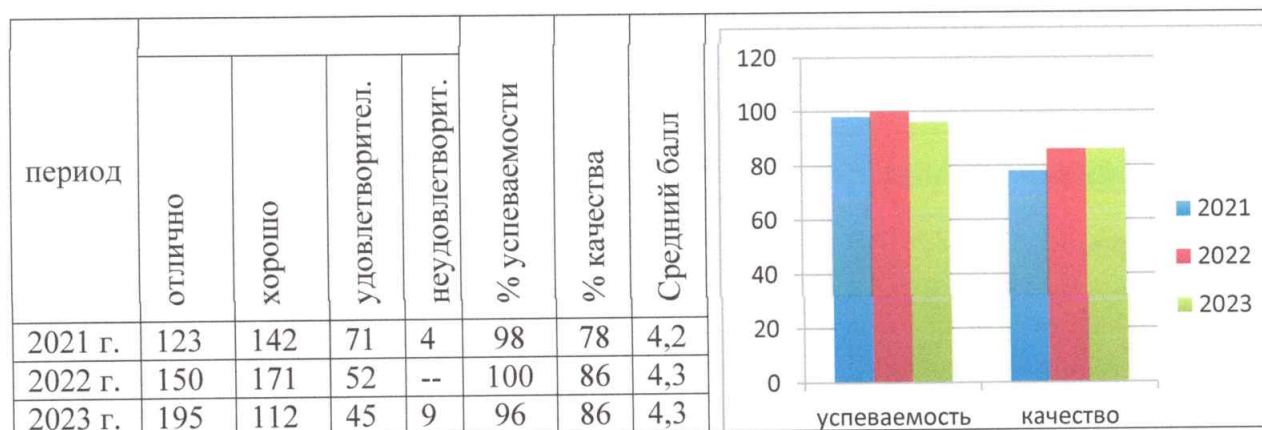
### Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (1 курс)



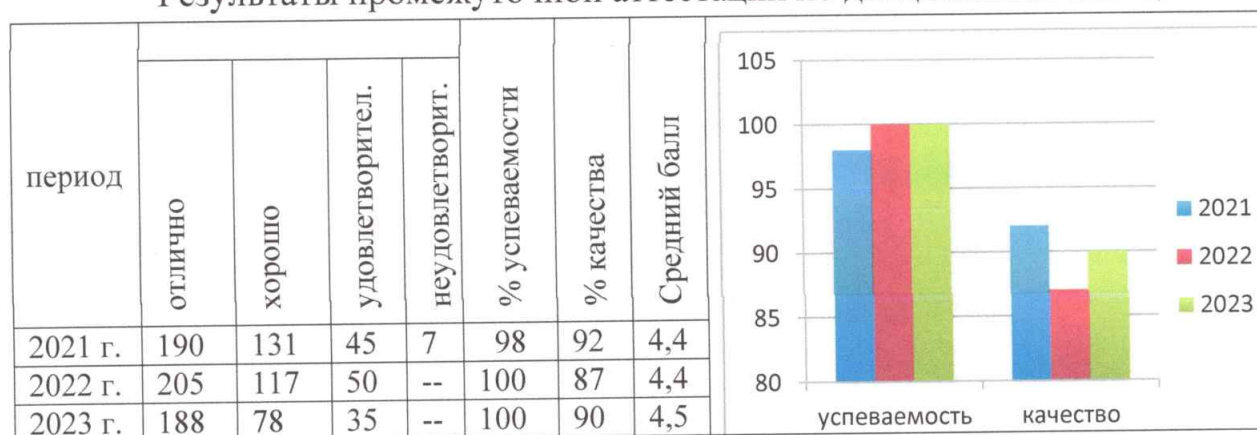
Проанализировав результаты переводных экзаменов студентов первого года обучения наблюдаем, что грамотность обучаемых и интерес к русскому языку и литературе продолжают падать, за последний год показатель качества обучения математике – на 35%.



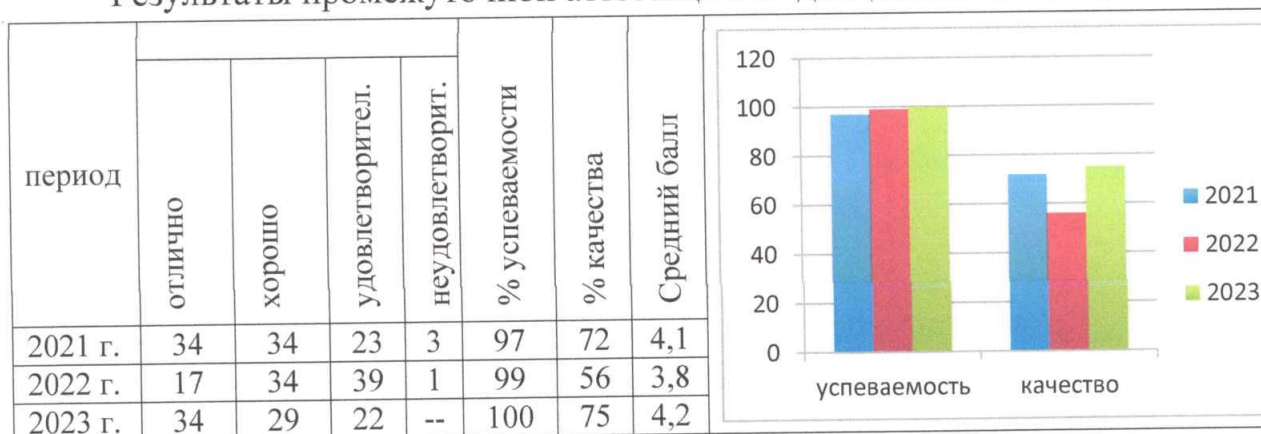
## Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ



## Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла



## Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла



Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам циклов ОГСЭ, естественно-научного и общепрофессиональных дисциплин в 2023 году имеют положительную динамику, что говорит о повышении мотивации обучения у студентов, уровня их ответственности и заинтересованности в результатах обучения. Но остается низкий уровень грамотности по русскому языку и культуре речи, по данной дисциплине 5 неудовлетворительных отметок это 14% от числа обучаемых.

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

период	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021 г.	72	52	31	3	98,5	79	4,2
2022 г.	61	68	30	--	100	81	4,4
2023 г.	83	45	25	--	100	83	4,4

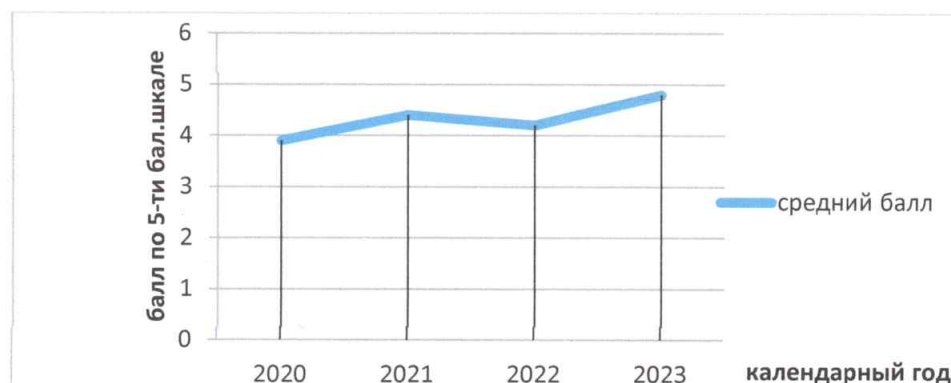


Результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям остаются стабильно высокими.

### Демонстрационный экзамен

В течение последних четырех лет студенты выпускной группы сдают промежуточную аттестацию по ПМ в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». В 2020 г. ДЭ проходил по КОД 1.1 – результаты засчитывались по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, в 2021 г. по КОД 1.3 – результаты засчитывались по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса, в 2022 г. вновь по КОД 1.1 – результаты засчитывались по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, в 2023 г. – по КОД 1.3 – результаты засчитывались по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

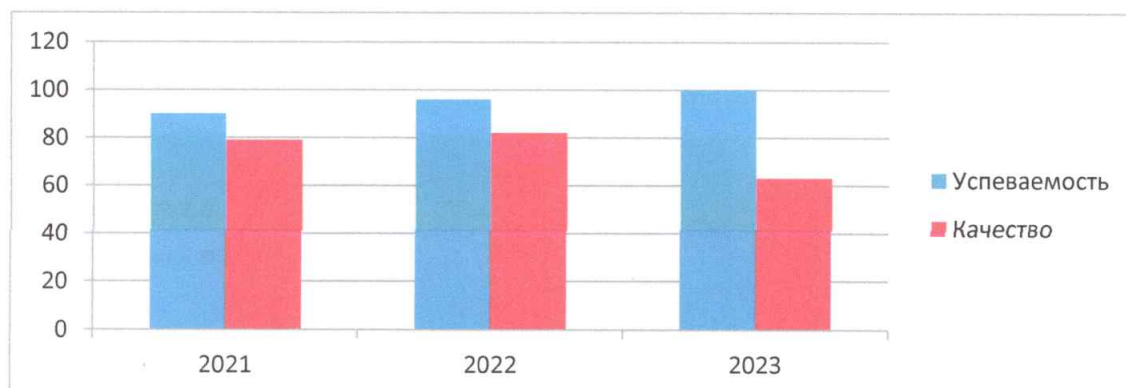
Год	Кол-во	Результаты					
		отлично	хорошо	удовлетв.	% усп-ти	% качества	средний балл
2020 г.	37 чел.	8	18	11	100	69	3,9
2021 г.	38 чел.	23	5	10	100	74	4,4
2022 г.	41 чел.	16	17	8	100	81	4,2
2023 г.	31 чел.	25	6	---	100	100	4,8



**Результаты промежуточной аттестации по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)  
в 2023 году**

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам  
(1 курс)**

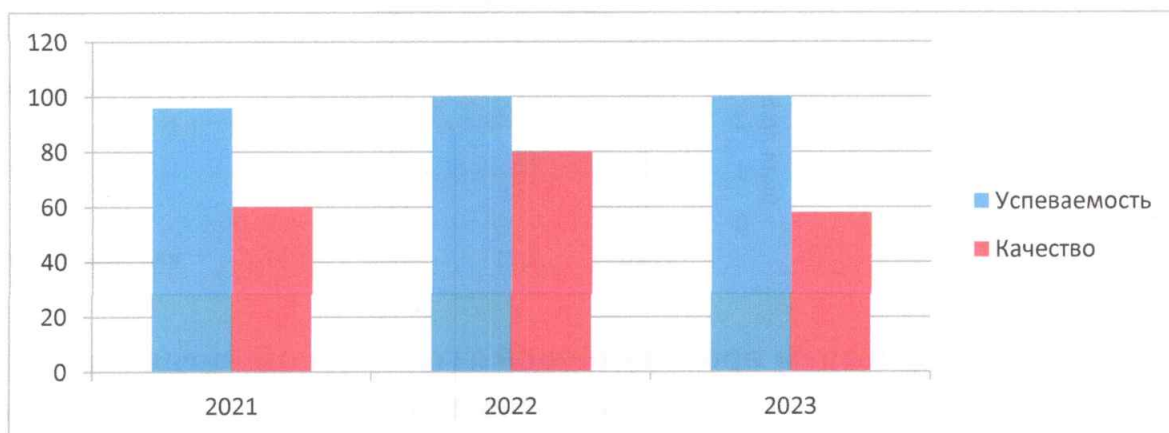
период	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	Неудовлетворит.			
2021 г.	6	24	20	-	98	79	3,6
2022 г.	13	18	13	-	96	82	3,9
2023 г.	5	20	15	-	100	63	3,7



Можно сделать вывод, что успеваемость по математике у студентов первых курсов в 2022-2023 году достигла максимального результата, качество чуть ниже прошлых лет.

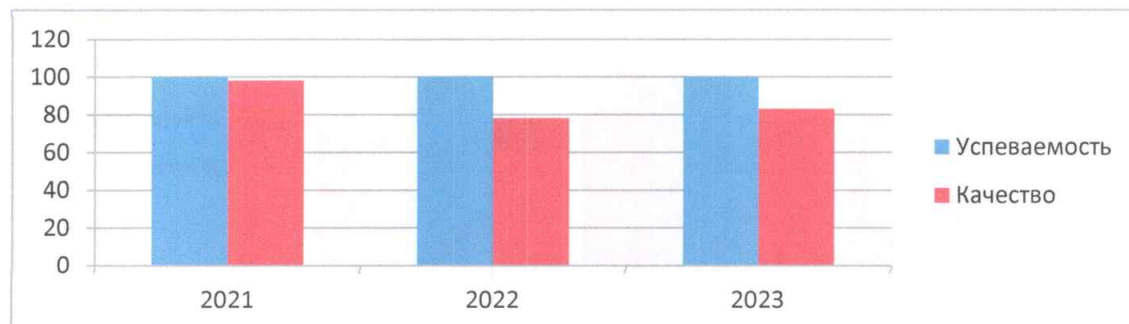


период	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	Неудовлетворит.			
2021 г.	3	27	17	3	96	60	3,5
2022 г.	8	22	20	-	100	80	4,3
2023 г.	5	18	17	-	100	58	3,7



На диаграмме видно, что успеваемость по русскому языку два года держит максимальный результат, качество так же чуть ниже прошлых лет.

период	История				% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2021 г.	27	21	1	-	100	98	4,5
2022 г.	15	20	10	-	100	78	4,1
2023 г.	18	15	7	-	100	83	4,2

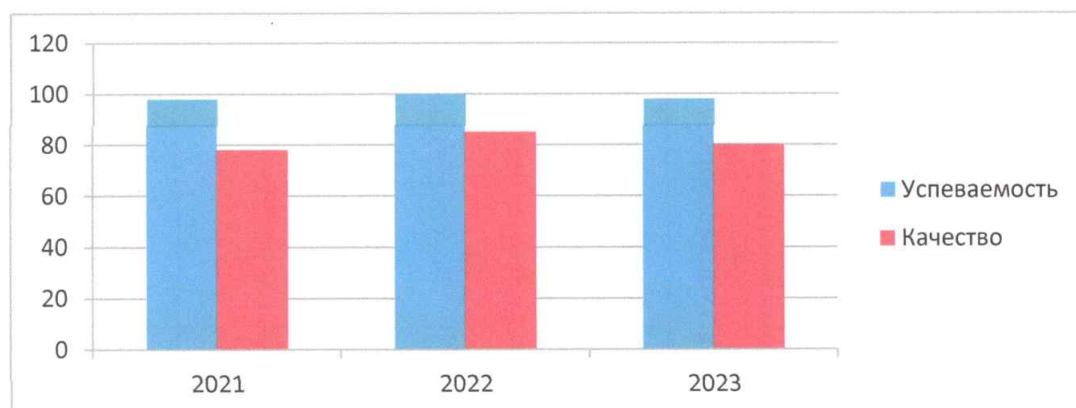


Результаты успеваемости и качества у студентов по истории ежегодно высокие.

Подводя итоги результатов первого года обучения у студентов первого курса мы наблюдаем, что в целом, студенты усваивают материал по общеобразовательным дисциплинам, в частности по русскому языку, математике и истории.

### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ

период					% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2021 г.	130	142	71	4	98	78	3,9
2022 г.	150	167	52	-	100	85	4,3
2023 г.	155	140	65	5	98	80	4,2

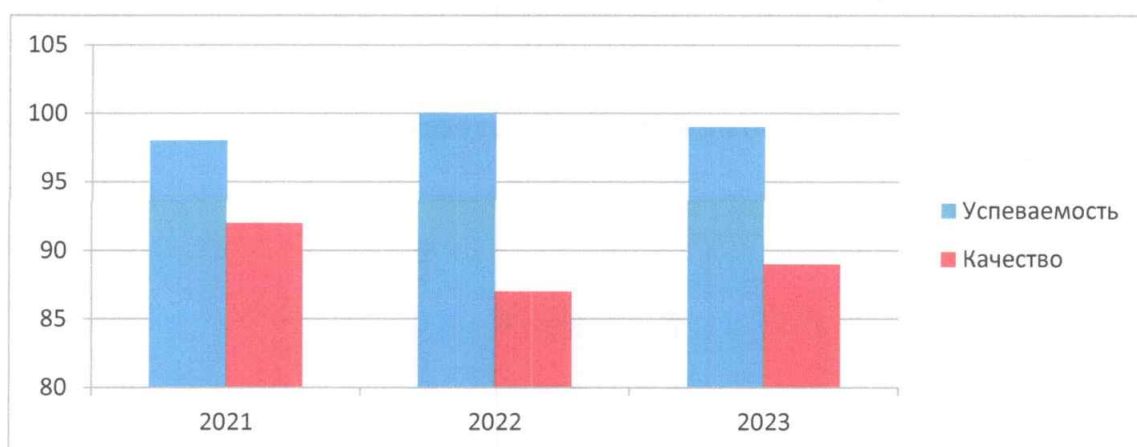


На диаграмме видно, что результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ на высоком уровне, студенты на высоком уровне усваивают данные дисциплины

### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла

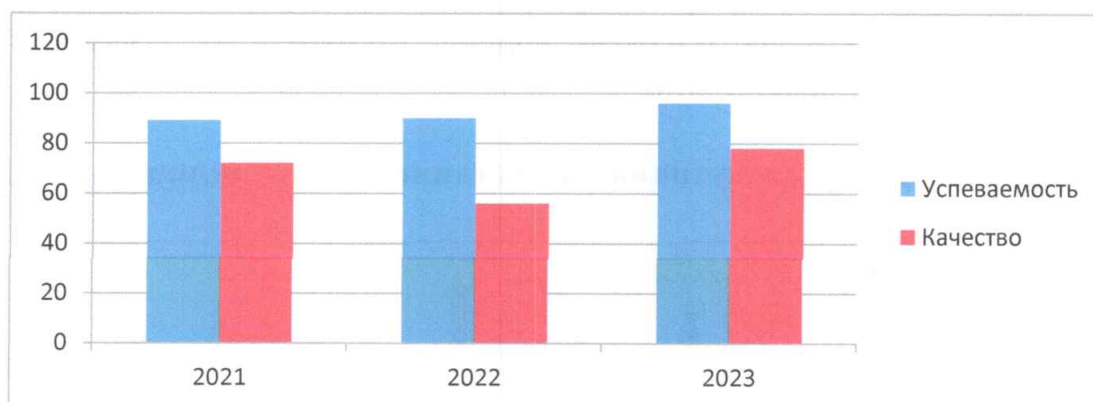
период					% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2021 г.	165	124	45	-	98	92	4
2022 г.	135	180	55	-	100	87	4
2023 г.	139	185	38	3	99	89	4,2

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла, так же хорошо усваиваются студентами, положительная динамика прослеживается в данной диаграмме.



### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла

период					% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2021 г.	35	30	25	2	89	72	3,8
2022 г.	39	34	17	2	90	56	3,9
2023 г.	33	40	18	3	96	78	4,1



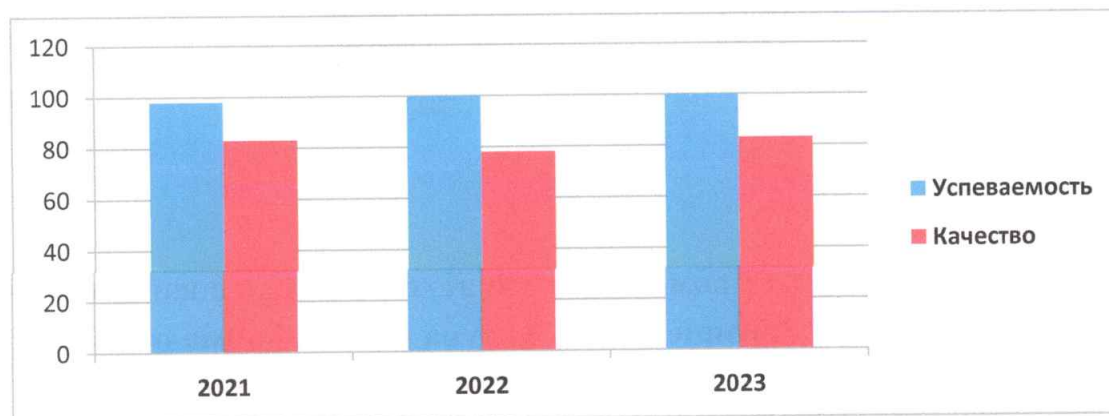
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла, так же хорошо усваиваются студентами, положительная динамика прослеживается в данной диаграмме.

В 2022-2023 году успеваемость и качество знаний чуть выше, чем предшествующие года.



**Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
(очная форма обучения) в 2023 году**

период	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021 г.	72	52	31	3	98	83	4,2
2022 г.	68	53	34	-	100	78	4,2
2023 г.	80	44	25	-	100	83	4,3



Квалификационные экзамены всегда осваиваются студентами на достаточно высоком уровне. На диаграммах прослеживается положительная динамика.

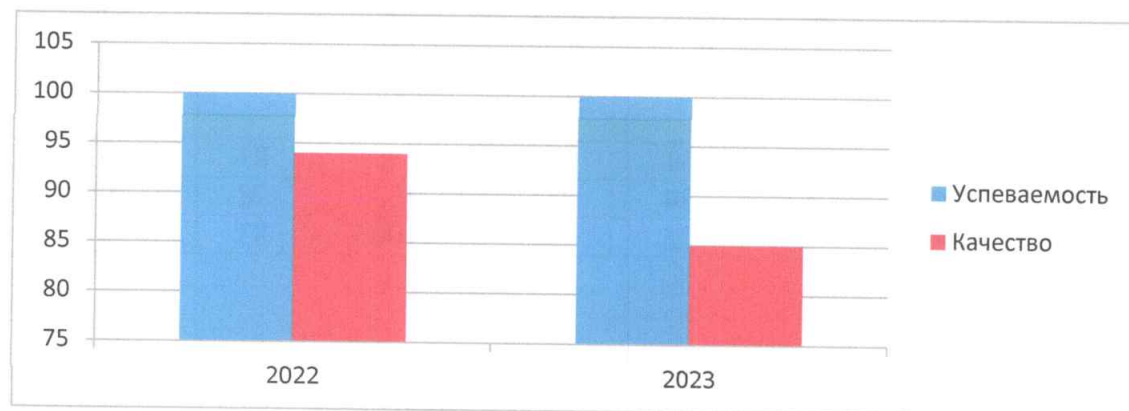
### Демонстрационный экзамен

В период 2022-2023 г.г. студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование принимали участие в демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Была организована площадка для проведения демонстрационного экзамена, в соответствии с требованиями инфраструктурного листа. Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивали независимые эксперты из числа работодателей дошкольных образовательных организаций. Выпускники демонстрировали занятие по речевому развитию, в частности выразительное чтение с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, свои результаты отражали в продуктивной деятельности, а так же разрабатывали проекты совместной деятельности с детьми и их родителями. Итоги демонстрационного экзамена показали

достаточно высокие результаты усвоения выпускниками знаний, умений и практических навыков.

Год	Кол-во	Результаты					
		отлично	хорошо	Удовл.	% усп-ти	% качества	средний балл
2022 г.	32 чел.	3	27	2	100	94	4,03
2023 г.	26 чел.	15	7	4	100	85	4,4



**Результаты промежуточной аттестации по специальности  
44.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)  
в 2023 году**

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ по  
специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)  
в 2023 году**

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Основы философии	19	3	12	4	0	100	79	3,9
2.	Психология общения	19	7	6	6	0	100	68	4,1
3.	История	29	16	13	0	0	100	100	4,6
4.	Иностранный язык	43	7	20	16	0	100	63	3,8
5.	<i>Русский язык и культура речи</i>	18	0	7	11	0	100	39	3,4
<b>ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения):</b>		128	33	58	37	0	100	71,00	4,0



**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла  
по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)  
в 2023 году**

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Педагогика	44	11	19	14	0	100	68	3,9
2.	Психология	51	8	21	22	0	100	57	3,7
3.	Анатомия	25	5	13	7	0	100	72	3,9
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19	6	12	1	0	100	95	4,3
5.	Безопасность жизнедеятельности	21	5	9	7	0	100	67	3,9
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки:								
6.	- легкая атлетика	24	1	6	17	0	100	29	3,3
7.	- гимнастика	19	6	5	8	0	100	58	3,9
8.	- лыжный спорт	19	15	4	0	0	100	100	4,8
9.	- плавание	20	6	11	3	0	100	85	4,2
10.	- туризм	19	1	8	10	0	100	47	3,5
11.	- спортивные игры	41	9	19	7	6	85	68	3,8
12.	- подвижные игры	29	11	7	11	0	100	62	4,0
13.	- новые виды физкультурно-спортивной деятельности	21	4	12	5	0	100	76	4,0
	<b>ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения):</b>	<b>352</b>	<b>88</b>	<b>146</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>98,31</b>	<b>67,88</b>	<b>3,9</b>

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла  
по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)  
в 2023 году**

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно			
1.	Математика	26	1	6	19	0	100	27	3,3
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24	6	10	7	1	96	67	3,9
<b>ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения):</b>		<b>50</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>98,00</b>	<b>46</b>	<b>3,6</b>

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по  
специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)  
в 2023 году**

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично %	Хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %			
1.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	19	2	8	9	0	100	53	3,6
2.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	22	9	3	7	3	86	55	3,8
3.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	22	2	12	8	0	100	64	3,7
4.	ПМ.04 Организация школьного туризма	19	4	7	8	0	100	58	3,8
<b>ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения):</b>		<b>82</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>96,5</b>	<b>57,50</b>	<b>3,7</b>

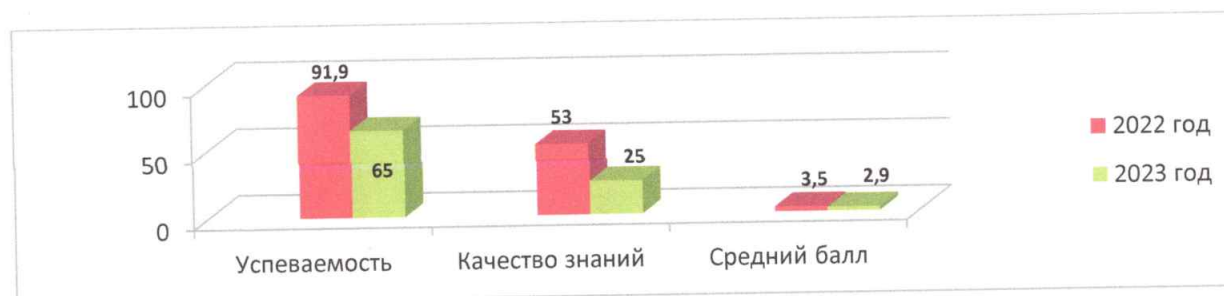


**Результаты промежуточной аттестации по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма  
обучения) в 2023 году**

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным  
дисциплинам за 2 года**

	Количество обучающихся	СПО				% успеваемости	% качества	Средний балл
		общеобразовательные дисциплины						
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
<b>2022</b>	27	0	14	11	2	91,9	53	3,5
<b>2023</b>	20	0	5	8	7	65	25	2,9

**Сравнительная диаграмма результатов промежуточной аттестации  
по общеобразовательным дисциплинам**



Анализируя итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2 года можно сказать о том, что успеваемость по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году стабильно высокая, в 2023 успеваемость и качество знаний снизились. Успеваемость снизилась на 38,9 %; качество знаний в 2023 году снизилось на 40 % по сравнению с прошлым годом; средний балл стал ниже на 0,6.

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования (очная форма обучения)  
в 2023 г**

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
5.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования	21	34	32	13	5	94	78,5	4,1

### Сравнительная диаграмма результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ



Анализируя итоги промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ можно сказать о том, что успеваемость по дисциплинам ОГСЭ в 2023 году стабильно высокая и составляет 94 %, качество знаний высокое и составляет 78,5 %, средний балл 4.

### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2023	21	0	8	11	2	90,4	38	3,2

### Итоги результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла



Анализируя итоги промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла можно сказать о том, что успеваемость по дисциплинам ЕН цикла в 2023 году стабильно высокая и составляет 90,4 %, качество знаний низкое и составляет 38 %, средний балл 3,2.



В самоанализе представлены результаты обучения по дисциплинам ОГСЭ, ЕН цикла, ОП цикла только за 2023 год, так как обучение по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляется всего второй год и представленные результаты пока сравнить не с чем.

Анализируя итоги промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла можно сказать о том, что успеваемость по дисциплинам ОП цикла в 2023 году высокая и составляет 94,1 %, качество знаний тоже высокое и составляет 69,1 %, средний балл не очень высокий и составляет 3,9.

Анализируя представленные диаграммы можно сказать что, успеваемость по всем дисциплинам высокая, выше 90 %. Более высокие результаты обучения по ОГСЭ дисциплинам. По дисциплинам ОГСЭ достаточное качество знаний и составляет 78,5 %, это на 9,3 % выше чем по ОП дисциплинам. Но вместе с тем, качество знаний по ОП дисциплинам намного выше чем по ЕН дисциплинам, выше на 31,3 %. Низкое качество знаний по ЕН дисциплинам и составляет 38 %.

Полученные результаты говорят о том, что студенты 2 курса более мотивированы на получение профессии, проявляют большую заинтересованность и желание учиться. Студенты группы ПДО-21 заинтересованы в обучении, имеют желание получить профессию.

Работу педагогического коллектива по обучению студентов по специальности 44.02.03. Педагог дополнительного образования в 2023 году можно считать удовлетворительной.



**Результаты промежуточной аттестации по специальности  
51.02.03 Библиотекведение (очная форма обучения) в 2023 году**

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным  
дисциплинам в 2023 году**

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (ОД)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	51.02.03 Библиотекведение (очная форма обучения)	9	0	2	3	4	56	22	2,8

Анализируя итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2-е полугодие 2022/2023 учебного года можно сказать о том, что успеваемость у студентов была достаточно низкая – 56 %; средний балл составил всего 2,8.

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ цикла  
по специальности 51.02.03 Библиотекведение (очная форма обучения)  
в 2023 году**

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	51.02.03 Библиотекведение (очная форма обучения)	14	2	12	0	0	100	100	4,1

Анализируя итоги промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ цикла можно сказать о том, что успеваемость по ним в 2023 году была высокая и составила 100 %, качество знаний также высокое - 100 %, средний балл 4,1.

### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла в 2023 году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ЕН)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	51.02.03 Библиотекведение (очная форма обучения)	-	-	-	-	-	-	-	

### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла в 2023 году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОП)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	51.02.03 Библиотекведение (очная форма обучения)	14	2	9	15	2	93	39	3,4

Анализируя итоги промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла можно сказать о том, что успеваемость в 2023 году была на достаточно высоком уровне и составила 93 %, качество знаний - 39 %, средний балл 3,4.

В целом, в 2023 году наблюдается положительная динамика в обученности студентов. Работу педагогического коллектива по обучению студентов по специальности 51.02.03. Библиотекведение в 2023 году можно считать удовлетворительной.

## 2.2.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Организация образовательного процесса студентов заочной формы обучения сочетает в себе черты как очного обучения в период лабораторно-экзаменационных сессий, так и самостоятельной подготовки.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по заочной форме обучения в 2023 году регламентировалась учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими учебными программами по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения, расписанием учебных занятий в межсессионный период.

Контрольно-инспекционная деятельность, осуществляемая на отделениях в период 2023 года, с целью организации и проведения анализа качества, оказываемых образовательных услуг, включала в себя контроль:

- явки на сессию студентов, выхода из академических отпусков;
  - посещаемости и успеваемости студентов;
  - качества и своевременности заполнения учебной документации;
  - выполнения студентами сроков сдачи и качества контрольных работ;
  - соблюдения преподавателями расписания занятий и качества их проведения;
  - проведения преддипломной практики;
  - выполнения выпускных квалификационных работ.
- аналитическую деятельность и подготовить качественную и количественную оценку деятельности отделения за 2022-2023 учебный год.

## 2. Результаты промежуточной аттестации

### 2.1 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ в 2023 году

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Основы философии	35	4	11,43	23	65,71	8	22,86	0	0,0	100	77	3,89
2.	Психология общения	24	20	83,33	4	16,67	0	0,00	0	0,0	100	100	4,83
3.	История	24	18	75,00	6	25,00	0	0,00	0	0,0	100	100	4,75
4.	Иностранный язык	41	8	19,51	20	48,78	13	31,71	0	0,0	100	68	3,88
5.	Физическая культура	41	39	95,12	2	4,88	0	0,00	0	0,0	100	100	4,95
6.	Русский язык и культура речи	24	2	8,33	11	45,83	11	45,83	0	0,0	100	54	3,63
	<b>ИТОГО по дисциплинам ОГСЭ</b>	<b>189</b>	<b>91</b>	<b>48,15</b>	<b>66</b>	<b>34,92</b>	<b>32</b>	<b>16,93</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,31</b>



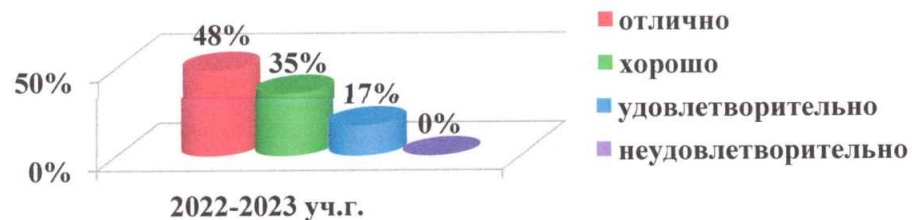


Рисунок 3 Результаты ОГСЭ дисциплин

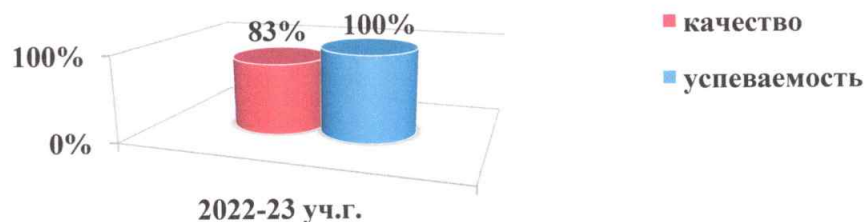


Рисунок 4 Качество и успеваемость ОГСЭ



Рисунок 5 Средний балл ОГСЭ

## 2.2 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ за последние 3 года

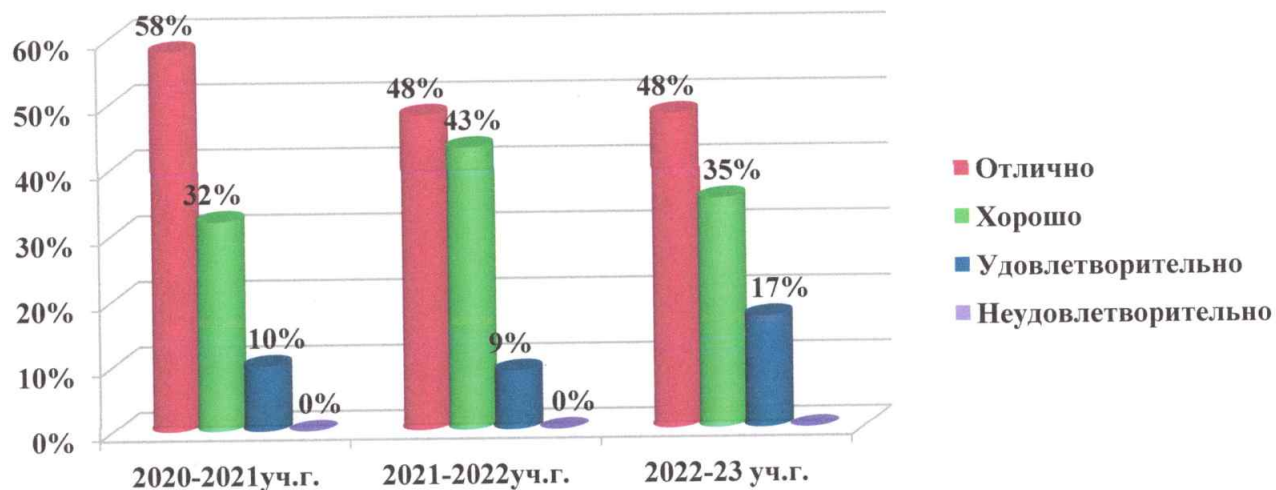


Рисунок 6 Сравнительный анализ успеваемости дисциплин ОГСЭ

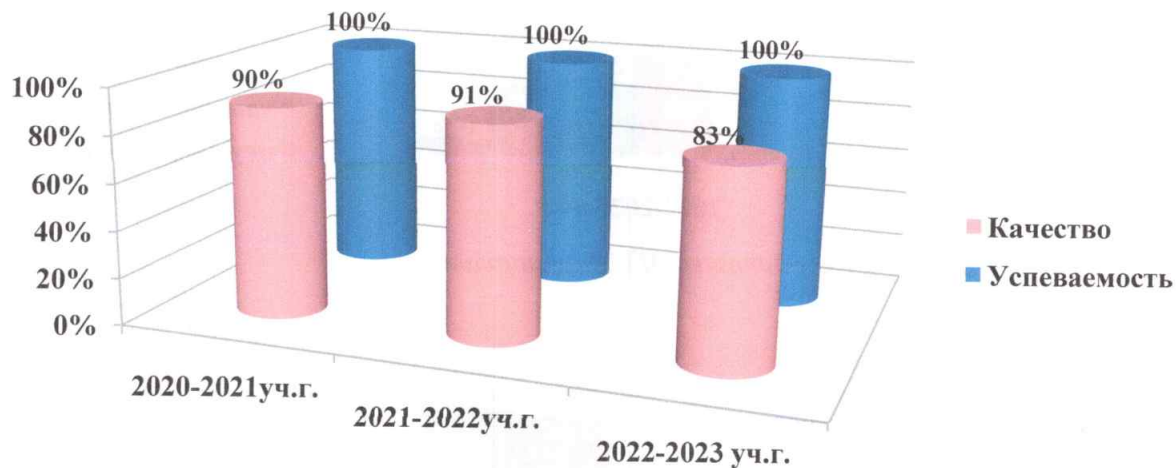


Рисунок 7 Сравнительный анализ качества и успеваемости ОГСЭ

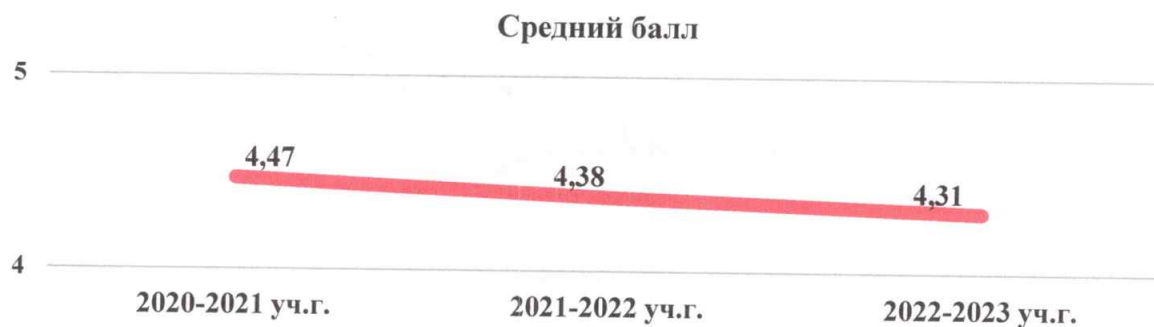


Рисунок 8 Сравнительный анализ среднего балла ОГСЭ

### 2.3 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла в 2023 году

Таблица 7

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОП дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Педагогика	35	21	60,00	11	31,43	3	8,57	0	0,0	100	91	4,51
2.	Психология	24	4	16,67	11	45,83	9	37,50	0	0,0	100	63	3,79
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	24	5	20,83	18	75,00	1	4,17	0	0,0	100	96	4,17
4.	Правовое обеспечение проф. деятельности	35	20	57,14	12	34,29	3	8,57	0	0,0	100	91	4,49
5.	Теор-кие основы ДО	24	17	70,83	6	25,00	1	4,17	0	0,0	100	96	4,67

6.	Безопасность жизнедеятельности	24	22	91,67	0	0,00	2	8,33	0	0,0	100	92	4,83
7.	Псих-кие основы восп. работы в дет. доме	35	3	8,57	22	62,86	10	28,57	0	0,0	100	71	3,80
<b>ИТОГО</b>		<b>201</b>	<b>92</b>	<b>45,77</b>	<b>80</b>	<b>39,80</b>	<b>29</b>	<b>14,43</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,31</b>

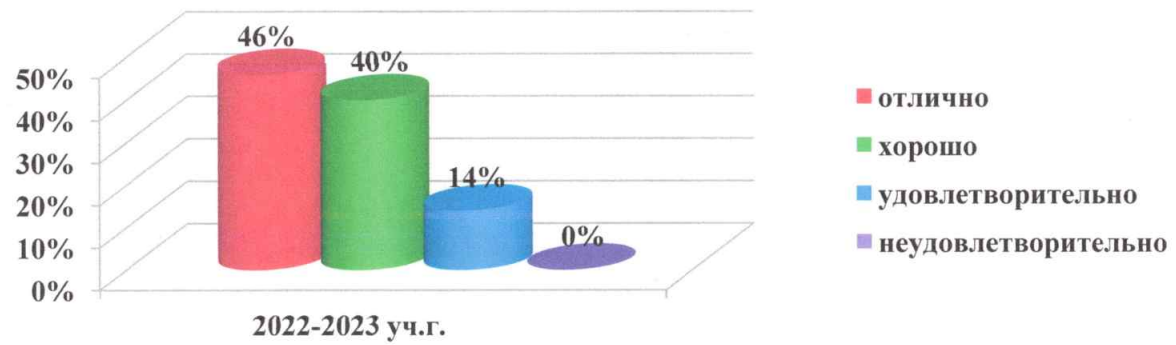


Рисунок 9 ОП дисциплины

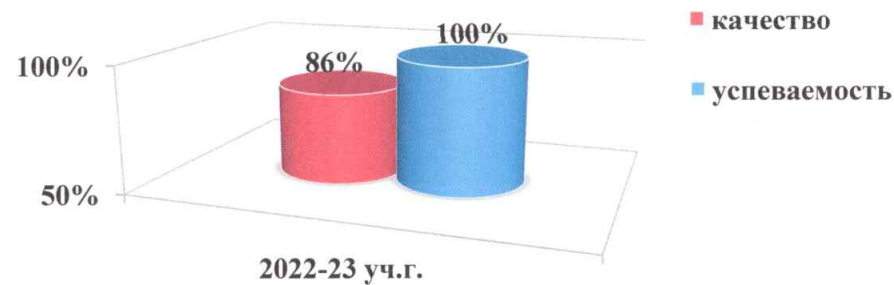


Рисунок 10 Качество и успеваемость ОП



Рисунок 11 Средний балл ОП



## 2.4 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла за последние 3 года

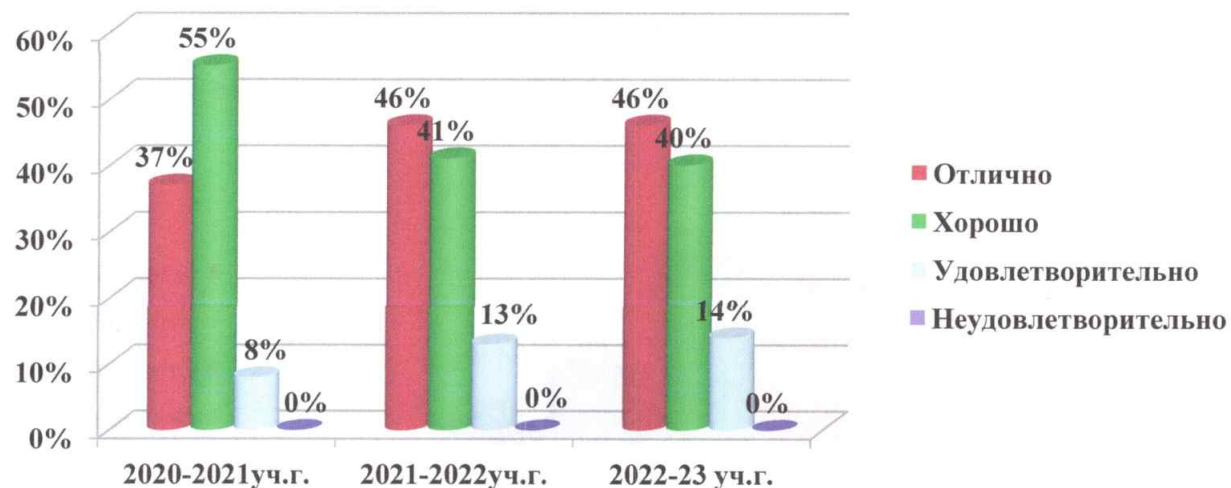


Рисунок 12 Сравнительный анализ успеваемости дисциплин ОП

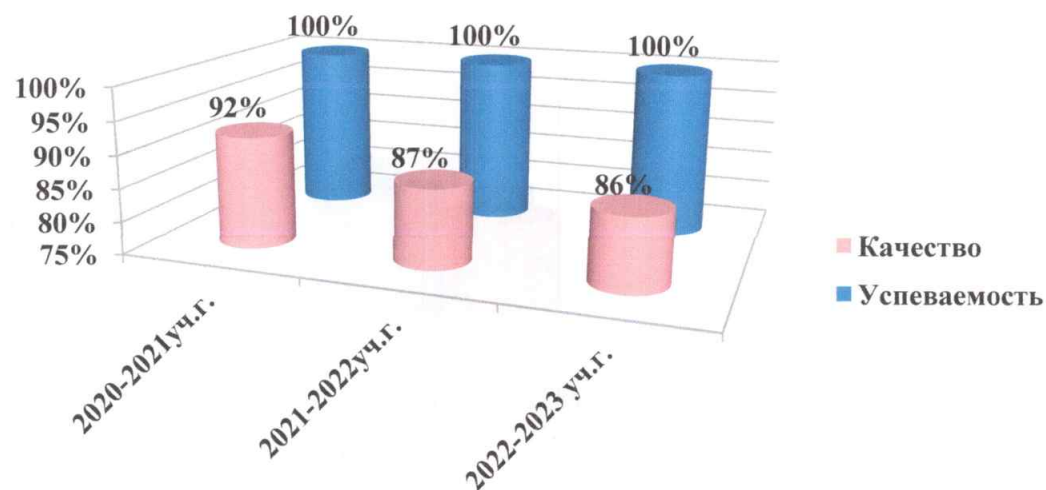


Рисунок 13 Сравнительный анализ качества и успеваемости ОП

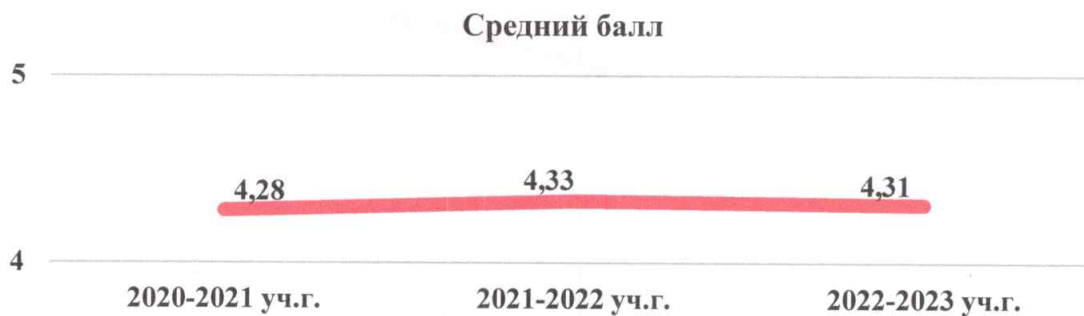


Рисунок 14 Сравнительный анализ среднего балла ОП

## 2.5 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла в 2023 году

Таблица 8

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ЕН дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Математика	33	9	27,27	16	48,48	8	24,24	0	0,0	100	76	4,03
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	33	4	12,12	28	84,85	1	3,03	0	0,0	100	97	4,09
	<b>ИТОГО по дисциплинам ЕН</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>19,70</b>	<b>44</b>	<b>66,67</b>	<b>9</b>	<b>13,64</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,06</b>

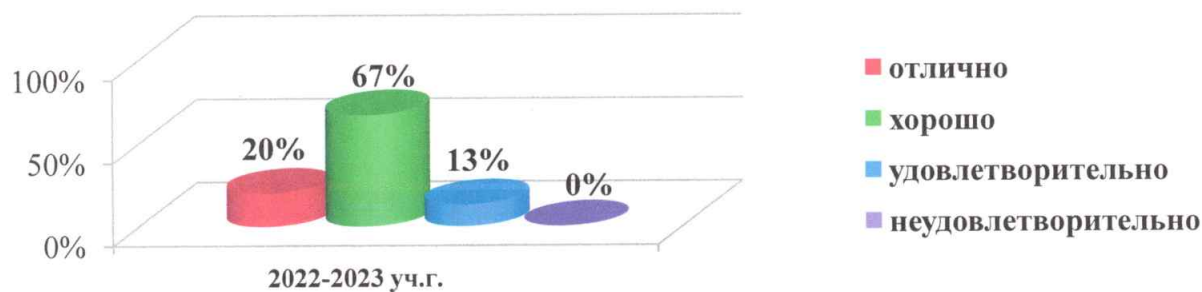


Рисунок 15 Результаты ЕН дисциплин

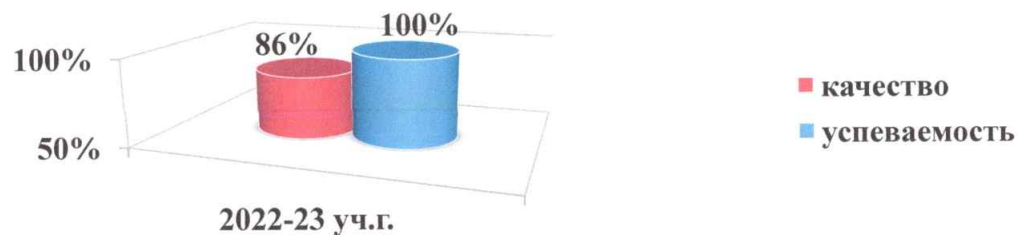


Рисунок 16 Качество и успеваемость ЕН дисциплин

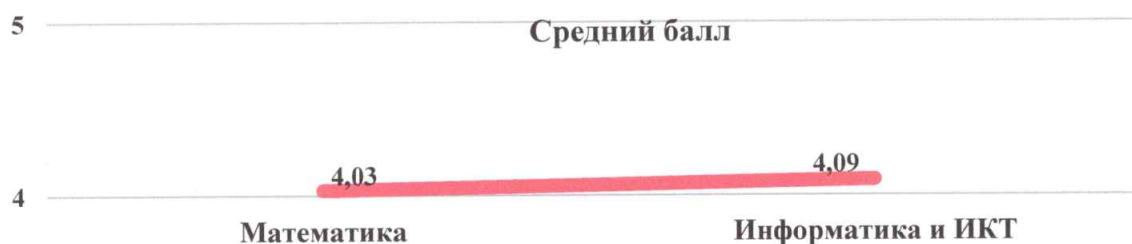


Рисунок 17 Средний балл ЕН дисциплин

### 2.6 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла за последние 3 года

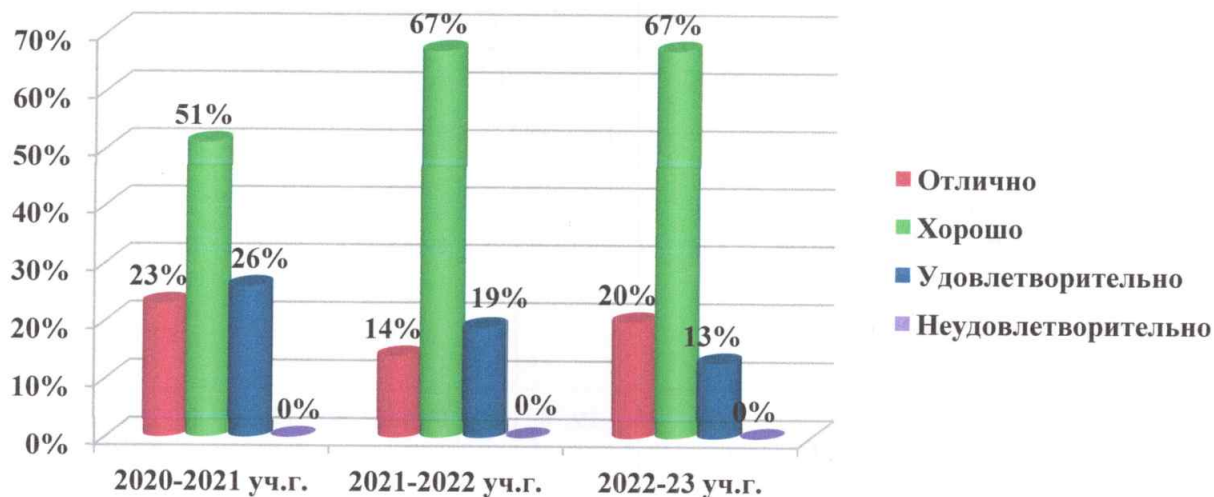


Рисунок 18 Сравнительный анализ успеваемости по дисциплинам ЕН

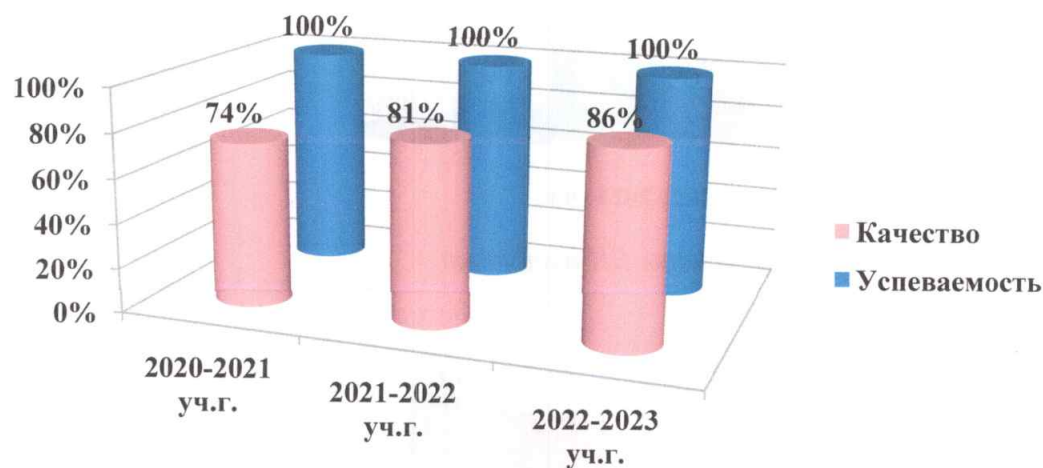


Рисунок 19 Сравнительный анализ качества и успеваемости ЕН дисциплин

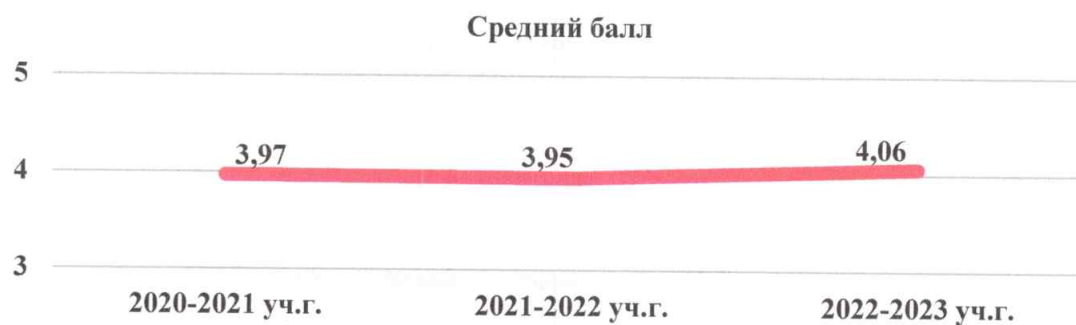


Рисунок 20 Сравнительный анализ среднего балла ЕН дисциплин



## 2.7 Результаты экзаменов по ПМ в 2023 году

Таблица 9

№ п / п	Дисциплина	Количество	СПО (ПМ)								успеваемости %	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физ. развития	35	20	57,14	12	34,29	3	8,57	0	0,0	100	91	4,49
2.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	33	12	36,36	21	63,64	0	0,00	0	0,0	100	100	4,36
3.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО	41	19	46,34	20	48,78	2	4,88	0	0,0	100	95	4,41
4.	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ОО	33	11	33,33	18	54,55	4	12,12	0	0,0	100	88	4,21
5.	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	41	21	51,22	15	36,59	5	12,20	0	0,0	100	88	4,39
<b>ИТОГО по ПМ</b>		183	83	45,36	86	46,99	14	7,65	0	0,0	100	92	4,38

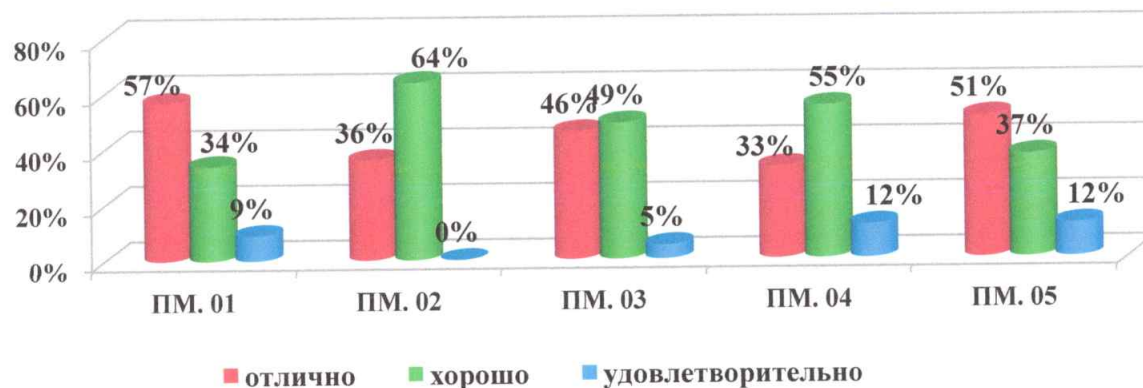


Рисунок 21 Успеваемость по ПМ

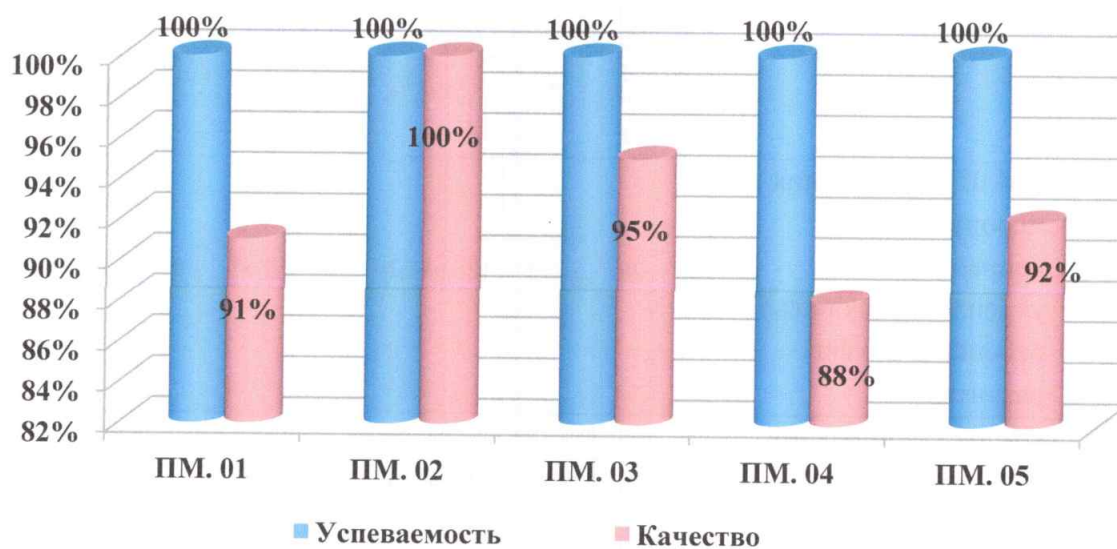


Рисунок 22 Качество и успеваемость по ПМ



Рисунок 23 Средний балл ПМ

## 2.8 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития за последние 3 года

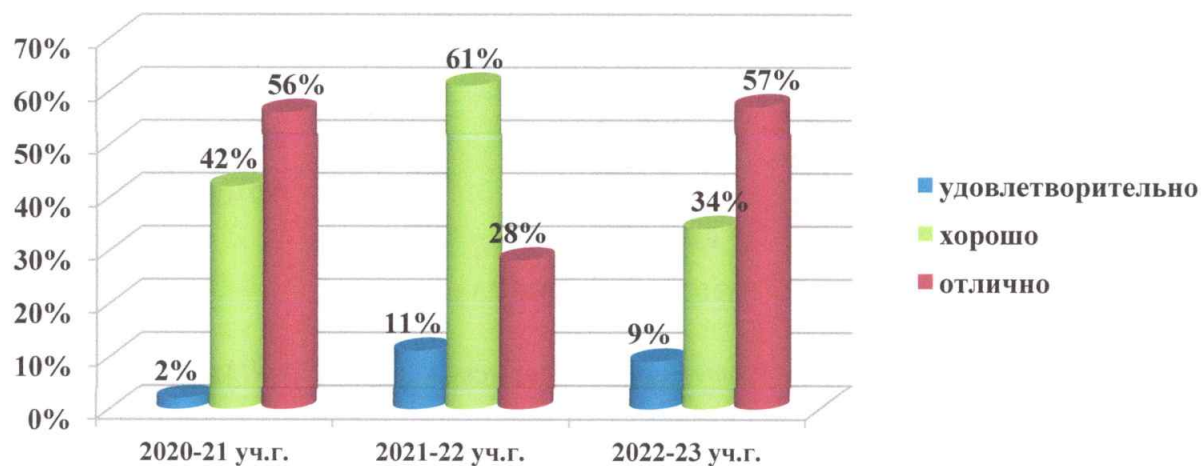


Рисунок 24 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 01.

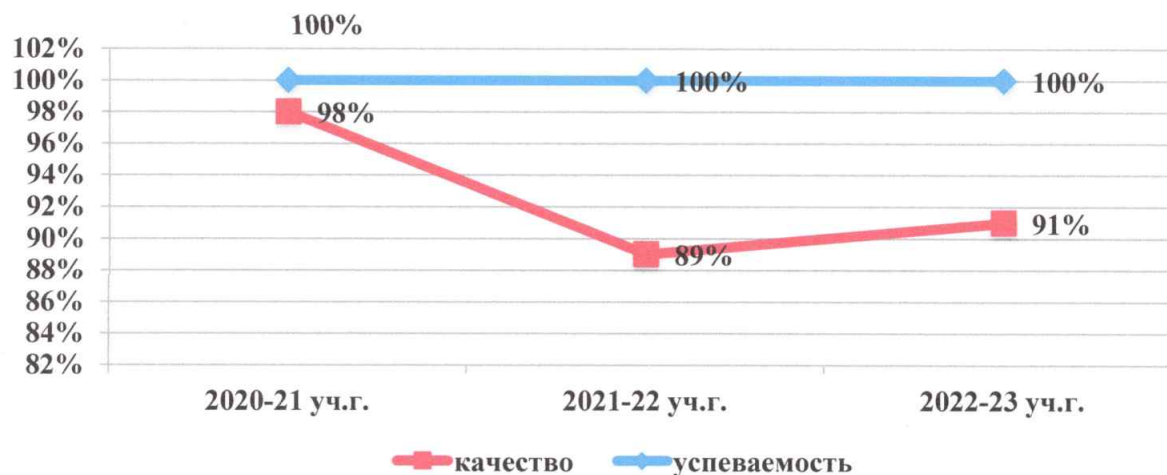


Рисунок 25 Сравнительный анализ качества и успеваемости ПМ 01.

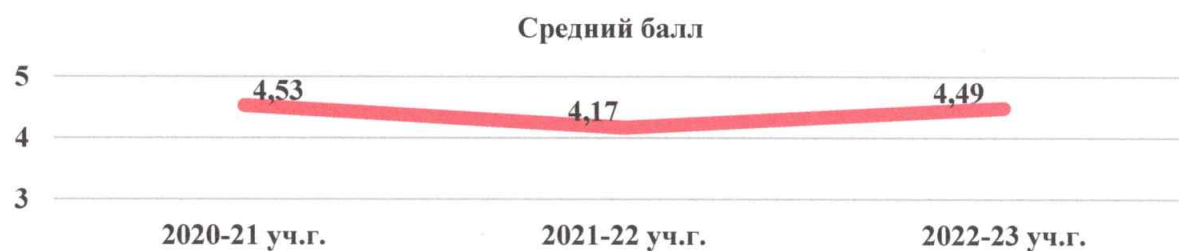


Рисунок 26 Сравнительный анализ среднего балла ПМ 01.



## 2.9 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей за последние 3 года

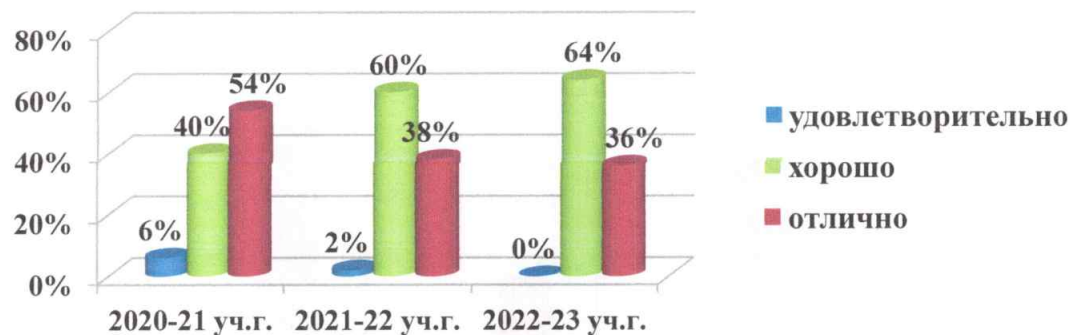


Рисунок 27 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 02.

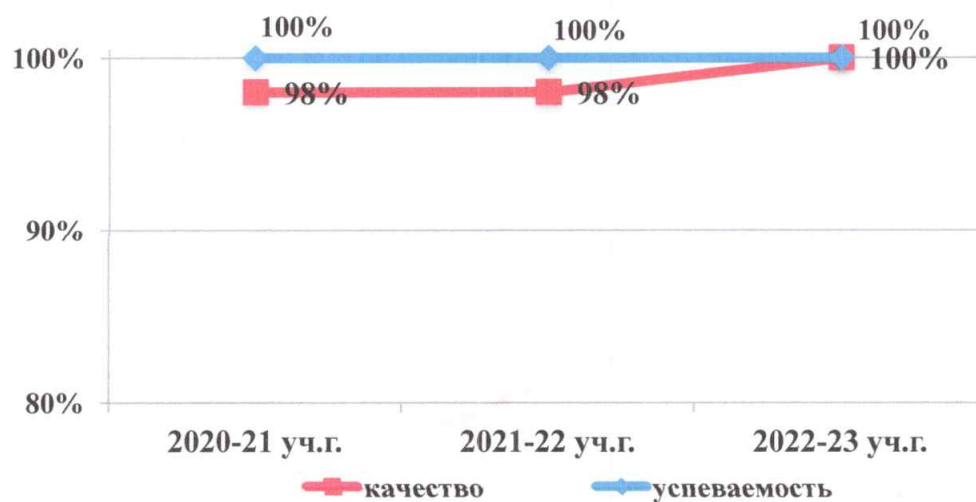


Рисунок 28 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 02.



Рисунок 29 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 02.

## 2.10 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования за последние 3 года

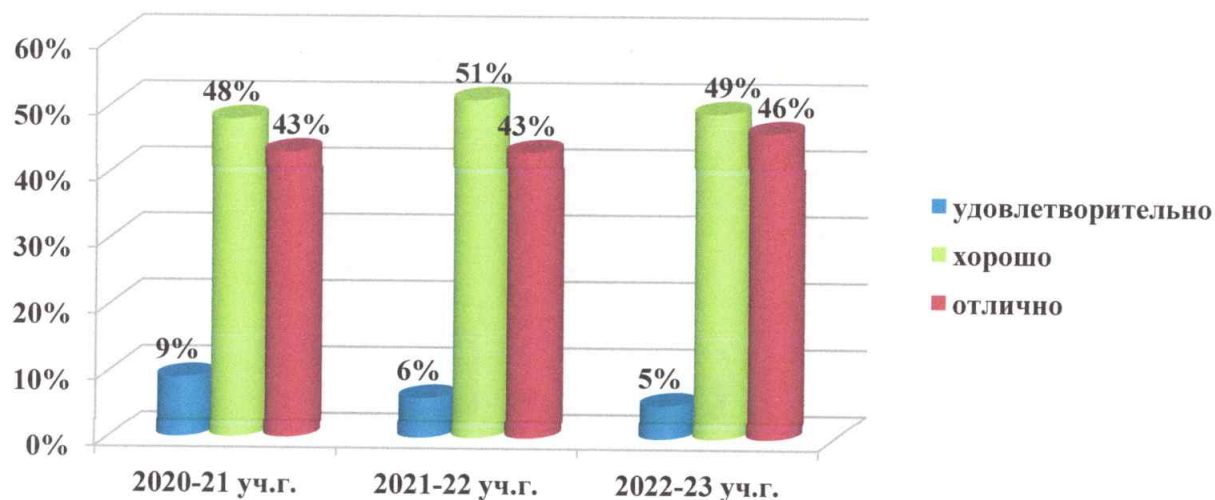


Рисунок 30 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 03.

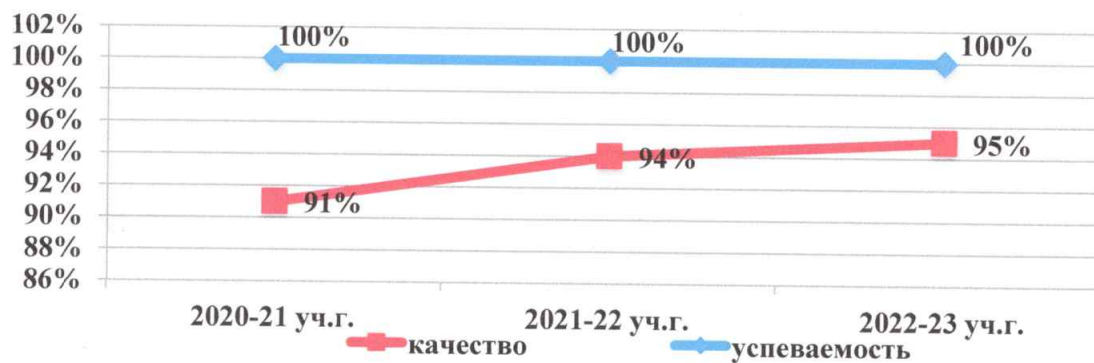


Рисунок 31 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 03.



Рисунок 32 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 03.

## 2.11 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации за последние 3 года

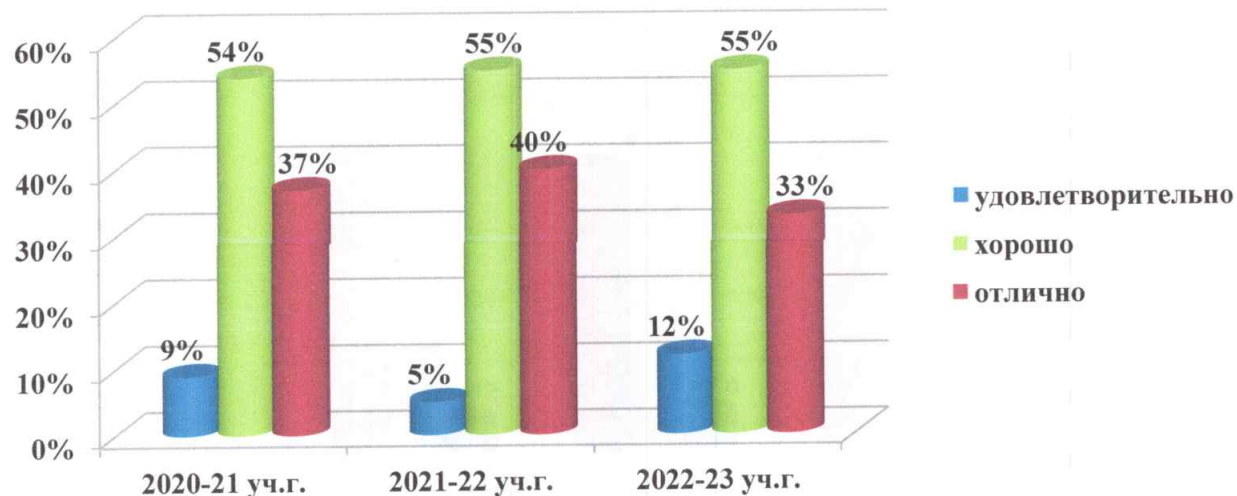


Рисунок 33 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 04

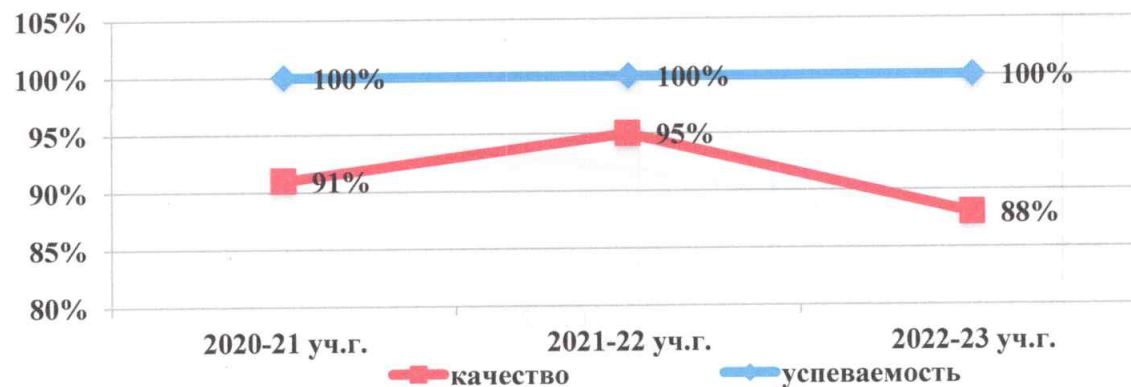


Рисунок 34 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 04.



Рисунок 35 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 04.



### 2.12 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса за последние 3 года

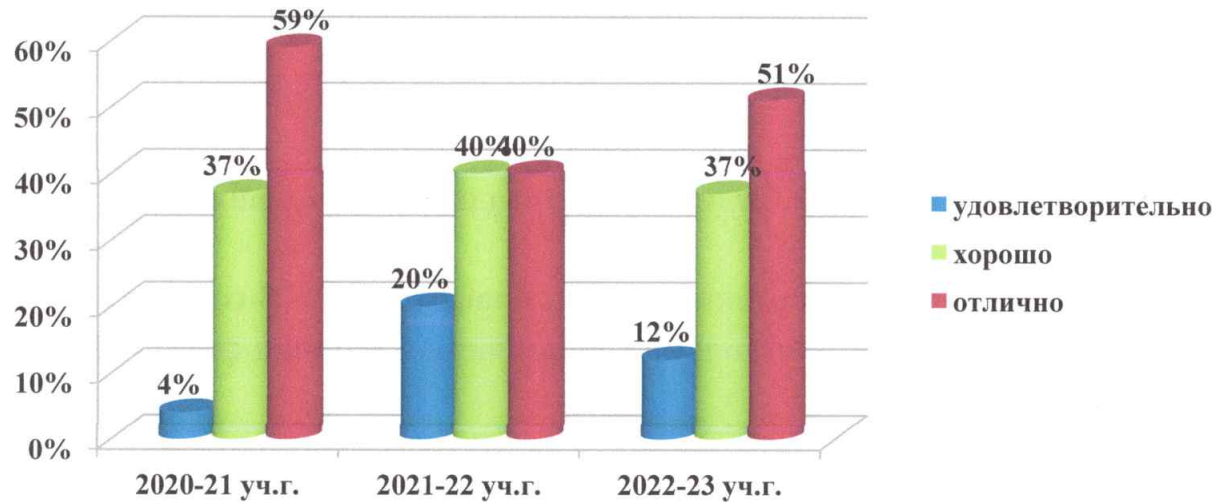


Рисунок 36 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 05.

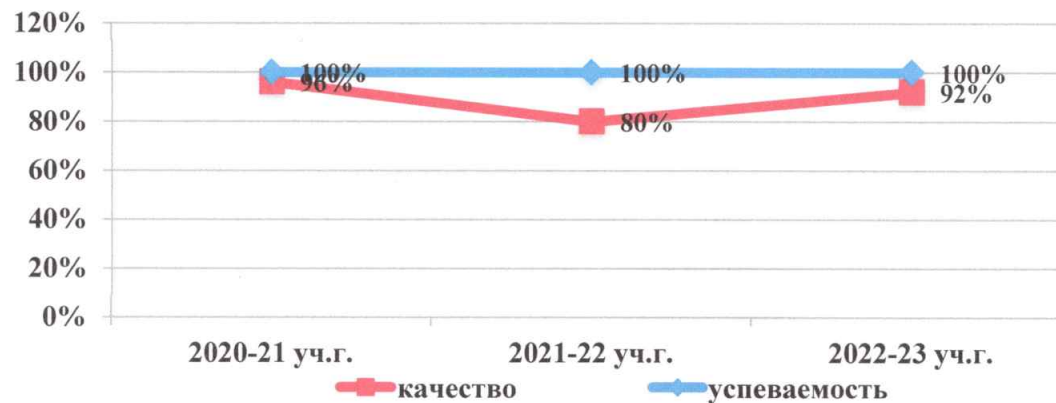


Рисунок 37 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 05.



Рисунок 38 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 05.

На основании анализа результатов промежуточных аттестаций по ОГСЭ, ОП, ЕН дисциплинам и всех ПМ можно сделать вывод: большинство студентов отделения успешно прошли промежуточную аттестацию за 2023г. Процент успеваемости составляет по всем дисциплинам и модулям 100%. Процент качества, имеет показатели от 61% до 100% по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

### 3. Результаты преддипломной практики

#### 3.1 Результаты преддипломной практики в 2023 году по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

Таблица 10

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (Преддипломная практика)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4,5</b>

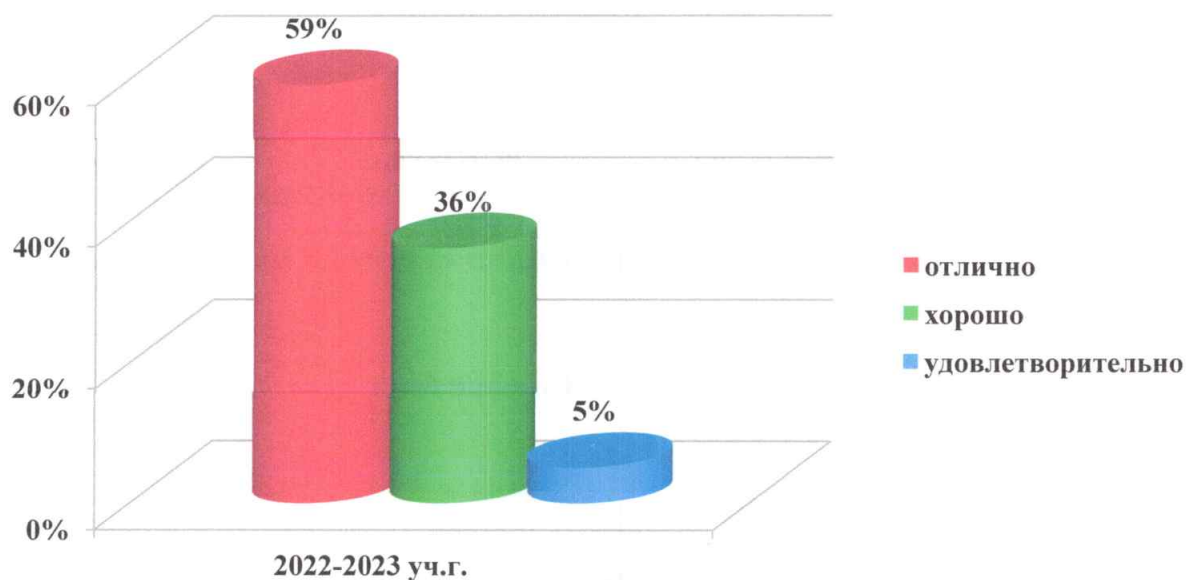


Рисунок 39 Результаты преддипломной практики

### 3.2 Сравнительный анализ результатов преддипломной практики за последние 3 года

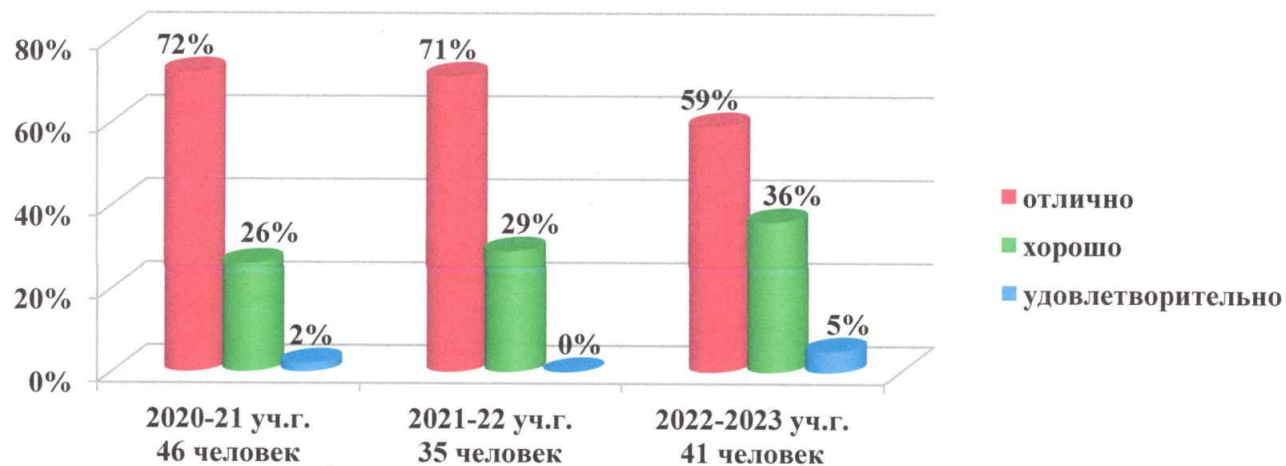


Рисунок 40 Сравнительный анализ результатов преддипломной практики

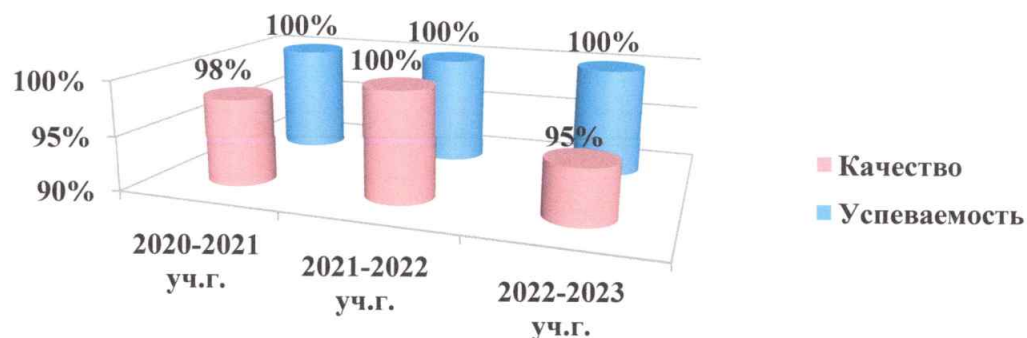


Рисунок 41 Сравнительный анализ качества и успеваемости прохождения преддипломной практики



Рисунок 42 Сравнительный анализ среднего балла по прохождению преддипломной практики



### Специальность 49.02.01 Физическая культура (заочная форма), 2023 год.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)

Дисциплина	Кол-во обучающихся	отлично	хорошо	удовлет	неудовлетв	Усп-ть	Кач-во	Ср/балл
Психология общения	11					100		
Иностранный язык	11					100		
Русский язык и культура речи	11	2	4	5	0	100	54,5	3,7
<b>ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>	<b>3,7</b>

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла

Дисциплина	Кол-во обучающихся	отлично	хорошо	удовлет	неудовлетв	Усп-ть	Кач-во	Ср/балл
Педагогика	10	3	7	0	0	100	100	4,3
Психология	9	2	3	4	0	100	55,6	3,8
Анатомия	10	2	8	0	0	100	100	4,2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	7	6	0	0	100	100	4,5
Безопасность жизнедеятельности	10	6	2	2	0	100	80	4,4
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания:								
- легкая атлетика	11	0	11	0	0	100	100	4
	10	0	6	4	0	100	60	3,6
- гимнастика	11	2	3	6	0	100	45,5	3,6
	10					100		
- лыжный спорт	13					100	100	
- плавание	10	3	6	1	0	100	90	4,2
	10					100		
- туризм	10					100		
- спортивные игры	13	9	4	0	0	100	100	4,7
- новые виды физкультурно-спортивной деятельности	12	5	6	1	0	100	92	4,3
<b>ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	<b>162</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85,26</b>	<b>4,2</b>

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 49.02.01 Физическая культура

Дисциплина	Кол-во обучающихся	отлично	хорошо	удовлет	неудовлетв	Усп-ть	Кач-во	Ср/балл
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	12	1	7	4	0	100	67	3,8
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в	11	0	10	1	0	100	91	3,9
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса	11	7	4	0	0	100	100	4,6
<b>ИТОГО по специальности</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,1</b>

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям

49.02.01 Физическая культура	12	3	7	2		100	83	4,1
------------------------------	----	---	---	---	--	-----	----	-----

Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что результаты успеваемости студентов на экзаменах свидетельствуют о достаточно хороших качественных показателях и соответствуют уровню ФГОС СПО по специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают достаточный уровень качества подготовки специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Результаты производственной практики по профессиональным модулям специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) в 2023 году**

Дисциплина	Кол-во обучаю	отлично	хорошо	удовлет	неудовлетв	Усп-ть	Кач-во	Ср/балл
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	12	0	11	1	0	100	92	3,9
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	11	1	4	6	0	100	45,5	3,5
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	24					100		
<b>ИТОГО по специальности</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3,7</b>
Результаты производственной (преддипломной) практики	Кол-во обучаю щихся	отлично	хорошо	удовлет	неудовлетв	Усп-ть	Кач-во	Ср/балл
	12	1	10	1	0	100	92	4

Сводные данные качества практического обучения отображают высокое качество практического обучения по специальности Физическая культура в 2023г.

Студенты приобретают необходимые умения и опыт практической работы, проходят адаптацию к конкретным условиям деятельности в образовательных учреждениях различного типа, практически осваивают методы, средства и формы организации всех видов профессиональной деятельности, формируют общие и профессиональные компетенции.

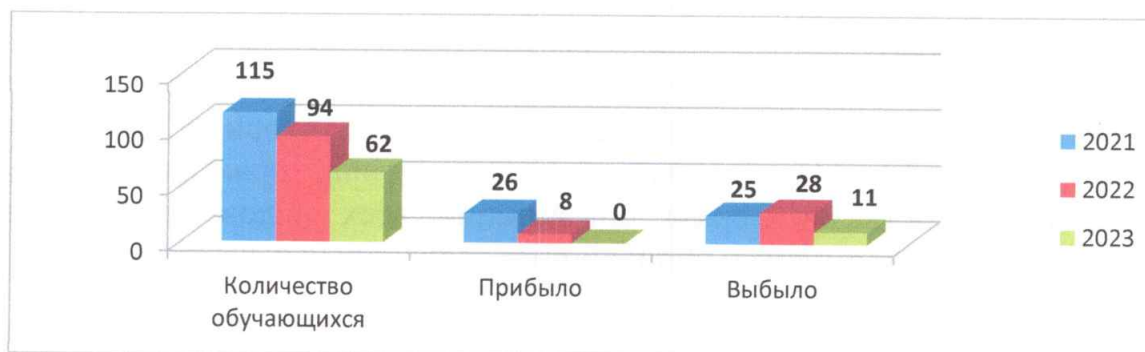
### Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в 2023 году

#### Результаты промежуточной аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

#### Сравнительный анализ движения контингента обучающихся за последние 3 года

Календарный год	Количество студентов на начало года	Выпуск по окончании обучения	Количество отчисленных без учета выпускников	% отчисленных студентов	Количество студентов на конец года
2021 год	115	13	34	26 %	94
2022 год	94	22	19	20 %	61
2023 год	62	13	11	28,9 %	38

#### Сравнительная диаграмма динамики контингента обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) за последние 3 года



#### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в 2023 году

В таблице представлена информация только по дисциплине Психологии общения, так как остальные дисциплины ОГСЭ изучаются на 3 курсе заочной формы обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных



классах. На данную специальность набора в 2022/2023 учебном году не было и соответственно 3 курс заочной формы обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ за последние 3 года

	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2021	117	59	49	9	0	100	92,3	4,4
2022	19	7	8	4	0	100	78,9	4,1
2023	12	8	2	1	1	91,6	83,3	4,1

### Сравнительная диаграмма результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ



Анализируя итоги промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ можно сказать о том, что успеваемость по дисциплинам ОГСЭ в 2023 году высокая и составляет 91,6 %, но по сравнению с 2022 годом успеваемость снизилась на 8,4 %; качество знаний увеличилось на 4,4 %; средний балл на прежнем уровне и составляет 4,1.

Высокая успеваемость и повышение качества знаний говорит об ответственном и добросовестном отношении студентов к процессу обучения.

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(заочная форма обучения) в 2023 году**

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Педагогика	14	6	7	1	0	100	92,8	4,3
2.	Психология	18	9	4	5	0	100	72,2	4,2
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	15	0	0	0	100	100	5
5.	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения):</b>		<b>47</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,2</b>	<b>4,5</b>

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла  
за последние три года**

	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
<b>2021</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4,6</b>
<b>2022</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>97,1</b>	<b>91,4</b>	<b>4,6</b>
<b>2023</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,2</b>	<b>4,5</b>

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла  
за последние три года**



Анализируя представленные диаграммы можно сделать вывод, что в 2023 году по сравнению с предыдущим учебным годом по дисциплинам ОП цикла успеваемость повысилась на 2,9 %, качество знаний уменьшилось 4,2 %. Средний балл в течение трех лет на прежнем уровне и составляет 4,5. Сохраняется также стабильно высокая успеваемость и качество знаний. Уменьшение совсем незначительное.

Хочется отметить, что в 2023 году высокий уровень освоения студентами заочного отделения дисциплин общепрофессионального цикла. Высокий уровень успеваемости и качества знаний, а именно 100 % по Правовому обеспечению образовательного процесса. Незначительно ниже, но тоже высокий уровень успеваемости и качества знаний по Педагогике и Психологии. Отмечаем качественную подготовку студентов по данным дисциплинам преподавателями колледжа.

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по  
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(заочная форма обучения) в 2023 году**

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемость	% качество	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	13	7	3	3	0	100	76,9	4,3
2	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ПМ.03 Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	13	13	0	0	0	100	100	5
5	<b>ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения):</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,4</b>	<b>4,6</b>



### Результаты экзаменов по профессиональным модулям за последние 3 года

	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2021	66	40	18	8	0	100	87,8	4,4
2022	71	40	22	3	6	91,5	87,3	4,3
2023	26	20	3	3	0	100	88,4	4,6

### Результаты экзаменов по профессиональным модулям за последние три года



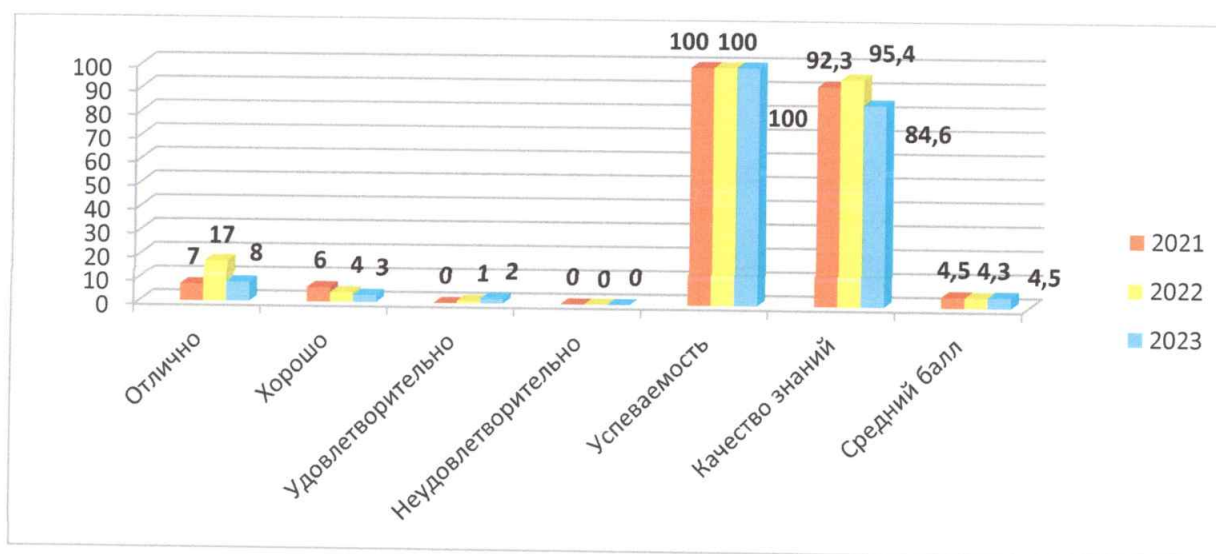
### Сравнительные диаграммы результатов экзаменов по профессиональным модулям за последние 3 года

Анализируя представленные диаграммы можно сделать вывод о том, что результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2023 году выше, чем в 2022 году, успеваемость на высоком уровне и составляет 100%. Качество знаний в 2023 году выше на 1,1 % и составляет 88,4 %, это очень высокий показатель. Средний балл на прежнем уровне и составляет 4,6.

Таким образом, студенты заочного отделения показали высокий уровень знаний по профессиональным модулям. Это также подтверждает качественную подготовку преподавателями студентов по освоению профессиональных модулей.

## Сравнительная диаграмма результатов

### Государственной итоговой аттестации за последние три года



Анализируя результаты итоговой аттестации за последние 3 года можно сказать, что успеваемость стабильно высокая и составляет 100%. Качество знаний в 2023 году уменьшилось на 10,8 %, но также стабильно высокое на протяжении последних трех лет и составляет 84,6 %. Средний балл высокий и остается стабильным на протяжении последних трех лет, что составляет 4,5. Результаты итоговой аттестации говорят о хорошей работе и качественной подготовке педагогическим коллективом колледжа выпускников заочной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 2.2.3 Организация и проведение практики (очная форма обучения)

#### Анализ состояния практического обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование за 2023 год

В период 2023 года на дошкольном отделении по специальности 44.02.02 Дошкольное образование реализовывались следующие виды практической деятельности:

- Психолого-педагогическая практика
- Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий
- Практика наблюдений и показательных занятий
- Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей
- Практика наблюдений и пробных занятий
- Подготовка к летней практике
- Летняя практика
- Организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений
- Преддипломная практика

В таблицах, приведенных ниже, дана информация о состоянии практического обучения в 2023 году на дошкольном отделении (виды практической деятельности, занятость групп студентов, базы практики, дни и руководители практики от учебного заведения, результативность).

**Таблица № 1**

#### Занятость преподавателей дошкольного отделения на практике II полугодие (январь-июнь) 2022-2023 уч.г.

Группа	День недели	Вид деятельности	ДОУ	ФИО преподавателя
Д-21	Понедельник	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий»	Д/с № 31 Д/с № 17 С/ш № 8 /Дошк. уровень/ Д/с № 6	Давидюк Т.Ф. Пашнина С.С. Усманова И.А. Яковлева Е.В.
Д-22	Вторник	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий»	Гимназия № 39 /Дошк. уровень/ Д/с № 6 Д/с № 2 Д/с № 70	Бельды Н.Н. Яковлева Е.В. Давидюк Т.Ф. Кирсанова В.В.
Д-31	Среда	«Практика наблюдений и	Д/с № 58 Д/с № 17	Неустроева А.И. Пашнина С.С.



		пробных занятий»	Д/с № 31	Давидюк Т.Ф.
Д-32	Четверг	«Практика наблюдений и пробных занятий»	Д/с № 6 Д/с № 17 Д/с № 3 С/ш № 11 /Дошк. уровень/	Яковлева Е.В. Пашнина С.С. Усманова И.А. Мельникова Е.В.

Практика концентрированной формы организации

Группа – Д-21, Д-22

09.02.2023-15.02.2023г. IV сем. «Практика наблюдений и показательных занятий»

Методисты: Давидюк Т.Ф., Яковлева Е.В.

Базы: МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 2», МАДОУ «Детский сад № 6»

Группы – Д-31, Д-32

26.01.2023-22.02.2023г. VI сем. «Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей»

Методисты: Давидюк Т.Ф., Неустроева А.И., Яковлева Е.В., Пашнина С.С., Усманова И.А., Мельникова Е.В.

Базы: МБДОУ «Детский сад № 31», МАДОУ «Детский сад № 6», МБОУ «Средняя школа № 11» ДУ, МАОУ «Детский сад № 3», МАОУ «Детский сад № 17», МАОУ «Детский сад № 58»

**Таблица № 2**

**Занятость преподавателей дошкольного отделения на практике  
II полугодие (сентябрь-декабрь) 2023-2024уч.г.**

Группа	День недели	Вид деятельности	ДОУ	ФИО преподавателя
Д-41	Пятница	«Организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений»	Д/с № 3 Д/с № 31	Усманова И.А.
Д-42	Вторник	«Организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений»	Д/с № 3 Д/с № 31	Усманова И.А.

Д-41	Среда	«Практика наблюдений и пробных занятий»	Н/ш – Д/с № 52 /Дошк. уровень/ Д/с № 58	Неустроева А.И.
Д-42	Четверг	«Практика наблюдений и пробных занятий»	С/ш № 11 /Дошк. уровень/ Д/с № 17 Д/с № 3 Д/с № 6	Мельникова Е.В. Пашнина С.С. Усманова И.А. Яковлева Е.В.
Д-31	Понедельник	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий»	Д/с № 31 Д/с № 17 Д/с № 6	Давидюк Т.Ф. Пашнина С.С. Яковлева Е.В.
Д-32	Вторник	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий»	С/ш № 11 /Дошк. уровень/ ЦРР-Д/с № 2 Д/с № 7	Бельды Н.Н. Давидюк Т.Ф. Кирсанова В.В.

Практика концентрированной формы организации  
«Практика наблюдений и показательных занятий»

Группы – Д-41, Д-42

с 08.09.2023г. по 14.09.2023г. VII сем.

Базы: МАДОУ «Детский сад № 31», МАДОУ «Детский сад № 25», МБОУ  
«Средняя школа № 34»

Методисты: Давидюк Т.Ф., Пашнина С.С., Лишук О.М.

**Таблица № 3**

**Результаты практического обучения на дошкольном отделении  
II полугодие (январь-июнь) 2022-2023 уч.г.**

Группа	Вид практической деятельности	ФИО методиста	Качество ПО	Успеваемость
Д-21	Психолого-педагогическая практика	Давидюк Т.Ф. Пашнина С.С. Усманова И.А. Яковлева Е.В.	100%	100%
	Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий		100%	100%

	Практика наблюдений и показательных занятий	Давидюк Т.Ф. Яковлева Е.В.	100%	100%
Д-22	Психолого-педагогическая практика	Бельды Н.Н. Яковлева Е.В. Давидюк Т.Ф.	94,4%	100%
	Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий	Кирсанова В.В.	100%	100%
	Практика наблюдений и показательных занятий	Давидюк Т.Ф. Яковлева Е.В.	100%	100%
Д-31	Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей	Давидюк Т.Ф. Неустроева А.И. Яковлева Е.В.	94,1%	100%
	Практика наблюдений и пробных занятий		94,1%	100%
Д-32	Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей	Давидюк Т.Ф. Неустроева А.И. Бельды Н.Н.	85,7%	100%
	Практика наблюдений и пробных занятий		81,8%	100%
Д-31 Д-32	Семинар «Подготовка к летней практике»	Бельды Н.Н.	100%	100%
			100%	100%
Средний показатель за II полугодие			95,8%	100%

К прохождению преддипломной практики по специальности Дошкольное образование была допущены студенты группы Д-41 в полном составе.

Сроки прохождения:

20.04.2023 - 17.05.2023г. – группа Д-41 (Приказ № 238/у от 18.04.2023г.)

Базы, кураторы преддипломной практики:

Куратор: Неустроева А.И. – МАОУ «Начальная школа – Детский сад № 52»

Куратор: Пашнина С.С. – МАДОУ «Детский сад № 17»

Куратор: Давидюк Т.Ф. – МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»

Куратор: Яковлева Е.В. – МАДОУ «Детский сад № 6»

Куратор: Бельды Н.Н. – МАОУ «Гимназия № 39» Дошк. уровень, МАДОУ «Детский сад № 3



Таблица № 4

## Результативность преддипломной практики

Количество студентов Группы Д-41	Количество отметок				Успеваемость	Качество практического обучения
	«5»	«4»	«3»	н/а		
26	20	6	-	-	100%	100%

План практики всеми студентами выполнен. Кураторами отмечено, что цель и задачи преддипломной практики достигнуты, план выполнен. Студенты показали высокий уровень владения психолого-педагогическими знаниями, профессиональной направленностью, и методической грамотностью во время прохождения преддипломной практики.

Наблюдалось своевременное и грамотное составление перспективного планирования, конспектов занятий и других видов деятельности, тщательная к ним подготовка и хороший уровень их проведения, индивидуальный подход к малышам. Своевременная сдача отчетной документации.

Таблица № 5

## Динамика результативности преддипломной практики на дошкольном отделении

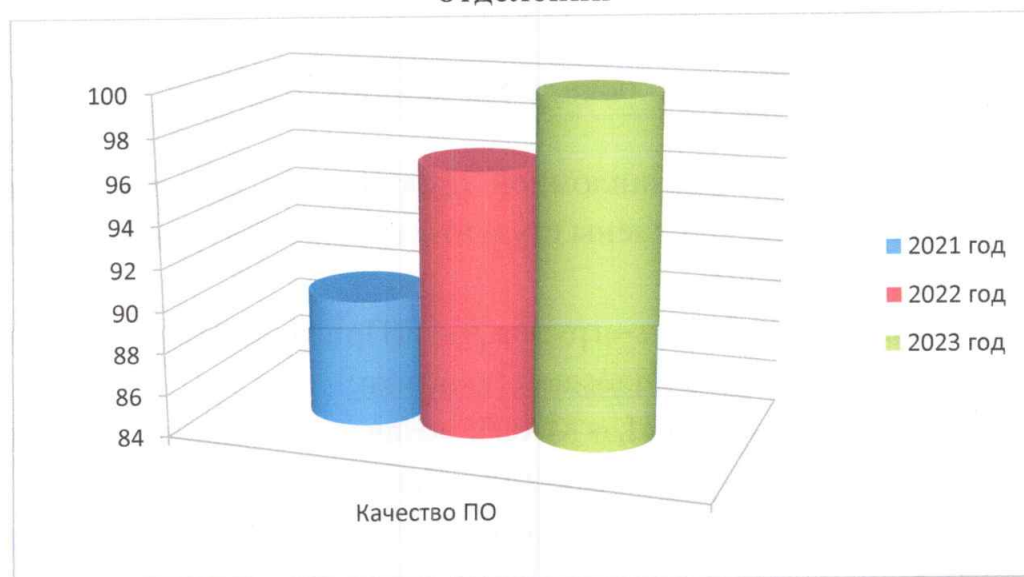


Таблица № 6

**Результаты практического обучения на дошкольном отделении  
I полугодие (сентябрь-декабрь) 2023-2024 уч.г.**

Группа	Вид практической деятельности	ФИО методиста	Качество ПО (средний показатель)	Успеваемость
Д-21 Д-22	Психолого-педагогическая практика	Усманова И.А. Бельды Н.Н. Давидюк Т.Ф.	96,2% 92%	96,2% 100%
	Практика наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий	Пашнина С.С. Кирсанова В.В. Яковлева Е.В. Неустроева А.И.	96,2% 92%	96,2% 100%
Д-31 Д-32	Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей	Бельды Н.Н. Давидюк Т.Ф. Пашнина С.С. Яковлева Е.В. Кирсанова В.В.	91,7% 100%	100% 100%
Д-41 Д-42	Практика наблюдений и показательных занятий	Лищук О.М. Давидюк Т.Ф. Пашнина С.С.	100% 100%	100% 100%
	Практика наблюдений и пробных занятий	Неустроева А.И. Усманова И.А. Яковлева Е.В. Мельникова Е.В. Пашнина С.С.	90% 100%	100% 100%
	Организация методической работы воспитателя ДОУ	Усманова И.А.	100% 100%	100% 100%
Средний показатель за I полугодие 2023-2024 уч.г.			96,2%	99,3%

Таблица № 7

**Итоговая результативность практического обучения на дошкольном отделении 2023г.**

Результативность	Качество ПО	Успеваемость
Средний показатель за II полугодие 2022-2023 уч. год (с учетом преддипломной практики)	97,9%	100%
Средний показатель за I полугодие 2023-2024 уч. год	96,5%	99,3%
<b>Итоговая результативность 2023г.</b>	<b>97,2%</b>	<b>99,65%</b>

**В период 2023 года на школьном отделении по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализовывались следующие виды практической деятельности:**

- Психолого-педагогическая практика (написание характеристики на ученика)
- Психолого-педагогическая практика (написание характеристики на ученический коллектив)
- Психолого-педагогическая практика (наблюдение за организацией воспитательной деятельности в начальных классах)
- Введение в педагогическую профессию
- Психолого-педагогическая практика (классное руководство)
- Практика пробных уроков
- Формирование педагогических умений преподавания в начальных классах
- Внеурочная деятельность
- Семинар по подготовке к летней педагогической практике
- Летняя педагогическая практика
- Первые дни ребёнка в школе
- Преддипломная практика
- Методическая работа учителя начальных классов
- Практика показательных уроков

В таблицах, приведенных ниже, дана информация о состоянии практического обучения в 2023 году на школьном отделении (виды практической деятельности, занятость групп студентов, базы практики, дни и руководители практики от учебного заведения, результативность).

**Таблица № 8**

**Занятость преподавателей школьного отделения на практике  
II полугодие (январь-июнь) 2022-2023уч.г.**

Группа	День недели	Вид практики/ ОУ	ФИО преподавателя
Ш-21	понедельник	«Классное руководство»: МБОУ «Средняя школа № 34» МАОУ «Средняя школа № 36»	Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.
Ш-22	вторник	«Классное руководство»: МБОУ «Средняя школа № 34» МБОУ «Средняя школа № 7»	Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.
Ш-31	четверг	«Внеурочная деятельность»: КГОАУ «Центр образования «Эврика» МБОУ «Средняя школа № 7»	Зайцева А.В. Хлыстова Е.В.



Ш-32	среда	«Внеурочная деятельность»: КГБУДО «Рассветы Камчатки» МАОУ «Средняя школа № 8»	Терещенко Т.Г. Хлыстова Е.В.
Ш-31	пятница	«Пробные уроки» МБОУ «Средняя школа № 7»	Лисицына О.В. Лищук О.М. Жмурова О.В. Яковлева Т.Ф.  Романова Л.Г. Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)
Ш-32	вторник	«Пробные уроки» МАОУ «Средняя школа № 8»	Герасименко А.Я. Бьяжева Е.В. Грудиева Т.Ф. Лисицына О.В. Терещенко Т.Г.  Романова Л.Г. Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)

Практики концентрированной формы организации:

1. «Психолого-педагогическая – написание характеристик» Ш-21, Ш-22  
База практики: МАОУ «Средняя школа № 33»  
Сроки прохождения Ш-21: 09.02.2023г.-22.02.2023г.  
Сроки прохождения Ш-22: 27.02.2023г.-07.03.2023г.  
Куратор практики: Колесникова И.Д.
2. «Формирование педагогических умений преподавания в начальных классах» Ш-31, Ш-32  
Сроки прохождения: 26.01.2023 г.-22.02.2023 г.  
Кураторы практики: Грудиева Т.Ф., Жмурова О.В., Лисицына О.В., Герасименко А.Я., Яковлева Т.Ф., Терещенко Т.Г., Лищук О.М., Бочков А.А.  
База практики: МАОУ «Средняя школа № 36»

**Таблица № 9**

**Занятость преподавателей школьного отделения на практике  
I полугодие (сентябрь-декабрь) 2023-2024уч.г.**

Группа	День недели	Вид практики/ОУ	ФИО преподавателя
Ш-31	четверг	«Внеурочная деятельность»: КГОАУ «Центр образования «Эврика», МБОУ «Средняя школа № 7»	Зайцева А.В., Хлыстова Е.В.

Ш-32	среда	«Внеурочная деятельность»: КГБУДО «Рассветы Камчатки», МАОУ «Средняя школа № 8»	Терещенко Т.Г., Хлыстова Е.В.
Ш-31	пятница	«Пробные уроки»: МАОУ «Средняя школа № 36»	Яковлева Т.П., Жмурова О.В., Скорик А.С., Лищук О.М., Лисицына О.В., Майорова Г.А.  Романова Л.Г., Мищенко Г.В. (наблюдение уроков)
Ш-32	вторник	«Пробные уроки»: МАОУ «Средняя школа № 42»	Герасименко А.Я., Грудиева Т.Ф., Бьяжева Е.В., Лисицына О.В., Терещенко Т.Г., Майорова Г.А.  Романова Л.Г., Мищенко Г.В. (наблюдение уроков)
Ш-41	среда	«Пробные уроки»: МБОУ «Средняя школа № 7», МАОУ «Средняя школа № 43»	Жмурова О.В., Яковлева Т.П., Романова Л.Г., Лищук О.М., Бочков А.А. Романова Л.Г., Мищенко Г.В. (наблюдение уроков)
Ш-42	четверг	«Пробные уроки»: МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «Средняя школа № 43»	Бьяжева Е.В., Грудиева Т.Ф., Герасименко А.Я., Романова Л.Г., Лищук О.М., Бочков А.А.  Романова Л.Г., Мищенко Г.В. (наблюдение уроков)
Ш-41	среда	«Методическая работа учителя начальных классов»: МАОУ «Средняя школа № 43», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52», МАОУ «Средняя школа № 36»	Романова Л.Г.
Ш-42	четверг	«Методическая работа учителя начальных классов»: МАОУ «Средняя школа № 43», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52», МАОУ «Средняя школа № 36»	Романова Л.Г.

Практики концентрированной формы организации:

1. Практика «Первые дни ребенка в школе» Ш-41, Ш-42: 01.09.23 – 07.09.23  
Базы: МАОУ «Средняя школа № 33», МБОУ «Средняя школа № 34»  
Кураторы практики: Лищук О.М., Лисицына О.В.

2. Практика «Введение в педагогическую профессию»

Ш-21, Ш-22: 27.10.2023 – 02.11.2023

База проведения учебной практики: МАОУ «Гимназия № 39», КГОАУ  
«Центр образования «Эврика», КГБУДО «Камчатский центр развития  
творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки», МБУДО «Центр  
внешкольной работы»

Кураторы практики: Романова Л.Г., Лищук О.М.

3. «Практика наблюдений за организацией воспитательной деятельности»  
Ш-21, Ш-22 III сем.

Базы: МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Начальная школа - детский сад № 52», МБОУ «Средняя школа № 7», МБОУ «Средняя школа № 12»

Кураторы практики: Романова Л.Г., Лищук О.М.

**Таблица № 10**

**Результаты практического обучения на школьном отделении  
II полугодие (январь-июнь) 2022-2023уч.г.**

Группа	Вид деятельности	ФИО методистов	Качество ПО	Успеваемость
Ш-21	Психолого-педагогическая практика: 1. Написание характеристики ученика 2. Написание характеристики на класс 3. Классное руководство	Колесникова И.Д.	100%	100%
			100%	100%
		Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.	100%	100%
Ш-22	Психолого-педагогическая практика: 1. Написание характеристики ученика 2. Написание характеристики на класс 3. Классное руководство	Колесникова И.Д.	88,9%	100%
			94,4%	100%
		Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.	100%	100%
Ш-31	Формирование педагогических умений преподавания в начальных классах	Жмурова О.В. Лисицына О.В. Терещенко Т.Г. Лищук О.М. Бочков А.А. Яковлева Т.Ф.	70,6%	94,1%
	Практика пробных уроков (8ур.)	Продолжается		
	Внеурочная деятельность	Зайцева А.В. Хлыстова Е.В.	100%	100%
	Семинар по подготовке к летней педагогической практике	Грудиева Т.Ф.	100%	100%
Ш-32	Формирование педагогических умений преподавания в начальных классах	Грудиева Т.Ф. Лисицына О.В. Герасименко А.Я. Терещенко Т.Г.	80%	100%



		Лищук О.М. Бочков А.А.		
	Практика пробных уроков (8ур.)	Продолжается		
	Внеурочная деятельность	Терещенко Т.Г. Хлыстова Е.В.	100%	100%
	Семинар по подготовке к летней педагогической практике	Хлыстова Е.В.	100%	100%
Средний показатель за II полугодие			94,5%	99,5%

К прохождению преддипломной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах были допущены группы Ш-41, Ш-42 в полном составе (Приказ № 204/у от 29 марта 2023г.)

Продление сроков (Приказы: № 260/у от 25 апреля 2023г., № 262/у от 27 апреля 2023г.)

Кураторы и базы практики:

Герасименко А.Я.	МБОУ «СШ № 26»
Колесникова И.Д.	МАОУ «Гимназия № 39»
Лисицына О.В.	МАОУ «СШ № 33»
Лищук О.М.	МАОУ «СШ № 36», «СШ № 8»
Терещенко Т.Г.	МБОУ «ЕСШ №4», «ЕСШ №9»; МАОУ «СШ № 42»
Романова Л.Г.	МБОУ «СШ № 34», МАОУ «Гимназия № 39»
Бьяжева Е.В.	МБОУ «СШ № 11»
Жмурова О.В.	МАОУ «СШ №3», «СШ №30»; МБОУ «СШ № 4»

Студенты групп показали хорошие результаты в области теоретической подготовки и сформированности профессиональных компетенций, практическую готовность и способность к эффективному выполнению педагогической деятельности. План преддипломной практики всеми студентами выполнен. Пропусков по неуважительной причине не было. Отчетная документация сдана в срок.

**Таблица № 11**  
**Результативность преддипломной практики**

Группа	Количество студентов	Количество отметок				Качество практического обучения	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	н/а		
Ш-41	22	18	3	1	-	95,5%	100%
Ш-42	19	13	6	-	-	100%	100%

Таблица № 12

**Динамика результативности преддипломной практики на школьном отделении**

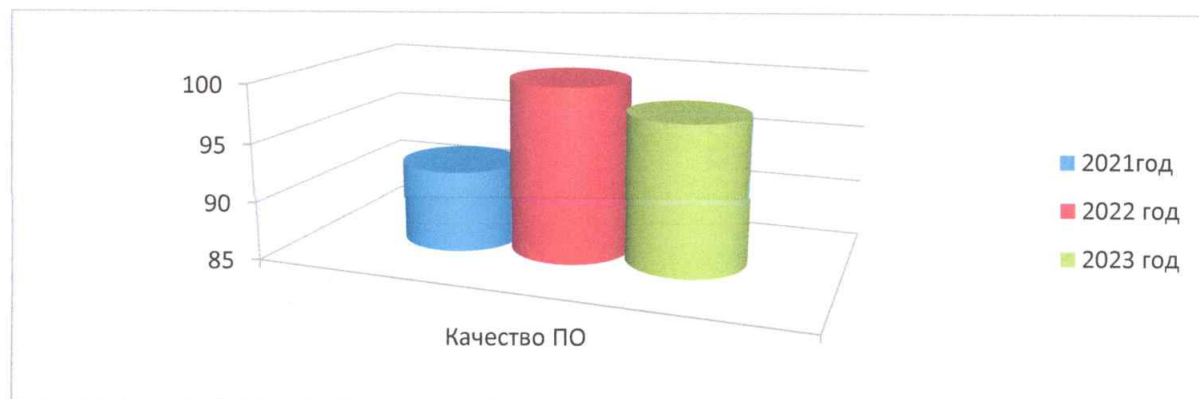


Таблица № 13

**Результаты практического обучения на школьном отделении  
I полугодие (сентябрь-декабрь) 2023-2024 уч.г.**

Группа	Вид деятельности	ФИО методистов	Качество ПО	Успеваемость
Ш-21 Ш-22	Введение в педагогическую профессию	Романова Л.Г. Лищук О.М.	100% 100%	100% 100%
Ш-21 Ш-22	Наблюдение за организацией воспитательной деятельности	Романова Л.Г. Лищук О.М.	100% 100%	100% 100%
Ш-31 Ш-32	Практика пробных уроков	Методический состав	-	продолжается
	Внеурочная деятельность	Зайцева А.В. Терещенко Т.Г. Хлыстова Е.В.	94,4% 88,9%	94,% продолжается 100%
Ш-41 Ш-42	Первые дни ребенка в школе	Лищук О.М. Лисицына О.В.	100% 100%	100% 100%
	Практика пробных уроков (25 уроков)	Методический состав	93,3% 93,8%	100% 100%
	Методическая работа учителя начальных классов	Романова Л.Г.	100% 100%	100% 100%
Средний показатель за I полугодие 2023-2024уч.год			97,5%	99,5%

Таблица № 14

**Итоговая результативность практического обучения на школьном  
отделении 2022г.**

Результативность	Качество ПО	Успеваемость
Средний показатель за II полугодие 2022-2023 уч. год (с учетом преддипломной практики)	96,6%	99,8%
Средний показатель за I полугодие 2023-2024 уч. год	97,5%	99,5%
<b>Итоговая результативность 2023г.</b>	<b>97,1%</b>	<b>99,65%</b>

По итогам 2023 года качество практического обучения с учетом преддипломной практики на дошкольном отделении составила в среднем – 97,2%, успеваемость – 99,65%; на школьном отделении: качество практического обучения – 97,1%, успеваемость – 99,65%.

Сводные данные качества практического обучения отображают высокое качество практического обучения на дошкольном и школьном отделениях очной формы обучения в 2023г.

На текущий 2024 год заключено 88 действующих договоров с организациями-партнерами. В их число входят образовательные учреждения различного типа. Это обеспечивает приобретение необходимых умений и опыта практической работы и адаптацию наших студентов к конкретным условиям деятельности в образовательных учреждениях различного типа, практическое освоение студентами методов, средств и форм организации всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Во втором полугодии 2022-2023 уч.года на школьном и дошкольном отделении очной формы обучения задействовано 46 основных баз педагогической практики (с учетом преддипломной и летней практики), в первом полугодии 2023-2024уч.г. – 23.



**Результаты производственной практики по профессиональным модулям  
по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)  
в 2023 году**

Дисциплина	Кол-во обучающихся	отлично	хорошо	удовлет	неудовлетв	Усп-ть	Кач-во	Ср/балл
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	19	0	14	5	0	100	74	3,7
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	26					100		
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	24					100		
ПМ.04 Организация школьного туризма	19					100	100	
<b>ИТОГО по специальности</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,00</b>	<b>3,7</b>
<b>Результаты производственной (преддипломной) практики</b>	Кол-во обучающихся	отлично	хорошо	удовлет	неудовлетв	Усп-ть	Кач-во	Ср/балл
	19	13	5	1	0	100	95	4,6

Сводные данные качества практического обучения отображают высокое качество практического обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023г.

Студенты приобретают необходимые умения и опыт практической работы, проходят адаптацию к конкретным условиям деятельности в образовательных учреждениях различного типа, практически осваивают методы, средства и формы организации всех видов профессиональной деятельности, формируют общие и профессиональные компетенции.

**2.2.4 Результаты Государственной итоговой аттестации  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
в 2023 году (очная форма обучения):**

Наименование специальности	Получили диплом СПО	В том числе с отличием	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование	26	4 (15,4%)							
Защита дипломного проекта (работы)	26		0	1 (3,84%)	5 (19,23%)	20 (76,93%)	100	96,2	4,73
Демонстрационный экзамен	26		0	4 (15,39%)	7 (26,93%)	15 (57,7%)	100	84,62	4,43

<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	41	13 (31,7%)							
Защита дипломного проекта (работы)	41		0	2 (4,88%)	9 (21,96)	30 (73,17%)	100	95	4,7
Демонстрационный экзамен	41		0	1 (2,44%)	21 (51,22%)	19 (46,35%)	100	97,56	4,44
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	19	2 (10,53%)							
Защита дипломного проекта (работы)	19		0	3 (16%)	3 (16%)	13 (68%)	100	84,21	4,53
<b>ИТОГО: Защита дипломного проекта (работы)</b>	86	19 (22,1%)	0	6 (6,98%)	17 (19,77%)	63 (73,26%)	100	91,8	4,66
<b>ИТОГО: Демонстрационный экзамен</b>	67	19	0	5 (7,47%)	28 (41,8%)	34 (50,75%)	100	91,1	4,44

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
в 2023 году (заочная форма обучения):**

Наименование специальности	Получили диплом СПО	В том числе с отличием	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	41	7 (17%)							
Защита дипломного проекта (работы)	41		0	1 (2%)	3 (8%)	37 (90%)	100	98	4,9
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	13	6 (46,16%)							
Защита дипломного проекта (работы)	13		0	2(15,39%)	3(23,1%)	8 (64,54%)	100	85	4,5
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	12	0							
Защита дипломного проекта (работы)	12		0	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)	100	83,34	4,1
<b>ИТОГО: Защита дипломного проекта (работы)</b>	66	13 (19,7%)	0	5 (7,6%)	13 (19,7%)	48 (72,7%)	100	92,4	4,5



### **2.2.5 Трудоустройство выпускников КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" колледжа (очная форма обучения) 2023 г.**

В 2015 году на базе Камчатского педагогического колледжа создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Камчатского края. В 2022 году он реструктуризован в Региональный центр содействия трудоустройству выпускников, целью которого является не только трудоустройство выпускников, но и координация деятельности Центров, созданных на базе организаций среднего профессионального образования Камчатского края.

Для студентов колледжа систематически проводятся встречи с работодателями – представителями образовательных организаций региона органов местного самоуправления (управления образования ПКГО, Елизовского района). Целью подобных мероприятий является формирование у будущих выпускников колледжа представления о современном состоянии регионального рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. Кроме этого, проводится информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей, индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, оказывается персонализированная помощь в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий. Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в организации временной занятости студентов.

В 2023 году подготовлено 152 выпускника, в том числе очной формы обучения – 86 выпускников и заочной формы обучения – 66 выпускников) по 3 специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Из 86 выпускников очной формы обучения 61 человек трудоустроен по специальности, что составляет 71%, 11 человек призваны в ВС РФ (12,7 %), продолжили обучение в высших учебных заведениях 12 человек (14%), находятся в отпуске по уходу за ребёнком 2 человека (2%).

Стоит отметить, что трудоустройству студентов и выпускников колледжа способствует их участие в региональных этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Особое значение для студентов колледжа имеет чемпионат «Профессионалы». Соревнования проходят по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и «Физическая культура, спорт и фитнес». Участие в мероприятии помогает студентам осознать и проанализировать свою конкурентоспособность на региональном рынке труда. По результатам чемпионата трудоустроены 95% от общего количества победителей и призёров.



**Трудоустройство выпускников КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" в 2023 году**

**Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года выпуска**

**КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"**

Наименование образовательной организации										
Профессия, специальность, направление подготовки (по ОКСО)		Квалификация	Количество выпускников			Занятость выпускников очного отделения				
Код	Наименование		очное отделение	заочное отделение	очно-заочное отделение	трудоустроены	призваны в ряды ВС РФ	продолжили обучение	в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	26	41	10	25	0	1	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	41	13	19	29	1	9	2	0
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	19	12	12	7	10	2	0	0

### 3. Условия реализации образовательного процесса

#### 3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение и содержание подготовки специалистов

В связи с введением актуализированных – ФГОС 5 по реализуемым в колледже специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура с 2023-2024 учебного года обучение студентов принятых по выше названным специальностям в 2023 году осуществляется в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников новых ФГОС (ФГОС 5).

Студенты, поступившие в колледж в 2020 г., 2021 г., 2022 г., продолжили обучение в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по ФГОС 3.

Программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) по каждой специальности разработаны на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включают в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (календарный график учебного процесса, учебный план, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса), аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, программ практики и программу итоговой государственной аттестации.

Учебные планы по специальностям, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разработаны в соответствии с ФГОСЗ+ по реализуемым специальностям, утвержденными приказами Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности», от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», от 27 октября 2014 г. № 1357



«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотекведение, от 13 августа 2014 года № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»

В учебных планах учтены нормы освоения образовательной программы по специальности:

1.	Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы при очной форме обучения (академических часов в неделю)	54
2.	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения (академических часов в неделю)	36
3.	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения (академических часов в неделю)	16
4.	Консультации для студентов очной формы обучения	4 часа в год на одного студента
5.	Общая продолжительность каникул в учебном году	8-11 недель
6.	Общая продолжительность каникул в зимний период	2 недели

Региональный компонент включает в себя дисциплины, актуальные для Камчатского края.

По направлениям подготовки в учебные планы введены предметы по выбору студентов, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов.

Определены сроки промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации.

По специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01 Физическая культура
- 51.02.03 Библиотекведение

организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами. Учебный год включает 2 семестра. Начало учебного года с 1 сентября. Каникулярное время составляет 8-11 недель в том числе две недели в зимний период (с 29 декабря по 11 января). Занятия организованы в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Для проведения практических занятий учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее 8 человек.



Обеспеченность дисциплин рабочими программами по специальностям представлена в таблице:

Код специальности	Наименование специальности	Рабочие программы
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100%
44.02.01	Дошкольное образование	100%
44.02.01	Педагогика дополнительного образования	100%
49.02.01	Физическая культура	100%
51.02.03	Библиотечковедение	100%

Анализ программного обеспечения по блокам дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональный цикл Профессиональные модули
100%	100%	100%	100%

В рабочих программах обозначены знания и умения, которыми должен овладеть студент в процессе обучения, предусмотрено время для самостоятельной работы студентов. Дисциплины обеспечены календарно-тематическими планами. 50-60% времени отводится на практические занятия, выполнение курсовых работ, выполнение выпускных квалификационных работ, профессиональную практику.

Проведена большая работа по обновлению содержания образования: введены новые учебные дисциплины. Изменение содержания образования повлекло за собой обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, совершенствование кабинетной системы, создание учебно-методических комплектов, освоение преподавателями новых технологий. Таким образом, содержание подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам по всему комплексу их учебно-методического сопровождения, согласно требованиям (приложения ФГОС).

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям для чтения отдельных курсов, руководства курсовыми работами, выпускными квалификационными работами привлекаются специалисты Государственного университета имени Витуса Беринга, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», представители работодателей, для специальности Библиотечковедения – специалисты библиотек.

Требования, предъявляемые к современному специалисту, внедрение ФГОС заставили коллектив искать новые формы и методы обучения, способствующие развитию творческой активности студентов, поэтому одним из направлений деятельности коллектива является совершенствование методик, технологий, методов и средств образовательного процесса. Это направление стало ведущим в предметных (цикловых) комиссиях.

В учебно-воспитательном процессе используются компьютерные технологии:

- электронные учебники;
- программы для проведения уроков информатики и других дисциплин (МХК, математики, физики, иностранного языка, общественных дисциплин);
- учебно-методические комплекты для проведения уроков информатики в начальной школе (комплект используется в преподавании дисциплины программы «Информатика с методикой преподавания» по специальности «Преподавание в начальных классах»);
- контролирующие программы, тестирование в компьютерном классе (для промежуточной аттестации и контрольных срезов – педагогика, психология, информатика и др.);
- презентации, созданные в программе PowerPoint (используются отдельными преподавателями при подготовке и проведении занятий: уроки технологии, русский язык иностранный язык, история);
- презентации, подготовленные студентами под руководством преподавателей, при защите ВКР.
- преподаватели колледжа внедряют проектные методики в учебно-воспитательный процесс.

Уровень востребованности информационных компьютерных технологий в учебном процессе повышается. Многие преподаватели активно используют в работе цифровые образовательные ресурсы.

В настоящее время для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе преподавателями-предметниками кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В колледже внедрена информационная система «Сетевой город. Образование» в рамках долгосрочной целевой краевой программы «Камчатский край. Электронное правительство»

Для студентов инвалидов с различными нозологиями созданы определённые условия:

часть студентов – инвалидов в силу своих ограничений имеют возможность обучаться с применением дистанционных технологий (специальность Библиотекведение).

Для обучения им выдано во временное безвозмездное пользование оборудование, закупленное колледжем для получения студентами профессионального образования, и предоставлен бесплатный доступ к сети в Интернет.



При обучении учащихся с нарушением зрения на занятиях используется документ камера с функцией чтения текста и видеоувеличитель.

Занятия со студентами данной группы проводятся одновременно в очном дистанционном режиме (шесть человек занимаются дистанционно в режиме он-лайн, и в это же время остальные студенты непосредственно в аудитории).

Для организации такого совместного процесса обучения был приобретен и установлен в кабинете Центра комплект телекоммуникационного оборудования позволяющего студентам – дистанционникам в режиме реального времени в ходе занятия хорошо слышать и видеть преподавателя и всю аудиторию.

Созданные в колледже условия (пандусы, поручни, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, расширенные проемы дверей в помещения, специализированное оборудование в учебных кабинетах) позволяет студентам, обучающимся с применением дистанционных технологий, при желании посещать занятия очно, а так же проходить промежуточную аттестацию.

Все занятия для студентов отделения Библиотекосведения проводятся на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в кабинетах, оборудованных для обучения студентов-инвалидов, а так же для осуществления дистанционного обучения.

Реализация программ профессионального цикла для студентов второго курса осуществляется на базе Камчатской краевой научной библиотеки имени С. П. Крашенинникова и Камчатской краевой детской библиотеки им. В. Кручины, с которыми заключены договора о совместной деятельности.

В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы).

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов. Ежегодно кабинеты пополняются новым оборудованием.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, связанным с информационными технологиями, используется 2 компьютерных класса, мобильные компьютерные классы, конференцзал, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами,



сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. библиотека с выходом в сеть Интернет. В учебном заведении систематически, по заявкам заведующих кабинетами, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Продолжается оснащение кабинетов современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов.

В учебно-воспитательном процессе используются компьютерные технологии:

- электронные учебники;
- программы для проведения уроков информатики и других дисциплин (МХК, математики, физики, иностранного языка, общественных дисциплин);
- учебно-методические комплекты для проведения уроков информатики в начальной школе (комплект используется в преподавании дисциплин программы дополнительной подготовки «Информатика» по специальности «Преподавание в начальных классах»);
- контролирующие программы, тестирование в компьютерном классе (для промежуточной аттестации и контрольных срезов – педагогика, психология, информатика и др.);
- презентации, созданные в программе PowerPoint (используются отдельными преподавателями при подготовке и проведении занятий: уроки технологии, русский язык иностранный язык, история);
- презентации, подготовленные студентами под руководством преподавателей, при защите ВКР.
- преподаватели колледжа внедряют проектные методики в учебно-воспитательный процесс.

Уровень востребованности информационных компьютерных технологий в учебном процессе повышается. Многие преподаватели активно используют в работе цифровые образовательные ресурсы.

В настоящее время для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе преподавателями-предметниками кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В колледже внедрена информационная система «Сетевой город. Образование» в рамках долгосрочной целевой краевой программы «Камчатский край. Электронное правительство»

В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети

Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы) др.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, связанным с информационными технологиями, используется 2 компьютерных класса, мобильные компьютерные классы, конференцзал, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. библиотека с выходом в сеть Интернет. В учебном заведении систематически, по заявкам заведующих кабинетами, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Информация об оснащённости компьютерной техникой и средствами ИКТ представлена в таблице:

#### Сведения об оснащённости компьютерной техникой и средствами ИКТ

1.	<b>Общие сведения</b>		
2.	Полное наименование образовательной организации	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж"	
3.	Сокращенное наименование	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"	
4.	Адрес образовательной организации	683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д.13	
5.	Руководитель	Кудрявцева Елена Александровна	
6.	Номер телефона	+7(4152) 23-61-11	
7.	Адрес сайта ОУ в сети Интернет	<a href="http://kamcollege.ru/">http://kamcollege.ru/</a>	
8.	Страница сервера видеоконференций	<a href="http://vcs.kamcollege.ru/">http://vcs.kamcollege.ru/</a>	
9.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:collegepedagog@yandex.ru">collegepedagog@yandex.ru</a>	
			Пояснение
10.	Количество учащихся	824 (491 - очное – 333-заочное)	Среднегодовая численность
11.	Количество преподавателей	56	общее количество преподавателей, включая внешних совместителей



12.	из них ведут электронный журнал в ГИС "Сетевой город"	56	
13.	Количество учебных кабинетов	32	
14.	из них используются в учебно-воспитательном процессе	32	
15.	из них с наличием доступа к сети Интернет	32	
16.	Персональные компьютеры – всего	236	
17.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	129	
18.	из них: планшетные компьютеры	30	
19.	из них: поступившие в отчетном году	0	
20.	Электронные терминалы (инфоматы)	3	
21.	из них: с доступом к ресурсам Интернета	3	
22.	Мультимедийные проекторы	32	
23.	Интерактивные доски	20	
24.	Принтеры	23	
25.	Сканеры	0	
26.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45	
27.	Ксероксы	0	
28.	Количество компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	16	
29.	из них с доступом к сети Интернет	16	
30.	Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	3	
31.	из них подключены к сети Интернет	3	
32.	Количество предметов, при изучении которых используются электронные образовательные ресурсы	12	



Преподавателями колледжа активно применяются нетрадиционные формы проведения занятий с использованием лекционного и проблемного изложения материала, метода проектов, метода рейтинговой оценки; организуются деловые и ролевые игры, дискуссии, защита рефератов, составление и решение кроссвордов, тестовых заданий, работа в «малых группах», дискуссии, «круглый стол» др. Результаты анализа посещенных уроков свидетельствуют о том, что в колледже работают квалифицированные специалисты, способные успешно решать поставленные задачи и вносить свой вклад в развитие колледжа. В связи с обновлением оборудования и программного обеспечения к нему преподаватели регулярно повышают своё мастерство, для использования его в образовательной деятельности.

### 3.2 Кадровый потенциал

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях;

Положение об оплате труда работников КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

В колледже работает 105 сотрудников, из них педагогических работников – 66, преподавателей – 45 человек.

Преподаватели (осн.) 48 чел.

Внешние совместители: 14 чел, в т. ч. 1 чел. доктор наук, 1 чел. кандидат наук.

Образовательный ценз преподавателей:

- из общего числа преподавателей имеют: кандидата наук 2 чел. (4,4%),
- Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории
  - высшую 25 чел. (38%)
  - первую 9 чел. (14%)
- преподавателей с высшим образованием - 62,
- преподавателей со средним профессиональным образованием - 4.

ведомственные награды (Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) – 17 человек (35,4%).

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации.

В 2023 году аттестованы на высшую категорию – 8 чел, на 1 категорию – 1 чел, на соответствие – 1 чел.

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации.

Общие сведения о повышении квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации	Время прохождения повышения квалификации
1.	Бондаренко А.В.	преподаватель	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Март 2023
2.	Борисова Е.С.	преподаватель	ООО "ИНФОУРОК" г.Смоленск.  ООО "ИНФОУРОК" г.Смоленск.  ООО «Ифоурок» г.Смоленск.	С 4.05.2023 по 7.06.2023  С 17.03.2023 по 5.04.2023  С 18 августа по 20 сентября 2023г.
3.	Бельды Н.Н.	преподаватель	Свидетельство о прохождении стажировки по теме «Актуализация конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» к проведению чемпионатного года с учётом ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования»  Удостоверение о повышении квалификации по программе «Конструирование основных образовательных программ СПО на основе интегративных подходов»	
4.	Борисенко И.М.	преподаватель	КГАУ ДПО «КИРО» КГАУ «ЦОПП Перм-ского края», Пермь	Февраль, 2023 Октябрь, 2023
5.	Бородина Д.С.	преподаватель	КГАУ ДПО «КИРО»	Октябрь, 2023
6.	Бьяжева Е.В.	преподаватель	ФГБОУ ДПО «ИРПО», г.Москва	Февраль, 2023
7.	Бочков А.А.	преподаватель	г. Ноябрьск	«Обучение педагогическим работникам практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации	Время прохождения повышения квалификации
				основной образовательной программы среднего профессионального образования» 16.06.2023-19.12.2023 (очно-дистанционные)
8.	Бондаренко А.В.	преподаватель	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Март 2023
9.	Борисова Е. С.	преподаватель	ООО "ИНФОУРОК" г. Смоленск. ООО "ИНФОУРОК" г. Смоленск. ООО «Ифоурок» г. Смоленск.	С 4.05.2023 по 7.06.2023 С 17.03.2023 по 5.04.2023 С 18 августа по 20 сентября 2023г.
10.	Герасименко А.Я.	преподаватель	АНО ДПО «Гид образования» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования	2023 г. 2023 г. 2023 г.
11.	Грудиева Т.Ф.	преподаватель	Камчатский УМЦ ГОЧС и ПБ КГАУ ДПО «КИРО»	Октябрь, 2023 Март, Май, Сентябрь, Ноябрь, 2023
12.	Давидюк Т.Ф.	преподаватель	КГПОБУ Вебинар «Концептуальные особенности организации и проведения Чемпионатов Профессионалы педагогический колледж»	2023
13.	Девятьярова Е.Ю.	преподаватель	КГАУ ДПО «КИРО»	Апрель, Октябрь, 2023
14.	Зайцева А.В.	преподаватель	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», г. Москва	Май, 2023
15.	Ильина И. А.	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	12 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.
16.	Ковалёва К.В.	преподаватель	г. Петропавловск-Камчатский	«Современные подходы к преподаванию биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО» от КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» 06.03.2023-31.03.2023 (Очно-дистанционные)



№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации	Время прохождения повышения квалификации
17.	Лайков А.А.	преподаватель	г. Петропавловск-Камчатский г. Петропавловск-Камчатский	Семинар «Школа безопасности». Сентябрь, 2023г. Очные «Использование цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе педагога», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Октябрь, 2023 г. (Очно-дистанционные)
18.	Лисицына О.В.	преподаватель	г. Москва	Курсы «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; 12.04-22.05.2023 дистанционно
19.	Мещерякова А.В.	преподаватель	г. Петропавловск-Камчатский	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних граждан в образовательной организации», КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» 16.10.2023 – 10.11 2023, дистанционно «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
20.	Неустроева А.И.	преподаватель	– Экспресс – курс «Онлайн-сервисы в работах педагога СПО» – Технология проведения дистанционных уроков-	Онлайн 8ч 2023г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации	Время прохождения повышения квалификации
			конференций с использованием «Онлайн-сервисы в работах педагога СПО» – Использование методического инструментария для повышения качества усвоения учебного материала студентами – Соотношение традиционных и инновационных технологий, как проблемы совершенствования системы обучения. – Личностно-профессиональное развитие будущих воспитателей дошкольного образовательного учреждения средствами активных методов обучения	
21.	Пашнина С.С.	преподаватель	Оказание первой помощи в образовательной организации», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», «Использование информационно – коммуникативных технологий	декабрь 2023 72ч.  декабрь 2023 72ч
22.	Некрасов К.Ф.	преподаватель	г. Петропавловск-Камчатский	Декабрь 72ч. Профессиональная переподготовка Дополнительная профессиональная программа «Физическая культура, спорт и фитнес» (квалификация фитнес-тренер универсал) Диплом №863, протокол 1 от 04.12.2023, КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»,
23.	Романова Л.Г.	преподаватель	КГПОБУ Вебинар «Концептуальные особенности организации и проведения Чемпионатов Профессионалы	16 ч Онлайн 2023г.
24.	Стогниенко Е.С.	преподаватель	КГПОБУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»  КГАУ ДПО «КИРО»	Март, 2023  Апрель, 2023

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации	Время прохождения повышения квалификации
25.	Усманова И.А.	преподаватель	Свидетельство о прохождении стажировки по теме «Актуализация конкурсных заданий по компетенций «Дошкольное воспитание» к проведению чемпионатного года с учётом ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Июль 2023 24ч.
26.	Харченко Е.А.	Преподаватель, зам. дир. по УР	«Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 на базе СОО и ФОП СОО»	03.04.2023-02.05.2023 г., 36 ч.
27.	Шевцов А.А.	преподаватель	г. Уфа	«Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии обновленными требованиями ФГОС НОО, ООО в работе учителя и профессионального стандарта учителя» №23-1998-НУ-01 19.12.2023-29.12.23 г
28.	Ясинская А.Н.	преподаватель	г. Петропавловск-Камчатский	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних граждан в образовательной организации», КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» 16.10.2023 – 10.11 2023, дистанционно
			г. Петропавловск-Камчатский	- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» от КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» 10.04.2023-05.05. 2023(дистанционные)
29.	Яковлева Т. П.	преподаватель	ООО «Инфоурок», г. Смоленск.	с 23 июля 2023г. по 16 августа 2023г.



### 3.3 Методическая работа

#### Научно-исследовательская работа

Одной из важнейших задач развития колледжа является внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структур профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога, специалиста. Основными задачами научно-исследовательской работы:

1. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

2. Создание в колледже эффективной методической службы, использование её потенциала для развития профессиональной компетенции преподавателей:

методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и дипломными работами, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т. д.)

использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства

подготовка статей, тезисов и др. для публикаций

#### Научно-методическая работа

Научно-методическая работа преподавателей колледжа в текущем учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа

2. Учебно-методическая работа:

разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин, модулей курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и т. д.;

посещение уроков в рамках аттестации педагогов, посещение уроков вновь принятых преподавателей, молодых преподавателей с целью оказания методической помощи и т.д.;

разработка сценариев педагогических мероприятий (форм) деловых игр, программ конкурсов, деловых игр, олимпиад и др.;

подготовка докладов на Педагогическом совете, организационно-педагогическом совете;

участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;

работа по сохранению и укреплению учебно-материальной базы кабинета (лаборатории).

### Учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа (Уровни: Всероссийский, межрегиональный, краевой)

Количество публикаций за 2023 год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах преподавателей ПОО		
Уровни	Информационно-аналитические материалы (автор, тема)	Статьи (автор, тема)
Международный		Калига Е.Н., Малежикова А.А, <b>Яковлева Т.П.</b> Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности как реализация инноваций современной школы / Сборник научных статей по итогам работы международного научного форума «Наука и Инновации – современные концепции» (г. Москва, 10 августа 2023 г.). том 1 / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2023. – С. 71-78.
Всероссийский	Дугаржапова Ц.С. Из опыта деятельности экологического кружка студентов «Эколэпбук»	Дугаржапова Ц.С. Экологическое воспитание студентов в рамках внеурочной деятельности.
Всероссийский		Дугаржапова Ц.С. Организация самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения химии.

<b>Федеральный</b>	Романова Л.Г. Публикации в электронных СМИ в социальной сети работников образования nsportal.ru: -«Программа адаптации первоклассников».  -« Сотрудничество учителя и родителей».	Публикации в электронных СМИ в социальной сети работников образования nsportal.ru 2023г. Романова Л.Г.
<b>Региональный</b>	<b>Борисенко И.М.</b> «Практика реализации некоторых форм наставничества (педагог-студент) в педагогическом колледже»	
<b>Региональный</b>	<b>Грудиева Т.Ф.</b> «Социальная активность студентов Камчатского педагогического колледжа, как результат осознания взаимосвязи с социумом, позволяющий раскрыть свой внутренний потенциал по социализации»	
<b>Региональный</b>	<b>Волков А.А.</b> «Преподавание ОУД «История» с учетом профессиональ-ной направленности программ СПО в Камчатском педагогическом колледже»	
<b>Региональный</b>	<b>Скорик А.С.</b> «Преподавание ОУД «История» с учетом профессиональ-ной направленности программ СПО в Камчатском педагогическом колледже»	
<b>Региональный</b>	-	<b>Никитина И.Ю.</b> Организация деятельности учащихся по программе наставничества «ученик – учитель» // Камчатский педагогический вестник. – 2023. - №1. – С. 34-38.
<b>Региональный</b>	-	<b>Никитина И.Ю.</b> Деятельность современной школы в рамках реализации программы наставничества» // Камчатский педагогический вестник. – 2023. - №1. – С. 28-34



## Участие преподавателей в конкурсах, конференциях в 2023 году

Уровень мероприятия	Название мероприятия/место проведения	ФИО участника	Результат
<b>Конференция</b>			
<b>Международный</b>	международный научный форум «Наука и Инновации – современные концепции», Тема доклада: «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности как реализация инноваций в современной школе»	<b>Яковлева Т. П.</b>	<b>Диплом участника</b>
<b>Региональный</b>	Марафон «Навстречу знаниям» образовательная платформа Учи.ру И.А. Паршин.	<b>Борисова Е. С.</b>	<b>Грамота за первое место</b>
<b>Региональный</b>	Круглый стол по теме: «Практика реализации некоторых форм наставничества (педагог-студент) в педагогическом колледже», г. Пермь	<b>Борисенко И.М.</b>	<b>Сертификат</b>
<b>Всероссийский</b>	Научно-методическая конференция «Общеобразовательные дисциплины в СПО: проблемы и решения»	<b>Борисенко И.М.</b>	<b>Сертификат</b>
<b>Всероссийский</b>	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	<b>Борисенко И.М.</b>	<b>Сертификат</b>
<b>Региональный</b>	Круглый стол по проблемам преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом	<b>Скорик А.С.</b>	<b>Сертификат</b>

	профессиональной направленности программ СПО: доклад «Преподавание ОУД «Русский язык» и «Литература» с учетом профессиональной направленности программ СПО», г. Петропавловск-Камчатский		
<b>Региональный</b>	Круглый стол по проблемам преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО: доклад «Преподавание ОУД «История» с учетом профессиональной направленности программ СПО», г. Петропавловск-Камчатский	<b>Волков А.А.</b>	<b>Сертификат</b>
<b>Профессиональные конкурсы</b>			
<b>Всероссийский</b>	Федеральный этап 17 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	<b>Скорик А.С.</b>	<b>Участие</b>
<b>Всероссийский</b>	Дистанционный этап конкурса «Форум классных руководителей»	<b>Девятьярова Е.Ю.</b>	<b>Участие</b>
<b>Региональный</b>	Региональный этап конкурса «Мастер года — 2023» среди преподавателей СПО	<u>Бельды Н.Н.</u>	Лауреат
<b>Региональный</b>	Региональный чемпионат «Профессионалы»2023	Давидюк Т.Ф.	Сертификат эксперта-наставника Благодарность администрации администрации КГПОБУ

<b>Региональный</b>	Региональный чемпионат «Профессионалы2023	Пашнина С.С.	Сертификат эксперта-наставника КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Благодарность администрации КГПОБУ
<b>Региональный</b>	Региональный чемпионат «Юный мастер 2023» - компетенция «Инженерно-строительное дело»;		Сертификат главного эксперта КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
<b><u>Региональный</u></b>	<u>Региональный чемпионат «Профессионалы2023</u>	<u>Бельды Н.Н.</u>	<u>Сертификат эксперта-наставника</u> <u>Благодарность администрации</u> <u>КГПОБУ</u>
<b>Всероссийский</b>	Эксперт-наставник участника Межрегионального этапа чемпионата «Профессионалы 2023» - компетенция «Дошкольное воспитание»;	<u>Бельды Н.Н.</u>	<u>Сертификат эксперта-наставника</u>
	Главный эксперт в Региональном чемпионате «Юный мастер 2023» - компетенция «Кондитерское дело»;	<u>Бельды Н.Н.</u>	Сертификат регионального чемпионата «Юный мастер 2023» - компетенция «Кондитерское дело» Сертификат главного эксперта КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
<b>Региональный</b>	Главный эксперт в Региональном чемпионате «Юный мастер 2023» - компетенция «Дизайн одежды и	<u>Усманова И.А.</u>	Сертификат регионального чемпионата «Юный мастер 2023» -



<b>Региональный</b>	<p>аксессуаров»;</p> <p>Главный эксперт в Региональном чемпионате «Профессионалы 2023» - компетенция «Дошкольное воспитание»;</p> <p>Спикер в деловой программе в рамках проведения регионального чемпионата</p> <p>«Профессионалы 2023» Всероссийский Технический эксперт в III Межрегиональном чемпионате «Юный мастер 2023» - компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров»;</p>		<p>компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров»;</p> <p>Сертификаты и дипломы 1-3 степени чемпиона профессионального мастерства «Профессионалы</p>
<b>Региональный</b>  <b>Региональный</b>  <b>Региональный</b>	<p>эксперт в Региональном чемпионате «Юный мастер 2023»;</p> <p>Эксперт-наставник участника Регионального этапа чемпионата «Профессионалы 2023» - компетенция «Дошкольное воспитание»</p> <p>Участие в Международной просветительской лекции «Географический диктант 2023» Камчатская краевая библиотека имени Крашенинникова</p>	<u>Яковлева Е.В.</u>	<p>- Сертификат регионального чемпионата «Юный мастер 2023»</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификаты</p>
<b>Федеральный</b>	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	Романова Л.Г.	Диплом 1 степени Фонда

<b>Федеральный</b>	Всероссийский конкурс Мир Педагога		Образовательной и Научной деятельности 21 века (2023)
<b>Федеральный</b>	Международный образовательно-просветительский портала «ФГОС ОНЛАЙН»		Благодарственное письмо Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС ОНЛАЙН» Диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагоги России 2023»
<b>Семинары</b>			
<b>Региональный</b>	Форум «Международные рождественские образовательные чтения»	<b>Скорик А.С.</b>	<b>Участие</b>
<b>Всероссийский</b>	Обучающие семинары: «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в УП»	<b>Борисенко И.М.</b>	<b>Участие</b>
<b>Региональный</b>	Семинар-практикум «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как ресурс развития общего и дополнительного образования»	<b>Борисенко И.М.</b>	<b>Участие</b>
<b>Всероссийский</b>	Стратегическая сессия по проектированию и организации работы студенческого Кампуса	<b>Борисенко И.М.</b>	<b>Участие</b>

### 3.3.1 Отчёт-анализ деятельности НСО в 2023 году

Деятельность НСО в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по развитию творческих, исследовательских способностей студентов в рамках НСО Камчатского педагогического колледжа.

**Основная цель** - обеспечение высокого качества подготовки специалистов, формирование их конкурентоспособности; готовности к динамичной, социальной и профессиональной мобильности через приобщение к научно-исследовательской деятельности.

Деятельность НСО осуществлялась по четырем основным направлениям: организационное, учебно-методическое, информационное обеспечение и развитие межссузовского и вузовского сотрудничества.

**Организационное направление деятельности** НСО направлено на раннее раскрытие интересов и склонностей студентов к учебно-поисковой, исследовательской деятельности. Преподавателями-предметниками была проведена информационно-организационная работа по подготовке студентов 1-4 курсов к участию в учебно-исследовательской деятельности и во Всероссийских дистанционных мероприятиях. Состоялись индивидуальные беседы с преподавателями-предметниками о графике дистанционных мероприятий, осуществлялось регулярное оповещение преподавателей и студентов об очных мероприятиях.

Итогом этой работы стало участие студентов колледжа в 2023 году в следующих Интернет – мероприятиях:

1. Олимпиада по ОБЖ, игровой тест
2. Всероссийская олимпиада по ОБЖ
3. Олимпиада по ОБЖ «Основы военной службы»
4. Всероссийская онлайн олимпиада Номинация «Пожарная безопасность»
5. Всероссийская онлайн олимпиада Номинация «Безопасность жизнедеятельности»
6. Всероссийская онлайн олимпиада Номинация «Стихийные бедствия»
7. Всероссийская онлайн олимпиада Номинация «Оружие массового поражения»
8. Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для студентов
9. Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия. Дисциплина: ОБЖ



10. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
11. Олимпиада по английскому языку (Платформа Skysmart).
12. Всероссийская олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
13. Всероссийская олимпиада по основам финансовой грамотности
14. Олимпиада по ОРКСЭ на сайте <https://erudit-online.ru/konkurs/22.html>.
15. Международной интернет-викторины по правоведению
16. Международном конкурсе по педагогике «Технология сотрудничества педагога с родителями»

**Положительное** в данном направлении:

1. Материал большинства олимпиад содержит интересный материал, требующий от студента углубленного изучения предмета.
2. Пополняется портфолио студента.
3. Олимпиады укрепляют творческие объединения педагогов и студентов.
4. Олимпиады могут являться стимулом для проявления творчества, отправной точкой в планировании студентом образовательного маршрута, и, как следствие, поводом получить аттестацию «автоматом» (по текущей успеваемости).

**Отрицательное** в данном направлении:

1. Уровень сложности заданий олимпиад не всегда соответствует уровню подготовки студентов (может быть существенно ниже).
2. Многие олимпиады направлены на количественный охват студентов, а не на качественные показатели.
3. Олимпиады не всегда учитываются в тогах аттестации.
4. Олимпиады часто проводятся в сжатые сроки, приходится «работать с колес».
5. Большой поток олимпиад не позволяет проводить их качественно.

*Учебно-методическое направление* деятельности НСО способствует повышению уровня интеллектуальной подготовки студентов. Поэтому в данном направлении большую роль играют педагоги - руководители УИРС и НИРС, творчески работающие преподаватели.

В соответствии с планом в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- работа студентов 1-3 курсов с научно-методической литературой и периодической печатью осуществлялась руководителями УИРС и НИРС;

- подготовка содержания и техники выступлений студентов на конференциях и в конкурсах осуществлялась в течение года руководителями УИРС и НИРС;

- индивидуальные тренинги публичных выступлений студентов в течение года (отв. - руководители УИРС и НИРС). Необходимо отметить положительный опыт работы в данном направлении преподавателей Мельниковой Е.В., Лищук О.М., Майоровой Г.А., Некрасова К.Ф., Колесниковой И.А., Грудиевой Т.Ф., Борисенко И.М., Герасименко А.Я., Бьяжевой Е.В., Лисицыной О.В., Романовой Л.Г., Сухановой Е.Г., Давидюк Т.Ф., Усмановой И.А., Бельды Н.Н., Яковлевой Е.В., Исанбаева Н.И., Бочкова А.А. и др.

В колледже стало традицией оказание учебно-методической помощи студентам (индивидуальные консультации) с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программы Skype, ZOOM; программы ВКС TrueConf);
- консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум);
- консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения.

**Положительное в данном направлении:** в колледже создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая возможность учебно-методического взаимодействия педагогов и студентов, повышения ИТ- и цифровой грамотности студентов.

**Главный недостаток данного направления:** в связи проведением консультаций в дистанционном формате снижается качество оформления курсовых и дипломных работ, не в полной мере студентами усваивается и соблюдается система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу; возрастает объем работы педагогов.

**Развитие межвузовского и вузовского сотрудничества** имеет целью совместную научную деятельность и обмен опытом студентов через участие их в краевых, региональных, международных конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях.



В январе 2023 года студентка группы Ш-21 Брыкина А. приняла участие в Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Руководитель – Лисицына О.В. Награждена 2 место.

В январе 2023 года состоялась интеллектуальная игра по экологии «Экологический марафон» среди студентов ПОО Камчатского края. Студенты групп Ш-11, Ш-12 Радостева Д., Лежнева К., Шакирова В., Чепенко А., Язажи С. Награждены дипломом 3 ст. Руководитель – Лисицына О.В.

В феврале 2023 года состоялась краевая интеллектуальная игра по математике «Призовой конкурс» для студентов 1 курса Организатор - МО математики, информатики и физики при Совете директоров ПОО. Студенты группы Ш-11, Ш-12 (руководитель Борисова Е.С.) получили сертификат участия.

В феврале 2023 года студенты 1 курса школьного отделения на экологической игре среди учреждений СПО – Диплом 1 степени (руководитель Дугаржапова Ц.С.).

В феврале 2023 года состоялся Региональный этап IX Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства. Принимали участие студенты группы Ш-21, Ш-22 (5 человек). Руководители Волков А.А., Ерохин В.В. Награждены сертификатами участников.

С февраля по май 2023 года студенты группы ПДО-11, Ф-11, Ф-12, Ш-32 принимали участие в Международной олимпиаде по ОБЖ и БЖ на педагогическом портале «Солнечный свет», на Всероссийском методическом портале «Новое Древо», во Всероссийских СМИ «Время знаний», в Международном центре образования и педагогики (МЦОиП), во Всероссийских СМИ «Мир-олимпиад». 11 дипломов 1 ст., 1 диплом 2 ст., 3 диплома участника. Руководитель – Лайков А.А.

В марте 2023 года студенты группы Ш-41, Ш-42 приняли участие в Олимпиаде по ОРКСЭ на сайте <https://erudit-online.ru/konkurs/22.html> (руководитель Борисенко И.М.). 18 человек награждены дипломами 1-3 степени.

В марте 2023 состоялась онлайн-олимпиада по краеведению «Растения и животные Камчатки» среди студентов ПОО. 3 студента группы Ф-21 (руководитель Лисицына) приняли участие. Итог: Диплом 3 степени и 2 диплома участников.

В апреле 2023 г. студенты 2 курса (руководитель Лисицына) приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Первая и Вторая Камчатские экспедиции». Итог Шляпникова



Э. (Ш-22) – Диплом 1 ст., Ивченко А., Михайлова Е., Буданова Н. (Ш- 21), Ефремова Д. (Ф-21) – дипломы участников.

В апреле 2023 года состоялась интеллектуальная игра по биологии «Белая ромашка» среди студентов ПОО Камчатского края. Грымалюк К., Кондратенко О., Дементьева В., Попко Н. (Ш-11, Ш-12), награждены дипломом 1 ст. Руководитель Лисицына О.В.

28 апреля 2023 г. состоялась Олимпиада по английскому языку для студентов 1-2-х курсах, обучающихся по программам СПО (руководитель Стогниенко Е.С.). Студенты заняли 5 место.

В апреле 2023 года студенты группы Ф-31 и Ф-41 (преподаватель Борисенко И.М.) стали участниками Международной интернет-викторины по правоведению на портале «ФГОС онлайн»: 6 студентов (группа Д-41) получили дипломы 1 степени; в Международном конкурсе по педагогике «Технология сотрудничества педагога с родителями» на портале «Эрудит - онлайн»: 2 диплома 3ст, 1 диплом 1ст., 4 сертификата участия (группа Ф-31); получили 3 диплома 1 ст. за участие во Всероссийская олимпиаде по Правовым основам профессиональной деятельности на портале «ФГОС урок».

В апреле 2023 г. состоялась студенческая научно-практическая конференция в рамках «Недели студенческой науки». Студентки Бурдинская Д. и Соколова Е., группа Д-41 (руководитель Бельды) награждены сертификатами участников.

В апреле 2023 года на базе Камчатского дома детского и юношеского туризма состоялось интеллект – шоу «Я живу на Камчатке». Колледж представляли 2 команды – (руководители Волков А.А. и Лисицына О.В.). Награждены дипломами 2 степени.

Студенты педагогического колледжа школьного и дошкольного отделения приняли участие в конкурсе проектов «Шаг в будущее». Студентка группы Д-11 дошкольного отделения Черкасова Полина Руслановна с проектом «Цветы в математике» заняла 1 место в номинации «Творческий проект», студентка школьного отделения группы Ш-12 Трушина Кристина Ильинична с проектом «Математическая статистика на службе у педагогов» заняла 3 место в номинации «Исследовательский проект». Руководитель Борисова Е.С.

Студенты Грымалюк Карина, Кондратьево Ольга Ш-12, Попко Наталья, Кондратенко Ольга Ш11 стали победителями в игре «Белая ромашка» среди СПО (апрель 2023, руководитель – Дугарапова Ц.С.).

В мае 2023 года состоялась муниципальная игра по химии «Игры разума». Организатор – Совет директоров ПОО Камчатского края. Студенты группы Ш-11, Ш-12 (руководитель Дугаржапова) получили Дипломы 2 степени.

Студентка дошкольного отделения Москаленко Олеся получила сертификат участника в научно-теоретической конференции «Заповедный край: «Зеленая» экономика как основа будущего Камчатки» (май 2023 года, преподаватель Дугаржапова Ц.С.).

Дистанционную олимпиаду по английскому языку «V международный интеллектуальный марафон» организовала преподаватель Девятьярова Е.Ю. 11 дипломов победителей, 24 свидетельства участника.

#### Положительное:

- актуализировались мероприятия, проводимые в очной форме;
- активно реализуется сетевое взаимодействие колледж-колледж, колледж-вуз посредством ВКС.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в массовых Всероссийских и региональных мероприятиях.

Массовые мероприятия, проведенные со студентами колледжа в 2023 году

1.	Центральный Банк, <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> Апрель 2023	1-4 курс	Уроки финансовой грамотности	16xСертификат
2.	Апрель 2023 <a href="https://test.big-history.ru">https://test.big-history.ru</a>	1-3 курс	Диктант Победы	50xСертификат
3.	Декабрь 2022 <a href="http://www.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ">www.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ</a>	1-4 курс	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	64xСертификат
4.	ООО «Деловая Россия» Февраль 2023	2-4 курс	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства	5xСертификат

С 1 марта по 3 апреля 2023 года в колледже проведено 9 Всероссийских тематических уроков «Финансовая безопасность». Студенты колледжа приняли участи в играх по финансовой грамотности «Дол-игра» и Всероссийском финансовом зачете. Особенно активно популяризировали



данное мероприятие преподаватели Борисенко И.М., Никитина И.Ю. и Лайков А.А.

**Информационное обеспечение** - важнейшее направление в деятельности НСО. Информационное обеспечение отражалось до и практически после каждого проведенного (или состоявшегося) мероприятия. Информация поступала на сайт колледжа. Студенческие наградные материалы систематизируются в папки (отв. - Борисенко И.М.). Необходимо отметить, что не все педагоги и студенты своевременно декларируют участие в конкурсах (особенно в интернет-мероприятиях), эта информация озвучивается только при подведении итогов.

Таким образом, в Камчатском педагогическом колледже в 2023 году созданы все условия для осуществления деятельности НСО, функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие ранее развитие творческих способностей студентов, организацию научно-исследовательской деятельности.

**В 2023-2024 учебном году по руководством методистов колледжа продолжилась работа по:**

*актуализации рабочих программ по общеобразовательным предметам*

В соответствии с п. 1.2 приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 г. № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», приказа от 03.08.2022 г. №99,оод «Об открытии Федеральной пилотной площадки на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»» в 2022 / 2023 учебном году колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадкой по актуализации и внедрению общеобразовательных программ с учетом профессионально-ориентированного компонента (далее – ФПП). Федеральным оператором ФПП является ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В рамках работы ФПП были актуализированы рабочие программы по 8-и общеобразовательным предметам для трех специальностей,



реализующихся в колледже: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура». Данные программы приняли участие в федеральном конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», г. Москва, программы по общеобразовательным предметам для специальности «Физическая культура» заняли второе место.

В связи с внесенными изменениями во ФГОС СПО и ФГОС СОО в настоящее время в колледже реализуются новые учебные планы по основным специальностям, в которых изменился профиль подготовки (специальность «Физическая культура»), количество общеобразовательных предметов, количество часов, отведенных на их изучение. Таким образом, работа по актуализации программ по общеобразовательным предметам с учетом профессиональной направленности в отчетном году продолжена. Составлены и актуализированы рабочие программы по 13-и общеобразовательным предметам.

В рамках работы по актуализации программ с учетом их профессиональной направленности: отобрано профессионально-ориентированное содержание и включено в каждый раздел программы; создан фонд оценочных средств, который включает комбинированные комплекты контрольно-измерительных материалов для текущего, рубежного и итогового контроля. Каждый комплект материалов включает задания на проверку основных дидактических единиц содержания программы по разделу или теме и обязательно профессионально-ориентированные задания (работа с текстом, таблицами, анализ источников, творческие задания и др.); разработан чек-лист для оценки программы по общеобразовательному учебному предмету.

С целью диссеминации опыта по актуализации рабочих программ общеобразовательных предметов с учетом их профессиональной направленности преподаватели и методисты колледжа (А.А. Волков и А.С. Скорик) приняли участие в семинаре, организованном Камчатским институтом развития образования «Опыт внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в профессиональных организациях СПО» (12 апреля 2023 г.).

В ноябре 2023 г. преподаватели колледжа А.Ю. Подгорная и В.Н. Луковкина приняли участие в федеральном конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО», г. Москва, в котором заняли третье место. Для анализа учебно-методических

материалов с целью определения победителей данного конкурса, проведения оценки конкурсных материалов сформирована экспертная группа из преподавателей колледжа (Е.С. Борисова, К.В. Ковалёва).

Методист колледжа А.С. Скорик приняла участие в мероприятиях, организованных специалистами ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРО (методические недели СПО, цикл семинаров по внедрению рекомендаций по реализации СОО в ОП СПО, консультационные семинары по вопросам проведения внедрения общеобразовательных программ с учетом профессионально-ориентированной направленности и др.).

Ответственными за работу ФПП (Н.А. Харченко, А.С. Скорик) пройдено анкетирование по итогам внедрения модели профессионально-ориентированного содержания дисциплин ОП с учетом профессиональной направленности ОП СПО, организованного ФГБОУ ДПО ИРО (ноябрь 2023 г.).

#### *Внедрению целевой модели наставничества*

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (приказ № 87/оод от 19.05.2022 г. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж») были сформированы три наставнические пары по модели «педагог» – «педагог».

Наставниками стали опытные преподаватели и методисты колледжа, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Наставляемые – молодые специалисты до 35 лет, стаж работы которых составляет от нескольких месяцев до двух лет.

Сформированы следующие наставнические пары:

Н.А. Харченко (наставник) – А.С. Ефремова (наставляемый). Тема работы: «Организация проблемного обучения на занятиях по информатике».

И.В. Османова (наставник) – О.А. Кривогорницына (наставляемый). Тема работы: «Совершенствование форм работы по адаптации студентов-первокурсников к обучению в КГПОБЛУ «Камчатский педагогический колледж»».

А.В. Изюмова (наставник) – Д.Н. Степанова (наставляемый). Тема работы: «Формы и приемы работы с абитуриентами и их родителями (законными представителями), оптимизация документооборота в приемной комиссии КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»».



В связи с увольнением А.С. Ефремовой наставническая пара Н.А. Харченко – А.С. Ефремова завершила работу в марте отчетного года.

В рамках данной работы составлены программы наставничества, дневники наставника-наставляемого, отчеты о реализации программы наставничества. В ходе работы над реализацией программы были выявлены индивидуальные затруднения наставляемых, на основе их анализа определены направления работы, составлены реестры методик, используемых в работе педагога (И.В. Османова); проведены практические занятия как преподавателями-наставниками, так и молодыми специалистами с целью распространения педагогического и методического опыта.

По завершении работы педагогами наставниками сданы отчет о реализации целевой программы наставничества (И.В. Османова) и дневник наставника-наставляемого, в котором отражены результаты работы наставнической пары (А.В. Изюмова). В отчетных документах перечислены основные этапы работы над программой, описаны результаты ее освоения, даны рекомендации молодым педагогам по дальнейшему овладению профессией.

В отчетном году начата работа по реализации программ наставничества по модели «педагог – обучающийся». В соответствии с приказом КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» от 13.11.2023 г. № 133-1/оод, внедрена система наставничества обучающихся в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», утверждено положение о системе наставничества обучающихся в колледже, сформированы наставнические пары.

Разработано шесть программ наставничества преподавателями А.Э. Герасименко, О.В. Жмуровой, О.В. Лисицыной, С.С. Пашниной, А.С. Скорик.

*Организации работы центра содействия трудоустройству выпускников КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»*

В 2015 году на базе колледжа создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Камчатского края. В 2022 году он реструктуризован в Региональный центр содействия трудоустройству выпускников, целью которого является не только трудоустройство выпускников, координация деятельности Центров, созданных на базе организаций среднего профессионального образования Камчатского края.

Для студентов колледжа систематически проводятся встречи с работодателями – представителями образовательных организаций региона



органов местного самоуправления (управления образования ПКГО, Елизовского района). Целью подобных мероприятий является формирование у будущих выпускников колледжа представления о современном состоянии регионального рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. Кроме этого, проводится информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей, индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, оказывается персонализированная помощь в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий. Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в организации временной занятости студентов.

В 2023 году подготовлено 193 выпускника (в том числе заочного и очно-заочного отделений) по 3 специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Из 86 выпускников очной формы обучения 61 человек трудоустроен по специальности, что составляет 71%, 11 человек призваны в ВС РФ (12,7 %), продолжили обучение в высших учебных заведениях 12 человек (14%), находятся в отпуске по уходу за ребёнком 2 человека (2%).

Стоит отметить, что трудоустройству студентов и выпускников колледжа способствует их участие в региональных этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Особое значение для студентов колледжа имеет чемпионат «Профессионалы». Соревнования проходят по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и «Физическая культура, спорт и фитнес». Участие в мероприятии помогает студентам осознать и проанализировать свою конкурентоспособность на региональном рынке труда. По результатам чемпионата трудоустроены 95 % от общего количества победителей и призёров.

### *Направления методической работы в 2024 году*

#### *Создание условий для методического обеспечения образовательной деятельности колледжа*

1. Продолжить работу по актуализации рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом профессионально-ориентированного компонента.

2. Начать работу по актуализации рабочих программ в рамках социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов.

3. Провести экспертизу рабочих программ по специальностям, реализуемым в колледже, в соответствии с ФГОС.

#### ***Повышение уровня методической компетенции педагогических работников***

1. Организовать взаимопосещение занятий преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий с целью диссеминации педагогического опыта.

2. Систематизировать дидактический материал для проведения занятий, внеклассных мероприятий, педагогических советов, методических советов и другой деятельности колледжа.

3. Продолжить работу по внедрению Целевой модели наставничества по моделям «педагог» – «педагог», «педагог» – «обучающийся».

4. Организовать участие преподавателей колледжа в научно-методических, практических мероприятиях различного уровня; в краевом конкурсе педагогического мастерства «Мастер года».

#### ***Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, поддержка талантливой молодежи***

1. Продолжить работу научного студенческого сообщества.

2. Подготовить студентов колледжа к участию в предметных олимпиадах, конференциях различного уровня, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

3. Организовать участие студентов 1-2-х курсов во Всероссийских проверочных работах.

4. Организовать работу по защите индивидуальных проектов обучающихся.

#### ***Организация профориентационной работы***

1. Продолжить организацию работы центра содействия трудоустройству выпускников КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в части информирования выпускников об актуальных вакансиях, проведении индивидуального консультирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, оказания персонализированной помощи в профессиональном самоопределении студентов и пр.

#### ***Организационная работа***

1. Разработка и корректировка локальных актов колледжа.



## Библиотечное и информационное обслуживание

### Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже учебного корпуса педагогического колледжа по адресу г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка 13. Занимает изолированное приспособленное помещение – читальный зал, хранилище для учебного фонда.

### Структура библиотеки

Состоит из 3-х отделов: абонемент, библиотечный читальный зал на 55 посадочных мест, оборудованных 14 компьютерами с выходом в интернет.

В читальном зале имеется доступ к Национальной электронной библиотеке и электронной библиотеке издательства Юрайт, а также к справочной литературе по всем направлениям образовательной деятельности: энциклопедии, словари, справочники, а так же к периодическим изданиям по профилю колледжа. Это позволяет получить всестороннюю помощь при подготовке к занятиям, подборе литературы для докладов, учебно-исследовательских работ студентов, тематических рефератов.

### Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки



**Документы учета и контроля:**

- Инвентарная книга;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников, учебных пособий, периодических изданий, художественной литературы;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Листы учета выданных справок, учебников, работы с сетью интернет.

**Библиотечная статистика**

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Книжный фонд	51029 экз.	52164 экз.	52975 экз.	52975 экз.	56945
Фонд учебников	12650 экз.	13785 экз.	14559 экз.	14559 экз.	
Учебно-методическая литература	10970 экз.	11525 экз.	11555 экз.	11555 экз.	28820
Художественная литература	26654 экз.	26654 экз.	26661 экз.	2661 экз.	2661 экз.
Электронные издания	743 экз.	743 экз.	743 экз.	743 экз.	4677 экз.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1062	1351	958	958	852
Число посещений	18844	19856	18536	10354	2233
Выдано справок	504	671	916	543	687

**Книгообеспеченность**

**49.02.01 Физическая культура – 17,1**

**44.02.02 Школьное отделение – 18,3**

**44.02.01 Дошкольное образование – 9,5**

**Педагогика дополнительного образования 23,5**

### Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем специальностям в колледже представлено комплексом основных и дополнительных учебников отечественных и зарубежных авторов, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, программами дисциплин, практики, методическими указаниями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, различными электронными образовательными ресурсами. При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и информационно-библиотечными ресурсами основополагающим документом является государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в соответствии с которым учебно-методическое обеспечение учебного процесса должно создавать все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет около 1,0 экземпляра на одного студента дневного отделения. Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальности;
- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;
- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента); - использование периодических изданий.

Библиотечный фонд Педагогического колледжа содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ по лицензируемым специальностям (в расчете на 1 студента):

- по гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ) – 1,0 экз.;
- по математическому и естественнонаучному циклу (ЕН) – 1,0 экз.;
- по общепрофессиональному циклу (ОПД) – 1,0 экз.;
- по циклу профессиональных модулей – 1,0 экз.



Источники учебной информации отвечают требованиям современности. Доля учебной литературы от общего количества экземпляров по степени новизны в целом по специальностям составляет 72%. Обеспеченность ОП основной учебной литературой выше установленных нормативов (1,0 ед. на одного студента) и приближена, с учетом электронных изданий, к коэффициенту 1 ед. на студента.

Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, официальными, справочно-библиографическими и научно-популярными периодическими изданиями.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими специализации данного направления, в том числе, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Студенты и преподаватели имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки.

Читальный зал библиотеки позволяет студентам всех специальностей получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине, а также программно-информационных источников.

Студенты имеют возможность пользоваться дополнительной литературой, официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации. По всем циклам дисциплин имеются периодические издания в бумажном варианте. Энциклопедии, отраслевые справочники и словари имеются в достаточном количестве. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам периодической печати, состоящих из отечественных журналов и газет. При использовании электронных ресурсов студенты обеспечиваются рабочим местом в библиотечно-информационном центре с выходом в Интернет.

Анализ обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой показывает, что показатель отвечает нормативным критериям. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности литературой всех дисциплин учебного плана. Степень новизны используемой учебной литературы не выходит за пределы установленных нормативов. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой – достаточная. Периодические издания по профилю представлены широким перечнем отечественных научных изданий. Справочно-библиографическая литература имеется в наличии и в учебном процессе используется достаточно



интенсивно. Студентам обеспечен доступ к внешним и собственным электронным ресурсам, каталогу, учебно-методическим материалам.

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, информационных ресурсов констатирует: колледж располагает основной учебной литературой, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной области. Имеется учебно-методическая, необходимая для осуществления подготовки по специальностям. По всем дисциплинам учебного плана студенты в достаточной степени обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Норматив современности и обеспеченности студентов литературой соблюдается. Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

В то же время отмечается необходимость пополнения фонда современными изданиями учебной литературы.

### 3.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Программой развития колледжа на период 2017-2022 гг., Рабочей Программой воспитания на период 2021-2025 гг. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», Методическими рекомендациями органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08);

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.

*Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание*

условий для саморазвития и самореализации обучающегося, имеющего активную гражданскую и нравственную позицию, его успешной социализации в обществе.

*Цель* воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности (профессиональных компетенций);
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, учебе, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

В реализацию воспитательных задач вовлечены члены администрации, заведующие отделениями, библиотекари, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Рабочей Программы воспитания на период 2021- 2025 гг., Календарным планом воспитательной работы, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной работы.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;



- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
<b>Количество проведенных воспитательных мероприятий</b>						
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.	69	69	69	69
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся	ед.	48	50	47	47
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся	ед.	227	245	192	192
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	3	3	3	3
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	6	6	6	6
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность</b>						
6.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся	чел.	8	8	3	1
7.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся	чел.		1		
8.	Количество опубликованных статей, подготовленных обучающимися	чел.			1	
9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%			4	1



10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%				
<b>2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм</b>						
11.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0	0
12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	чел.	0	0	0	0
13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	0	0	0	0
14.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий	чел.	0	0	0	0
15.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении мероприятий	чел.	0	0	0	0

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

Модуль 2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.

Модуль 3. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Модуль 4. Экологическое воспитание.

Модуль 5. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса.

Модуль 6. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний (молодежное предпринимательство).

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Проводятся еженедельные церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и Флага Камчатского края, слушание Государственного гимна Российской Федерации, Гимна

Камчатского края. Использование государственных символов отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Расширению у студентов круга знаний по истории России, ее традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности способствуют педагоги дополнительного образования Борисенко И.М.(Клуб «Поиск»), Волков А.А. (объединение «Военный историк»), Лайков А.А. (объединение «Сыны Отечества»).

Реализация гражданско-патриотического направления воспитания студенческой молодежи осуществлялась через: цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», уроки Мужества, тематические часы общения, участие в интеллектуальной игре «Я-избиратель», классные часы «Без срока давности», «День памяти о геноциде советского народа», «День героев Отечества», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, торжественных мероприятий, приуроченных дню Великой Победы. Стало уже традиционным участие студентов и преподавателей колледжа в Диктанте Победы.

Студенты колледжа принимают участие в акциях поддержки наших соотечественников в СВО. Встречи с представителями общественной организации «Боевое братство» стали регулярными.

На протяжении всего 2023 года тесно сотрудничали с Камчатским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный крест»: студенты получили мастер-классы «Первая помощь», «Адаптивная физкультура», участвовали в акции «Мы против ВИЧ-инфекций».

Педагоги и студенты колледжа продолжают активно участвовать в проекте «Уроков финансовой грамотности». В 2023 году более 90 студентов повысили свою компетентность по данной теме.

Колледж располагает общежитием. Контингент, проживающих в нем, составляют студенты из отдаленных районов Камчатского края.

Воспитательная работа в общежитии ведется согласно плану. Патриотическое воспитание - одно из ключевых направлений плана, подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в



общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «Уважение студентов к культуре и религии других национальностей», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность путь к миру», проведена игра «Общежитие - мой дом».

Воспитательная работа в общежитии направлена на организацию быта проживающих, проведение конструктивной досуговой деятельности. Важное место занимает профилактическая работа.

В течение учебного года проводятся собрания жильцов общежития, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы и беседы на темы: «Чисто, уютно — это прекрасно». Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ, по профилактике суицидального поведения в молодежной среде. В общежитие реализуется программа дополнительного образования «Репродуктивное здоровье».

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату. Победители получили возможность первоочередной замены старой мебели на новую.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии со Студенческим активом общежития.

Ежегодно студенты колледжа проходят общероссийское тестирование СПТ. По результатам 2023 года можно сказать, что динамика вовлечения студентов в зону риска сократилась. Это говорит о планомерной работе классных руководителей и всего педагогического состава колледжа в данном направлении.

**Социальная защита** обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

В рамках сопровождения обучающихся-сирот социальным педагогом и педагогом-психологом проведена следующая работа:



- оказание психологической помощи первокурсникам с целью понижения уровня тревожности и напряженности;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана; работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, проводимую в рамках годового плана работы колледжа; и общественно-полезный труд;
- проведение мероприятий по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, межличностных конфликтов;
- организация консультаций, проведение бесед по правовому просвещению обучающихся.

С 1 сентября 2023 года создана службы медиации, которую возглавляет социальный педагог. Служба объединяет студентов, преподавателей и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов, возникающих в учреждении.

Воспитательная работа в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - организатор советник по воспитанию Зайцева А.В.

Студенты принимают участие во всех активностях движения, которые охватывают патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и другие направления воспитательной работы.

Действует на базе колледжа студенческий отряд "Рейв", который был создан в прошлом году и уже успел зарекомендовать себя как эффективная форма организации досуга студентов. Они - участники городских мероприятий – «Чистый город» «Письмо солдату», акции «Доброта у нас в крови» (донорство).

Традиционной стала волонтерская деятельность на Чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Активно ведется и профориентационная работа, кроме традиционных посещений родительских собраний в школах города, раздачи

подготовленных буклетов, бесед с абитуриентами, консультаций родителей велась планомерная работа по подготовке будущих вожатых из числа школьников СОШ № 36 и № 15. Разработана программа по данному направлению, которую реализовали преподаватели Хлыстова Е.В., Зайцева А.В.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в массовых Всероссийских и региональных мероприятиях.

Историко-просветильский квиз - 1 место

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -3. 4 место,

Проект «Перезапуск», тренинг по личностному росту студентов, имеющих статус КМНС предоставил возможность найти новые перспективы в своей деятельности.

«Всероссийский фестиваль «Педагог России» - авторский проект ВДЦ «Смена».

Всероссийская акция общероссийского профсоюза образования "#ЧИТАЕМУШИНСКОГО".

Международный дистанционный конкурс "Непокорённый город на Неве" – 8 дипломов победителей.

«Библиоэрудит-2023»олимпиада – 1. 2 место.

Конкурс интерактивных плакатов «Шаг в будущее» - 1 и 3 место.

Всероссийский экологический форум «Экосистема. Заповедный край».

Единый субботник на берегу Култучного озера

Интеллектуальная игра «Белая ромашка»

Интеллект-шоу «Я живу на Камчатке» - 2 место

Участие в Экологическом фестивале «Море жизни»

Участие во Всероссийской акции «Поделись своими знаниями

Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года». Студенты колледжа стали лауреатами второй степени в номинациях: «Общественник года» - Елфутина Алёна (Д-41), «Творческая личность года» - Мищенко Анна (Ш-31), «Спортсмен года» Сафронова Кристина (Ф-41) Победитель номинации «Спортсмен года» Постнова Анна (Ф-41

Всероссийский проект «Хор первых»

Географический диктант Военно-патриотический диктант

Проекте «Классная страна» МАРШРУТ ПО ТРЕКУ «СПОРТ И ЗОЖ»

Конкурса Мистер и мисс студотрядов – 1 место по итогам зрительского голосования.

Классные руководители активно включились в реализацию цикла занятий по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который



способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения.

Стихийно образованный во время пандемии коронавируса «Летучий педагогический отряд» стал постоянно действующим. В 2023 году студенты колледжа (10 человек) совмещали работу в школе и обучение в колледже по индивидуальному графику.

Большинство студентов колледжа имеют Пушкинскую карту и используют ее для повышения своего культурного уровня, посещая за счет федерального бюджета музеи, кинотеатры и Камчатский театр драмы и комедии, мероприятия, организованные КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им С.П.Крашенинникова

В этом году студенты побывали на экскурсии в Вулканариуме, художественном музее на выставке художников Мексики и Санкт-Петербурга, выставке художников творческого союза им. Ф. Тебиева, встретились художественным руководителем КГАУ «Кукольный театр» Казаковым А. В.

В 2023 году ярко прошли традиционные линейки, приуроченные праздничным датам: День Знаний, День Учителя, Новый год. Активность и желание студентов участвовать в поздравительных номерах значительно возросла.

Положительное влияние на реализацию воспитательной работы имеет задействованность студентов в объединениях дополнительного образования (кружках): «Творческая мастерская» (рук. Зайцева А.В.), «Сыны Отечества» (рук. Лайков А.А.), клуб «Поиск» (рук. Борисенко И.М.), экологический кружок «Эколэпбук» (рук. Дугаржапова Ц.С.), информационный клуб «Созвучье слов живых...» (рук. Бьяжева Е.В.), «Военно-исторический клуб «Память» (рук. Волков А.А.), «Интерактивные технологии в профессиональной деятельности педагога» (Робототехника) (рук. Мельникова Е.В.).

Занятость студентов в спортивных секциях колледжа имеет положительный резонанс. Участие студентов в соревнованиях краевого, ДФО, Всероссийского уровня отмечены дипломами I, II, III степени. Хочется отметить стабильную работу следующих спортивных секций:



«Волейбол» (рук. Бондаренко И.Г.), «Футзал» (рук. Шевцов А.А.), «Баскетбол» (рук. Бочков А.А.), «Аэробика» (рук. Луковкина В.Н.) «Настольный теннис» (рук. Исанбаев Н.И.)

В целом воспитательная работа в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" в 2023 году велась на должном уровне.

В 2024 году предстоит решение следующих задач:

- > повышение эффективности и результативности работы кружков, клубов, активное вовлечение в работу кружков студентов «группы риска»;
- > активизировать деятельность педагогического состава по вовлечению студентов в различные виды общественной деятельности;
- > расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.
- > повышение качества воспитательной работы в общежитии, смещение приоритетов с решения организационно-бытовых вопросов на проведение мероприятий воспитательного характера по духовно - нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, здоровому образу жизни;
- > привлечение студентов колледжа к трудовой деятельности.

### 3.5 Материально-техническая база

Колледж располагает комплексом зданий (учебный корпус, общежитие, столовая) постройки 1978-79 г., общей площадью 11056 кв.м.

Для организации учебного процесса имеются:

- 32 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современным мультимедийным и необходимым оборудованием;
- спортивный комплекс, в который входят спортивный зал, тренажёрный зал, зал ритмики и хореографии общей площадью 670 кв.м.;
- актовый зал на 170 мест.
- колледж имеет библиотеку, книгохранилище – 98,9 кв.м.,
- абонентский отдел и читальный зал на 60 посадочных мест,
- имеется 2 компьютерных класса.

Продолжается работа по созданию единого образовательного информационного пространства колледжа с целью автоматизации управленческой деятельности, внедрения информационных технологий в

учебно-воспитательный процесс. Установлена локальная сеть, к которой подключены все компьютеры колледжа.

В колледже идёт апробация и реализация организационно – педагогических средств введения в образовательный процесс электронного и дистанционного обучения. (Запущена действующая на постоянной основе система дистанционного обучения Moodle, материалы в которой накапливаются и используются по мере необходимости [cdo.iks.ru](http://cdo.iks.ru)). Так же запущен сервер видеоконференций [kamcollege.ru/vcs](http://kamcollege.ru/vcs), который позволяет удаленно с эффектом присутствия, находиться на занятиях за счет специальных камер, которые отслеживают преподавателя во время проведения занятий.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась.

Уровень материально-технической базы можно оценить как удовлетворительный.

Для обучения и воспитания студентов в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия: все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Общежитие колледжа 4,3 тыс. кв.м.; 57 спальных комнат на 276 мест. Имеются социально-бытовые помещения: прачечная, камера хранения. На каждом этаже оборудованные кухни, комнаты отдыха и самоподготовки.

Медицинское обслуживание студентов до 18 лет проводится детской поликлиникой № 1, старше 18 лет поликлиникой № 3. В колледже имеется здравпункт, который занимает 2-х комнатную типовую секцию общей площадью 36,5 кв.м., в которой оборудованы кабинет общего приёма посетителей и процедурная. Оба кабинета оборудованы в соответствии с примерным перечнем на 100 %. Ежегодно сотрудники и студенты колледжа проходят углублённый медицинский осмотр в соответствии с планом и графиками. Студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сотрудники колледжа проходят диспансеризацию.

Информация о состоянии здоровья студентов заслушивается на педконсилиуме, доводится до сведения классных руководителей в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. В штатном расписании колледжа имеется должность заместителя директора по безопасности.

Кабинет ОБЖ оснащен всем необходимым оборудованием. Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С



сотрудниками и преподавателями колледжа проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

### 3.6 Финансовое обеспечение

План финансово-хозяйственной деятельности утверждается Министерством образования Камчатского края.

Основным источником финансирования является краевой бюджет. За отчётный период регулярно выплачивается заработная плата, стипендия, проезд в отпуск сотрудников - на 100 %.

Дополнительным источником являются внебюджетные средства, получаемые от приносящей доход деятельности.

Финансирование за отчётный период представлено в таблице, по данным которой можно проследить стабильность бюджета учреждения с потребностями по годам.

#### Финансовое обеспечение за 2023 год.

Показатель	Субсидия на выполнение государственного задания	Субсидии на Иные цели	Средства приносящей доход деятельности
Сальдо на начало года	0,00	0,00	1199542,34
Утвержденные плановые назначения (доходы)	183 846 335,68	68 842 883,98	9 252 999,91
Исполнено плановых назначений (доходы)	183 846 335,68	68 842 883,98	9 252 999,91
Утвержденные плановые назначения (расходы)	183 846 335,68	68 842 883,98	10 384 222,25
Исполнено плановых назначений (расходы)	183 105 222,70	55 708 234,34	9 450 055,82
Сальдо на конец года	741 112,98	13 134 649,64	934 166,43

Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2023 году 9 252 999,91 в 2022 году 9 589 536,91, уменьшение в сравнении с 2022 годом на 96,49 % ( $9\,252\,999,91 \cdot 100 / 9\,589\,536,91$ ).



### 3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В колледже выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 4 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Заключен контракт по оказанию охранных услуг посредством дневного и суточного постов охраны ООО ЧОП «БАСТИОН» лицензия от «21» сентября 2018 г. № Л056-00106-41/00030602, контракт на оказание охранных услуг имеется № 0002 от 27.02.2024 г.

б) объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации

в) оборудованы системой видеонаблюдения

г) прямая связь с ФГКУ «ОВО Росгвардии России по Камчатскому краю» организована с использованием кнопки экстренного вызова наряда полиции»;

д) территория организации оборудована ограждением и обеспечивается контроль доступа на территорию организации;

е) дежурно-диспетчерская служба организована на базе постов охраны и диспетчера учебного процесса.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям

а) требования пожарной безопасности выполняются;

б) в организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая автоматическое извещение о пожаре с выводом сигнала о пожаре на ПКП постов охраны и пульт дежурного ЦУС ФПС России по Камчатскому краю. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

- система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

- проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования на основании технического отчета от 30 марта 2021 года и 26 августа 2022 года выданного ООО «Сибирская дирекция энергостроительства».

- организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре

В ходе проверок нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.

Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций: противодействие терроризму в колледже осуществляется путём проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом.

В колледже снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

- правовые - доведение до работников колледжа требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);

- информационные – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);

- административные – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

С целью обеспечения безопасности в колледже ведется воспитательная работа:

- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам противодействия терроризму и экстремизму и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;



- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности;
- разъяснительная работа по проблемам противодействия терроризму и экстремизму;
- совершенствование правового воспитания обучающихся.

В соответствии с этими мероприятиями проводятся следующие тренировки по действиям:

1. При получении сообщения о минировании образовательного учреждения.
2. Обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов.
3. Эвакуации людей.
4. Нападение на здание.
5. Действия при пожаре.
6. Действия персонала и учащихся при землетрясении.

Тренировки проводятся как независимо одна от другой, так и комплексно.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса комиссией по самообследованию признана как в основном соответствующая.

Комиссия по самообследованию КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» сделала вывод, что условия проведения образовательного процесса в колледже удовлетворительные.

#### **4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, потребностям рынка труда;
- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда;



- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрение внедрении и совершенствовании личностно-ориентированной модели образования.

В связи с этим определены следующие задачи:

- внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда;
- повышение качества и результативности научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего инновационное обновление и развитие колледжа;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности предметно-цикловых комиссий преподавателей.

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО нового поколения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем на основе социально-профессионального взаимодействия с работодателями с учётом существующих профессиональных стандартов.

Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практико-ориентированности обучения.

Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках Демонстрационного экзамена.

Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации и т. д.

Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно-методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развития комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т. д. Принимать участие в чемпионате Профессионалы.

Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровье сбережения и доступности образовательной среды.

Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия.

Совершенствование системы дополнительного образования колледже.

Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

ИО Директора Камчатского  
педагогического колледжа



*Н.А. Харченко* — Н.А. Харченко

